١ ـ مع رودنسون ودويريه

اتيح لي ان التقي الشهر الماضي ، في باريس ،بالمفكرين الفرنسيين العالميين مكسيم رودنسون وريجيس دوبريه طوال ساعتين ، بحضور صديقة الطرفين الكاتبة السورية حميدة نعنع .

وقد تجاذبنا في هذا اللقاء اطراف حديث متنوع تناول مؤلفات المفكرين الفرنسيين الاخيرة ومشاريعهما القادمة.

ولم يدهشني في رودنسون اطلاعه الواسع وثقافته العميقة وملاحقته لشؤون الفكر العربي الحديث . فهذه كلها من ميزاته المعروفة منذ وقت طويل . ولكن السني ادهشني انه ، برغم تقدمه في السن، ما يزال على دأبه في القراءة والمطالعة والانتاج ، مكرسا حياته للثقافة والعلم ، منفقا كل وقته وسط مجموعة كبيرة من الكتبوالمجلدات التي أحالت بيته كله في شارع « فانو » بباريس السي مكتبة ضخمة ترودها ارواح الفلاسفة والمفكرين والادباء.

وقد اتفقت مع رودنسون على اصدار ثلاثة كتب له تضم مجموعات من دراسات الاخيرة في الفلسفة والشؤون العربية ،وتنشرها «دار الآداب» ،حتى قبل ان تصدر باللغة الفرنسية ..

اما ريجيس دوبريه ، فقد وجدته افتى مما توحيه حياته من نضال وسجن ، ومما توحيه كتبه من معاناة وثقافة عميقة . ولكني لم أكن أتوقع منه هذا القلق الذي يبدو قي بعض حركاته العصبية وشروده بين الفينة والفينة .

وبعد ان حد ثنه عن كتبه التي ترجم اكثرها الى العربية ، ولاقت رواجا واعجابا لـــدى قرائنا ، طرحت عليه السؤال الذي راودني منذ عرفت اني سألقاه .

_ أنت المهتم" بقضايا نضال شعوب أمريكا اللاتينية بحيث خصصتها بأهم" كتاباتك ، لماذا لا تجد لديك أيـــة

اشارة الى نضال الشعب العربي والى قضيته الاولى : فلسطين ؟

أجاب ريجيس دوبريه ببساطة:

- انني لا استطيع ان اهتم بجميع قضايا العالم! قلت له معلقا:

- اننا نحن العرب مهتمون جدا بكل نضالات الشعوب ، ولا سيما نضال شعوب اميركا اللاتينية لانه يماثل نضالنا ضد الاستعمار والامبريالية الاميركية وحليفتها اسرائيل ..

وصمت لحظة قبل ان اضيف :

- ولا بد من ان تعرف ان المثقفين عندنا تابعوا بقلق انباء اعتقالك وسيجنك بعد ان قراوا كتاباتك عن كاسترو وتشي غيفارا ، وكتبوا يحيونك على مواقفك . .

وأحسست من تردده بعض الحرج الذي حاول ان يتخلص منه بقوله:

ـ لا بد من أن اعترف بأن اهتماماتي بنضال شعوب الخارج ، كانت ، كما أحس الآن ، على حساب اهتماماتي بقضايا فرنسا بالذات ، انني أريد الانصراف الآن السيم معالجة الشؤون الفرنسية .

وكنت علمت من صديقته حميدة نعنع انه قد اصبح مستشارا لزعيم الحزب الاشتراكي الفرنسي فرانسوا ميتران . فتذكرت ذلك حين قلت :

- ولكن الا تعتقد يا عزيزي انك تخدم حتى الشؤون الفرنسية خدمة اكبر واسلم اذا اوليت الشؤون العربيثة اهتمامك ؟

فأقر أي ريجيس دوبريه على رأيي ، وصمت لحظة ينظر الى البعيد بعينيه الزرقاوين ، فاقترحت عليه أن يزور لبنان بدعوة من « دار الآداب » التي نشرت كتابين لهذا) ، فقال أنه يجب أن يزور لبنان لاعتقاده بانيي

(١) ﴿ ثُورة في الثورة ﴾ و ﴿ دفاعا عن الثوريسة ﴾ .

فؤاد كول

ما روته المِثْة في زمن القتل

يا أيها الزحف الحقود: بيني وبين مخيم الفقراء عهد من عناد القصف. لم تكن القلوب على القلوب للهايتي في الدّفن في امس واضحى ، في البكاء ...

عرفت درب الثائريان رأيتهم يتساقطون وحولهم زرع الحصار سلاحه ، وتفننت كل السلاسل في اقتحام صفيرة تبكي وطفل تائه قتلوا اباه مشردا بين الخنادق كيف أهرب من دمار حواجز الموت الكريهة الا من سيول لم تكن الا انحسارا حينما طافت امام الفاصب المحتل ،! ها . . انتصرت بلاد الحزن واتشحت برعب بلادنا . .

هيا اتركوه على الثرى وطنا يموت ، ليبدأ الوطن الجميل

وينتهي الوطن القتيل
من كان يدرك سر هذا الحزن في قلبي !!
من صار يدرك سر هذا العشق في قلبي !!
يا رقصة الحلم البخيل :
للبنيك تجتمع المدافع والجنود ، لقتلهم . .
اللصارخين من العذاب من الظلام
توحدي يا ثورة الفقراء ، ها . . .
جسدي ابتداء حامل . . .
جسدي انتهاء قاتل . . .
جسدي ارتحال ، حد فصل ،
حسدي ارتحال ، حد فصل ،
دمع اخضر الابعاد . .
ها . . وطني مكان للتآكل ! . . .
فارقصى فرحا وحلما ،

او دما . . وتمايلي انتصرت حدود الحلم عانق خطوى السارى دمى

لا تدفنوه ،
ففدا سينتصر الزمان ،
وتلبس الازهار زرقتها واتوان الدماء . .
دعوه مرميا على الهضبات ، يكفي ان نراه مبعثرا فينا
ويكفينا حداد الشعب ،
ما د فن المخيم حينما قتلوه
ما د فنت فلسطين الشهيدة حينما شربوا كؤوس
رحيلها وسقوطها

لا تدفنوه . . قلوبنا اتسعت لكل جريمة نكراء ، قلوبنا اتسعت لكل جريمة نكراء ، واتشحت برعب بلادنا ، لا تسألوا : كيف البلاد ستنتهي ؟! الشعب صاد حكاية الموت المفاجيء صاد منزرعا بأفئدة الإناس الثائرين ، تفجروا رعبا من الدم المراق تجمعوا سيلا من العشق القديم توحدوا وطنا يطوف على جميع خرائط الحلم البعيد رأيت وجه مخيم اليرموك مصلوبا على صدد الكرنتينا

رأيت جميع اوردة الخلاص تنصاب بالصمت الحزين اقول: لا تتفرقوا في الموت ، لا تتوحدوا في الخوف ، . لا تتدافعوا في الحزن ها . . أجد الدماء تلون الزمن البخيل ، والثم الابعاد ، تأسر في حدود النار أصرخ كي ارى الجثث المباحة ، فوق صدري قصية الفدر ،

انتصر يا كون واغرق أيها الباكي على اشلائنا ...

كيف الخلاص من الهجوم ؟! أينجب الوطن المهدم ثورة مفسولة الابعاد والرؤيا ، وينجب ألف مليون من الاطفال يبتدئون قصتهم مع الزمن الجديد ..!؟ وها هنا شاهدت سرب مقاتلين اني تعريت ، البلاد ـ هنا ـ تهاجر قي دمي او من دمي ولبست جلد بلادي الثكلي

حلمت بموطني ... وحلمت ...

كيف يصير هـ أ الوقت غدرا واغتيال قتلوك خافوا ان تصير رؤى فتنحسر الجبال قتلوك خافوا ان تظل مع العناد الاخضر الوطني حبارا ، كمال...

قتلوك لم تدرك مآثمهم بأنك صرت رمزا للقتال ولبست قيك بدايتي ، ولبستني . . ومشى بنا الزمن المحال ها . . صرت لون النار والاعصار صرت دما وشوارعا ومخيمات صرت طفللا في حصار

هل تذكر الحرب الدنيئة والدخول الغول والقوات والقتلى

اتذكر دفقهم من كل صوب، حينما قتلوك حيا فارتحلت من الحدود الى الحدود تلم جرحك صائحا فيهم: قفوا عن نزفي العربي في الوطن الفلسطيني

لم يهن الصراخ ، قحاصروك

لا ت*د*فنــوه

مساحة الجسد القتيل غدت تطوف على الخرائط. مرة قلنا له انتصر الحداد

فهاجرت احلامنا ، وغدا _ بنا _ الشوق المدمتى دمعة ثكلى

فقـــال : أنـــا البلاد . أنا زفرة المدن الحزينة

ان تروني تدركوا سر انبعاث الضوء سر القادميسن من الخيام الى الخيام

من القديم الى الجديد

من الصحاري وهي ترمي ثوبها الرملي

من وطن اشادوا حزنهم فيه وساقوني غريب الدار للنفي المخبئ ...

كان بُعد النفي أبعد من مشانقهم وكانت فيهم احقاد ترسل حقدها ..

لا تدفنوه ، يفر من اجسادنا

وتضيق كل مقابر الدنيا عليه ويصير هذا الموطن الملعون وكرا للثعالب والذئاب هنا انتحار العشق فلنبدأ حدود النار بالاعصار واستيعدتني عن حدود النار اغنيتي:
سقط المخيم هللوا لي يا رفاق، . .
من ها هنا كان المخيم ، هللوا . .

كانت ملايين الصواريخ ، القدائف والسلاح القاتل الوحشيي ،

والقوات كانت ها هنا حول المخيم

هللوا . . يا أيها الاحباب

يا وطنا ينهر ب في دمي

سقط المخيم صار في الافاق حول قذيفة لحنا ، نضالا ، صرخة . ،

عارا بوجه القادة الجبناء

صار حكاية الفدر الجماعي المصدر من بلاد الموت يا أحباب لم يسقط هنا الانسان لم يسقط هنا الانسان

ولد المخيم من دم وملاجيء ومئات اطفال ، من العطش الحزين،

ولد المخيم من خنادق قاومت وتفجرت حقدا ورعبا وانتهت رمزا لكل شعوب هذي الارض

حين يدوسها التتر المغوليدون

هيا لم يعد وطني سوى منفى وتسبقنى الخطى للنتفي

يا جسدا على الطرقات مرميا

سترتحل الحواجز حينما يتفجر الانسان في دمنا وترتعش الجبال

> تراكمت احزاننا كونا ، بلادا اشرقت كل الشعارات الجميلة

اشهرت كل السكاكين ، المعاول ،

فوهات النار ، نبض الراكعين امام سوط القوة الرعناء ابعاد الرؤى وتناقلتني . .

لا تدفنوه ، وأبعدوا كفنا رديبًا ،

فالدماء زكية صارت ،

وفودا من قلوب طفلة 4 تنمو على بردى على بيروت

صارت حقنة للخوف ترعبهم ، وترعبهم وترعبهم ٠٠ فيرتعدون يرتعدون يرتعدون ورتعدون ٠٠.

تزدهر البلاد وتزدهي طماً ،

وتلبس ثوبها العرسي ، تعطي للذي هجر الرصاص دماءه

من ها هنا شاهدت سرب مقاومین

والآن ما زال الحنين الموطني بلادنا قال: أنا السيحاب، فعانقوا برقى وعاصفة الدماء قتلوه يصرخ فيهم: قلبي هو الاسلاك يا أيها الوطن المشرد ، يا التحام النحر بالحبل الدنيء هيا تعالوا جهزوا قواتكم ، جسدي عظيم فاقصفوه وحاصروه الام يرتحل الهـواء غدا ستنفجر الديار ، الام يندحر الرجاء ما بين نبضى يولد الفقراء ينتصر انبعاث النبت ، تزدهر الطيور على الشرايين النديسة والفصون على الفصون ٠٠٠ باغتيال الشعب والوطن الحزين فكيف نقتحم السؤال ، وكيف يقتحم الجواب ؟! سينتهي وطن يشردني ، اشرده يبعثرني ، ابعثره . . فيرتحل السؤال معالجواب! . . خلوه مرميا يهاجمكم / مخيما يتلو مخيم / خلوه مجهولا يلاحقكم خلوه . . . هذا موطن لم يعرف الدفن الجميل وهذه الحارات للفقراء لم تعرف سوى الفدر اللمين هجوما واقتحام فالشعب لا بدفسن ٠٠٠ والشعب لا يسبحن . . والشبعب حين تثور ريحالفقر والفقراء يقتحم القصور قد تلبس الابعاد اكفانا وقد تتكشف الدكناء ، لكن انفجار النجم والافراح آت أنها النظل المسحى بالدماء ،

حتى القصور وسلطة العرب الشعوبيين: سقط المخيم في بلاد العرب والفقراء ، واأوطن القتيل مشى مع البطل القتيل لا تدفنوه ...

من جسد المخيم والقضية والاناس الجائعين

فهم الذين بقتلهم لم يدركوه .

يا كتلة الفقراء في وطن العروبة

من حقول النفط حتى تيهنا البرسي

دمشق

الام ابكي ، انثني ، اغتال رغما لا تثور على الشفاه قصائد الصلب المضاء قتلوه يقرأ أو يقاتل أو يعاند خطة الموت المعبأ في الموت كان مخيما يبكي وكان قضية تلقى على كل المني اوزارها فننوء عن حمل المنية ننتهي فوق السغوح قتلوه ما عرفوا حدود القتل ما عرفوا الاصابع كيف تصبح راية او اتهام او كيف تصبح روحه الثكلي ففدا ستنتصر القلوب دماؤنا فوق الشىوارع جرحنا عبر الموانسيء درينا بين القذائف. روحنا حول الخيام! من كان منكم عاشقا فلينفجر في كل وقت " كى تصير ثيابنا برقا وكل سلاحنا ووجودنا الفايرد القادمين من العواصم کی نجسر "د من حناجرنا سواعدنا ، فنستجدى على ابوابهم من قال انك تنتهى يا موطنى يا موطن الذبح القبيح فهللوا لي أبها الفقراء ما اندحر المخيم ، والازقة لم تزل غضبي وكل جراح اطفال الضياع سيكبرون ويحملون سلاحهم . كان الحنين الموطني بلادنا

ملف فاص

كيف نرى لبنان الجديد ؟

عقدت « ندوة الدراسات الإنمائية » في بيروت يوم المنسان الماضي حلقة ثانية حول لبنان الجديد (راجع ملف الحلقة الاولى في العدد الماضي) شارك فيها خمسة محاضرين هم : المحامي عصام نعمان ، والمحامي كريم بقرادوني ، والدكتور محمد على مكي ، والدكتور ندي تيان ، والدكتور رياض الصمد .

وقد افتتح الحلقة الدكتور حسن صعب بالكلمــة :

ارحب بكم اجمل ترحيب باسم اخواني اعضاء ندوة الدراسات الانمائية بهذه الحلقة الثانية من الحلقات التي نعقدها كمواطنين لبنانيين وكمفكرين مسؤولين لاستطلاع المستقبل السياسي الافضل للبناننا العزيز . اننا لسنا هنا _ اود ان اوضّح ذاك كل التوضيح - في صدد حوار بين فريق وفريق ، بل نحبن في هذه الندوة نعمل ونلتزم بلبنان كله كفريق واحد . نحـن هنا نتحــــاور كمواطنيس لبنانيين لدينا افكار واجتهادات وتصدورات مختلفة او متنوعة ، وخاصة بعد هذه الفاجعة الاليمة التي اجتزناها جميعا والتي تتحدانا كل يوم . قد تكون المحنــة في التاريخ نكبة ، واكنهــا ايضًا فرصة . فرصة لبناء جديد افضل من البناء الذي انهار ونحن على ثقة مطلقة بقدرة شعبنا اللبناني على تحقيق الانجازالستقبلي الرائع للبنان الفد ، يكون افضل من لبنان اليـوم ولبنان الامس . وبوحي هذه الروح وبوحي هذا الالتزام ارحب بكم جميعا واشكر اخواني الاعزاء المحاضرين المحاورين الذبن تلطفوا ليشتركوا معنا في هذه المحاورة التسي

سيكون موضوعها اليوم كما تعلمون جميعاً ، كيف نـرى لبنان الجديـد .

وقد جرت بعد الندوة مناقشة شارك فيها عدد من السياسيين والمفكرين ، فقال النائب الدكتور زكيمزبودي تعليقا على الحلقة: « انها خطوة مهمة على طريق تقريب وجهات النظر بين مختلف فئات اللبنانيين ، وقفزة واسعة نحو الحل السياسي المنشود الذي هو في حد ذاته منطلق اساسي احل كل المعضلات وقتح ورشة لبناء لبنان الجديد » واضاف ان ما سمعه من الشيخ بشيسر الجميل في ندوة كسروان يخالف ما طرحه بقرادوني ، اذ الجميل طالب بالتعددية واللامركزيسة السياسية ، وتساءل : هل ثمة تناقض في الموقف الكتائبي ؟

وايد النائب العقيد فؤاد لحود مضمون مجاضرتي الدكتور محمد على مكي وكريم بقرادوني قائلا: نأمل ان يتمكن الدكتور مكي من اقناع ربعه بهذه المفاهيم ، كما نأمل من الاستاذ بقرادوني اقناع ربعه ايضا . .

ومشاركة في طرح الحلول المطلوبة للازمة اللبنانية، تنشر « الآداب » محاضرات هذه الحلقة ، مفسحة المجال لمناقشة افكارها ، مع العلم بــان محاضرة الاستاذ بقرادوني ، بصورة خاصة ، توحي لنا بكثير من التساؤلات والتحفظات

((الآداب))

عصام نعمان

كيف نرى ابنان الميهفراطي الجديد

يقتضي ، قبل الحديث عن رؤيتنا للبنان الديمقراطي الجديد ، ان نلم ولو بصورة مختصرة بخصائص لبنان القديم .

خصائص الواقع الالبشاني

تميز لبنان منذ ولادته السياسية في العصر الوسيط ولفاية انتهاء الحرب الاهلية في اواخر ١٩٧٦ بالخصائص الاتيــة:

اولا ـ ام ينطبع لبنان بالطابع العربي الاسلامي بنفس العمق والشمول كسائر الاقطار العربية . مرد ذلك المحملة اسباب اهمها عزوف الحكم العربي عن جباله وتركيزه على سواحله لرد غارات البيز نطيين البحرية ، وتسامل الاسلام مع الاقليات المدهبية والثقافات السابقة للساولل العضارة العربية الفالبة التي اعطت لبنان وسائر اقاليم الهلال الخصيب لفتها وتقاليدها وهويتها .

ثانيا _ كان لبنان ، منذ زمن بعيد ، ملجا تفزع اليه الجماعات والطوائف المضطهدة ، الامر الذي ادى الىنشوء تجمع لبنائي متميز بتعددية فئويسة (وليس حضارية) وبمحدودية التواصل والتفاعل بين اهائيه .

ثالثا _ ان تميزلبنان على النحو السالف الذكر اوجد في كيانه ثفرات استفلها الاجنبي _ الاستعمار الفربي باديء الامر ثم اسرائيل _ لزرع سموم التفرق _ والانقسام . وبسبب هذا الوضع تحولت القوى الاجنبية الى عامل متداخل في حياة لبنان السياسية والى مصدر لمعظم متاعبة .

رابعا ـ كان للنشاط المبكر الذي مارسته ارساليات التبشير ومؤسسات التعليم الاجنبية أثر بارز في تعطيل نمو تعليمنا الوطني مما ادى ، بسبب اختلاف البراميج

والتوجيهات ، الى تخريج اجيال لا تربط بين افرادها رابطة الثقافة والمناقب والالتزام الوطني الواحد .

خامسا ـ تفاعلت الاوضاع المار ذكرها على نحــو اضحى النظام اللبناني معها آلة في خدمة بعض الجماعات داخل الطوائف والفئات المتنافرة الامر الذي ادى بدوره الى الخلط بين مفهوم الوطن ومفهوم النظام) بحيث اضحى النظام القائم في عرف الجماعات المستفيدة منه ، ايا كان لونها المذهبي ، بديلا للوطن ان لم يكن هو « الوطن » اي القيمـة او الفضيلة الجديـرة بالحمايـــة والتضحيـة والالتـرام .

سادسا - ادى قيام اسرائيل وحروبها التوسعية الى تشريد شعب فلسطين ولجوء قسم منه الى لبنان ، وبنشوء المقاومة الفلسطينية بين لاجئي المخيمات تحول الوجود الفلسطيني في لبنان الى وجود مسلح اثار حفيظ ـ قالجماعات المستفيدة من النظام اللبناني القائم ، والمتخوفة من حصول اختلال في ميزان القوى الداخلي ينعكس على اوضاعها الخاصة التي استقرت نسبيا منذ العمل ببروتوكول ١٨٦٤ .

سابعا _ بسبب النظام القائم وفي ظله من جهة ، وبسبب اسرائيل ومضاعفات قيامها على شعب فلسطين والاقطار العربية المجاورة من جهة اخرى نشأت في لبنان ثنائية سياسية ذات طابع مذهبي ،اخذ طرفاها يتعاطيان مع العالم الخارجي كل على حدة ومن زاوية حماية مصلحته الفئوية وضمانها . وبكلمة ، تصدعت الوحدة الوطنية الهشة وانعدم الولاء الوطني الواحد في صفوف اللبنانيين .

ثامنا _ بالنظر الى خطورة الانفجار اللبناني على على الجسم العربي تدخلت الدول العربية ، في اطار مؤتمري الرياض والقاهرة ، لوضع حد لتفكك الجسم اللينانى

وانهياره ، ووفرت لرئيس الجمهورية انقوة الرادعة والثقة الكاملة للنهوض بمسؤولية اعادة توحيد البلاد ارضا وشعبا ، ومؤسسات .

تاسعا - توقفت الحرب في كل الربوع اللبنانية ما عدا الجنوب حيث تدعم اسرائيل فريقا من اللبنانيينن وتسعى ، عبره ، الى الفاء اتفاقية اتقاهرة وصولا الى نزع سلاح الفلسطينيين كشرط للوقف القتال .

عاشرا - تختلف قيادات لبنان السياسية حول مفهوم لبنان الجديد ومنهجية الخروج من المحنة . بعضها يرى ان صيفة ١٩٤٣ قد سقطت وانه يقتضي وضع صيفة جديدة على اساس ما يسمى بـ « التعددية الحضارية ». بعضها الاخر لا يعارض في تطوير صيفة ١٩٤٣ مصع المحافظة على روحها . وثمة فريق ثالث يسلم بسقوط صيفة ٣٤١ الطائفية ويدعو الى تجاوز اسبابها ونتائجها بوضع وممارسة صيفة وطنية ديمقراطية علمانية تكفل اعادة توحيد لبنان المستقل وبنائه وانمائه في منظور عصري .

الصبيفة الوطنية الديمقراطية العلمانية - المبادىء والمناهج

اذا كانت معضلة لبنان الاساسية هي العدام الولاء الوطني الواحد ، وافتقار اهاليه الى مفاهيم واهمداف مشتركة فان غاية الاصلاح المنشود يجب أن تنصب على معالجة التناقضات والامراض والعوامل انتي افرزت هذه المعضلة وسهلت للقوى الخارجية استفلال الشفسرات الداخلية وتوظيفها في خدمتها ، ولعمل الاصلاح الجذري يتحقق من خلال المبادىء والمناهج الاتية:

اولا ـ تحقيق التناظم الوطنـي:

يتحقق التناظم الوطني بين الجماعات اللبنائية عن طربيق:

أ ـ التوافق على تحديد هوية لبنان من حيث هـ و وطن عربي مستقل ، كامل السيادة ، يتطور نحـ و نظـام ديمقراطي برلماني علماني يقوم علـ الحريــة والمساواة والعدالة في اطار اسرة عربية تجمعه واعضاءها وحـدة التاريخ والمصير، وفي مجال عالم أوسع يحرص اللبنايون، مقيمين ومغتربين ، على ان يتابعوا فيه دورهم الحضاري في صنع المعرفة ونشرها وتعزيز قيم الحرية والعدالة والسلام بيـن الامـم .

ب ـ كفالة حرية العقيدة بصورة عامة ، وفي طليعتها العقائد الدينية ، واعلانها بالصورة المناسبة والدعوة لهمنا ومباشرة شعائرها بطريقة علنية او غير علنية شرط عدم الاخلال بالنظام العام .

ج - علمنة مؤسسات الدولة وسائر المؤسسات ذات النفع العام وبنائها وفق الحاجات الموضوعية للبلاد

والشعب ، وجعل الخدمة فيها مشروطة ومحصورة باهل الكفاية الخلقية والعقلية والتقنية .

د ـ مساواة المواطنين امام القانون وفي المراكز والغرص وفي المنزلة الاجتماعية دون تمييز بسبب الجنس او الاصل او اللغة او الدين او السياسي او الظروف الشخصية او الاجتماعية .

و - الاعتراف بحقوق الانسان التسي لا تمس ولا سيما حقه في الحرية وفي العمل ، وكفائتها تسه بوصفه فردا وباعتباره عضوا في التشكيلات الاجتماعية التسي يمارس فيها شخصيته ، وتكريسها في دستور عصري يلزم الدولة بان تؤدي له الواجبات التي يفرضها التضامن السياسي والاقتصادي والاجتماعي .

ز – وضع برنامج وطني عصري للتعليم في شتى مراحله وفروعه تكون الجامعة اللبنانية قاعدته الصلبة وذلك من اجل بناء اجيال ذات ولاء وظني واحد وقيه خلقية واجتماعية متناظمة ، وتربية الكفايات العلمية والمهنية والتقنية اللازمة لتطوير البلاد وانمائها ، وتنظيم التعليم الخاص وضمان حريته بما لا يتعارض مع اهداف برنامج التعليم الوطني المار ذكرها .

ح ـ الاعتراف بحقوق الاسرة كمجتمع طبيعي يقوم على الزواج المبني على المساواة الادبية والقانونية للزوجين وفق قانون مدني اختياري للاحوال الشخصية ، او وفق التشريعات المذهبية النافذة .

ط _ جعل الدفاع عن الوطن واجبا مقدسا على المواطن عن طريق الخدمة العسكرية والاجتماعيــــة الالزاميـة .

ي - وضعقانون للجنسية يكفل صون مبدأ التناظم الوطني وحماية القوة العاملة واجتذاب المواهب العقلية والتقنيمة وفق حاجات البلاد .

تانيا - احلال اتضمانات الوطنية محل الامتيازات الطائفية

الطوائف متحدات اجتماعية لا يمكن الفاؤها . الطائفية سياسي واجتماعي يمكن تهذيبه وتعديله وصولا الى الفائه . ولان الطائفية تنطوي ، بالضرورة ، على التمييز فانها متناقضة مع التناظم الوطني ومتعارضة بالتالي مع الولاء الوطني الواحد . واذا كنا نسعى الى تكوين الولاء الوطني الواحد فلا بد ، اذن ، من الفاء الطائفية .

غير ان الطائفية ليست سلوكا فحسب . انها سلوك يرفده ويفذيه نظام للامتيازات والحصص المحفوظة . بل انها ، في عرف البعض ، ضمانة لعدم طفيان الاكثرية الاسلامية في لبنان وسائر انحاء محيطه العربي على الاقليات المسيحية فيه .

الواقع انه اذا كانلاضطرابات١٩٥٨ ولحرب السنتين (١٩٧٥ - ١٩٧٦) من فائدة فهي انها اسقطت الامتيازات الطائفية كضمانات مصيرية . لا الاكثرية لجمتها مارونية الرئاسة الاولى ولا الاقلية حمتها مارونية قيادة الجيش .

ولعل الذين افاقوا من سكرة الحرب يرون الآن ، وسع احداقهم ، ان انضمانات الحقيقية تنبع من التوافق الوطني ليس آلا ، فالتوافق الوطني هو مولد الاستقرار ، والاستقرار هو مناخ الازدهار ، والازدهار في الاوطان كالكرم في الرجال يطمس العيوب .

المطلوب اذن احلال الضمانات الوطنيسة محسل الامتيازات الطائفية لضمانة الاقليات الخائفة ، لسبب او لآخر ، على مصيرها • المطلوب ان تحمي استقلال لبنان ضمانات نابعة من ذاته ، من وحدة شعبه وتوافق قياداته ومؤسساته ، واستقرار حياته السياسية والأجتماعيسة وتفاهمه وتعاونه مع الاسرة العربية ولعل ذلك يتحقق من خلال المبادىء والمناهج الاتية:

ا _ الفاء الطائفية في جميع الميادين والمراك _ _ _ و السلطات والمؤسسات العامة والخاصة .

ب ـ اقرار قانون ضد التمييز الطائفي والفئــوي ينطوى على عقوبات مشددة ضد المخالفين .

ج - انشاء مجلس المشيوخ يكون ضمانة الاقليات الخائفة على مصيرها على أن ينتخب بمعدل الااتفاواب عن كل محافظة ، ويشارك مجلس النواب ، المنتخب على اساس وطني علماني، في بت القضايا المصيرية والاساسية وهي : تعديل الدستور ، اعلان الحرب ، اقرار المعاهدات والاتفاقات الدولية ، وضع قوانين الاحوال الشخصية وتعديلها ، حماية المعتقدات الدينية ، واقرار الميزانيات والحسابات العامية .

د ـ تعديل التنظيم الاداري بتقسيم لبنان الى اربع عشرة محافظة على انيراعى في تحديدها عوامل التجانس الاجتماعي والتوافق السلوكي واستقرار التعامل الاداري مع مركز اداري معين ، وتماثل الطــــروف النفسية والاقتصادية الغ .

ه - جعل المحافظات الاربع عشرة دوائر انتخابية لانتخاب اعضاء مجلس الشيوخ البائع عددهم ٢٦ عضوا . ويكون لكل ناخب في هذه اللدوائر الحق في انتخاب مرشح واحد فقط من المرشحين المتقدمين لملء المقاعد الثلاثة في كل محافظة او دائرة . ومن نبأن هذا الترتيب ، اضافة الى عوامل التجانس والتوازن والاستقرار النفسي في تحديد المحافظات ، ان يترجم تعددية لبنان الفئوية بصورة متكافئة داخل مجلس الشيوخ دونما حاجة الى التصويت على اساس طائفي .

و _ اشراك اعضاء مجلس الشيوخ قي انتخساب

رئيس الجمهورية بهدف جعل الرئاسة الاولى رمزا للوحدة الوطنيسة ومحورا للسلطة المركزيسة المتحررة من الضغوط الفئوية والاقليمية ، والحكم العادل عند اختلاف وجهات النظر ومرور البلاد في ظروف استثنائية .

ز - التصويت في استفتاء عام على كــل مشروع قانون يتعلق بتنظيم السلطات العامة ، او باقرار تشريعات تتعلق بحريات التعبير والعقيدة والدين والاجتماع ، او خاص بالاذن بالتصديق على اتفاق او معاهدة يكون من شأنها التأثير على سير مؤسسات الدولة .

ح ـ الاقتراع على اقتراح تعديل الدستور ،سواء كان مقدما من رئيس الجمهورية بموافقـــة مجلس الوزراء او من اعضاء مجلسي النواب والشيوخ ، فــي استفتاء عام او في مجلسي النواب والشيـوح مجتمعين في جلسة واحدة . ولا تتم الموافقة على مشروع التعديل الا اذا ايـده ثلائـة اخماس الاعضاء المشتركيـن فـي الاقتـراع .

قاللنا _ اصلاح السلطات العلمة والحقيق التوازن بينها

توازن السلطات مبدأ عظيم الاهمية في الحسوق الدستوري . اهميته في كونه ضمانة عدم طفيان سلطة على اخرى . ذلك ان لكل من السلطات العامة التشريعية والتنفيذية والقضائية اختصاصا متميزا تنهض كل منها بمسؤولياته باستقلال عن الاخرى . واذا مسا استولت سلطة ما على اختصاص سلطة اخرى او اعتدت عليه اختل توازن الجسم السياسي برمته وسادت البلبلسة وضاعت الرقابة والمسؤوليات .

على انه في لبنان يكتسب مبدا توازن السلطسات اهمية اضافية . انه ليس ضمانة عدم طغيان سلطة على اخرى . اخرى .

ذلك ان المراكز والوظائف العامة هي ، في نهايسة المطاف ، الرجال الذين يشغلونها . فاذا حدث وكان احد شاغليها متعصبا ومنحازا انعكس ذلك على الراي العام وافسح في المجال للاعتقاد بان الطائفة التي ينتسب اليها ذلك المسؤول او الموظف المنحاز هي التي تمارس الانحياز وتستفيد منه .

من هنا اهمية توازن السلطات العامية . فهو لا يضمن صحبة الجسم السياسي فحسب بل صحبة المجتمع السياسي ايضا . انه ضمانة الدولة وضمانة الوحدة الوطنية في آن معا .

ولاصلاح السلطات العامة وتحقيق التوازن بينهسا نقترح المبادىء والمناهج الاتية:

ا ـ انتخاب رئيس الجمهورية من قبـــل مجلسي النـواب والشيوخ .

ب ب اختيار رئيس الوزراء من قبل اعضاء مجلسي النواب والشيوخ .

ج ـ تعيين اعضاء الحكومة بمرسوم جمهوري بناء على اقتراح رئيس الوزراء .

د - اقالة اعضاء الحكومة بمرسوم جمهوري بناء على اقتراح رئيس الوزراء .

ه _ اعطاء رئيس الجمهورية حق اقالة الحكومــة برمتها ، على ان يدعو ، في هــذه الحالـة ، الــى اجراء انتخابات نيابية علمة . ذلك ان الحكومة تكون عادة حائزة ثقة مجلسي النواب والشيوخ ، واقالتها تعني نوعا مـن التجاوز على ارادة السلطة التشريعية . وعليه فاناضطرار رئيس الجمهورية الى اقالة الحكومـة لاسباب طارئــة وعظيمة الاهمية يجب ان يرافقه الاحتكام الـــى الشعب ليقول كلمته النهائيـة في التباين او النزاع او القضايا التــى تسببت في اقالة الحكومة .

و ـ العودة الى التراث الدستوري اللبناني بجعل حق رئيس الجمهورية في حل مجلس النواب (ومجلس الشيوخ) محصورا بحالات ثلاث: تمرده عن الاجتماع رغم دعوته مرتين متواليتين ، رده الميزانية برمتها بقصد شل يد الحكومة ، حجبه الثقة عن الحكومة مرتين في مدى سنتين .

(كان السببان الاولان واردين في المادة ٥٥ مسن الدستور قبل تعديلها بالقانون الدستوري الصادر في ٨ ايار ١٩٢٩ ، وقد اضفنا السبب الثالث في ضوء التجربة الدستورية والسياسية للبلاد منذ صدور الدستور حتى الوقت الحاضر) .

ز - عدم الجمع بين الوزارة والنيابة .

ح ـ تحقيق الاستقلال التام للسلطة القضائيـة بجعل المجلس الاعلى للقضاء المرجع الوحيد لتعيين القضاة ونقلهم وترفيعهم وانهاء خدماتهم وحصر صلاحية وزير العدل بتوجيه النيابات العامة ، وتخويل المجلس الاعلى للقضاء صلاحية اقتراح القوانين والانظمة الآيلة الى رفع مستوى القضاء ، واعطائه حق الطعن بدستورية القوانين والانظمة امام المحكمـة الدستورية العليا ، واختيار اعضائه بالاقتراع السرى المباشر مرة كل سنتين .

ط ـ انشاء محكمة عليا للنظر في المنازعات المتعلقة بالمشروعية الدستورية للقواتين والمراسيم والانظمية والتدابير التي لها قوة القانون وفي الاتهامات الموجهة ضد رئيس الجمهورية والوزراء وفقا للدستور ، على ان يكون للمتضررين من اشخاص القانون العام والاشخيساص الطبيعيين والمعنويين والمجلس الاعلى للقضاء حق الطعن والمداعاة امامها .

ي - حصر صلاحية المحاكم العسكرية بالجرائم التي

يرتكبها عسكريون وتنظيم مشاركة العسكريين في هيئات القضاء العسكري واجهزته ، وحصر عمل المحاكم العرفية والميدانية في وقت الحرب فقط .

ك _ اخضاع رجال الشرطة القضائية للسلط__ة القضائية مباشرة .

رابعا ــ اصلاح ديمقراطي للتمثيل الشعبي وتعزيز الحريات العامسة

الديمقراطية الصحيحة تعنى التناوب على الساطة . فلا ديمقراطية مع احتكار السلطة من قبل فرد او فئسة او حزب ، ومن مساوىء نظامنا اللبناني انه ، منذالاستقلال على الاقل ، جعل التمثيل النيابي امتيازا لفئة محدودة من اللبنانيين يتوارثون النيابة ويحتكرون الحكم ويمنعون ، بالتالى ، نشوء قيادات جديدة تستطيع ان تتناوب السلطة فيما بينها . ولعل مرد ذلك إلى قانون الانتخاب الـذي لا يشجع البتة على تطوير النظام الحزبي ويحابى رجال الاقطاع السياسي والمتمولين ومثيري العصبيات الطائفية. من هنا اهمية اعتماد قانون للانتخاب يقوم على الاسس التالية: الفاء الطائفية السياسية _ جعل لبنان كله دائرة انتخابية واحدة واذا تعذر ذلك خمسة عشر دائرة كبرى _ الاخذ بنظام التمثيل النسبي _ نائب لكل عشرة الاف ناخب _ تخفيض سن الانتخاب لثمانية عشر عاما _ اعتماد البطاقة الانتخابية - تأمين مراكز الاقتراع في اماكن السكن - الاستخدام المتساوى والمجانى لاجهزة الإعلام الرسمينة في الدعاية الانتخابية ـ اعتبار الرشوة جناية والتشدد في معاقبتها - تعديل النظام الداخلي لمجلس النواب لترسيخ مبدأ التكتل البرلماني _ انشاء لجنة قضائية عليا للاشراف على الانتخابات وبتالطعون _ الفاء الضمانة المالية _ اخضاع النائب ارقابة ديوان المحاسسة .

وغني عن البيان أن لا سبيل الى جعل الانتخابات العامة أداة لتوليد قيادات جديدة وتنمية النظام الحزبي وعقلنة الحياة السياسية ما لم يتأمن مناخ للحريات العامة، وهذا بتطلب:

أ - وضع قانون ديمقراطي يطلق حرية تشكيل الاحزاب والنقابات والجمعيات والاندية من كل قيد سياسسي .

ب ـ اقرار هيكلية ديمقراطية للعمل النقابي تضمع حدا لواقع التشتت الراهن وترسي التنظيم النقابي على اساس قطاعى يعزز اتجاهه نحو الوحدة .

ج _ اعتبار شرعة حقوق الانسان بمثابة قانون لبناني وتعديل القوانين غير المتلائمة مع بنودها .

د ـ تعديل قانون الصحافة بغية ازالـة القيــود

اللاديمقراطية التي تحد من حريتها ، وايجاد الوسائل الكفيلة بتحريرها من الارتهان المالي والتجاري .

ه _ الفاء القيود المفروضة على حرية النشر .

و _ تحديد حالات التوقيف الاحتياطي وحـــدوده ضمانا للحريات الشخصية .

خامسها ـ اعتماد اللامركزية الادارية وتعزيز التمثيـل المحلــي

تتحقق اللامركزية الادارية من خلال المباديء والمناهج الاتية:

أ ـ يكون اكل محافظة مجلس تمثيلي اقليمي يتولى اقراد وتنفيذ جميع المشروعات والتدابير ذات الطابسع الاقليمي المشترك في نطاق المحافظة . وينتخب المجلس الاقليمي لمدة اربع سنوات ، وهو يتألف من ممثلين للهيئات والمنظمات والجمعيات والنقابات العمانية والتعاونيسسة والبلدية والثقافية والمعنوية . ويكون له حق الرقابة على الادارات والمؤسسات العامة في نطاق المحافظة . كما تكون له صفة عامة وشخصية معنوية تتمتع بالاستقلال الاداري والماليي .

ب ـ يكون لكل مدينة وبلدة وقرية بلدية والبلدية هي حكومة محلية ذات صفة عامة وشخصية معنوية تتمتع بالاستقلال الاداري والمالي وفقا لاحكام اتقانون ، ولا يجوز للسلطة المركزية أن تحل محلها الا في حالات استثنائية محددة يعينها القانون .

ج ـ لا وصاية مركزية على البلديات الا في حدود التصديق على الضرائب والرسوم الجديدة ، والاقتراضمن من مؤسسات غير حكومية ، وتخطيط وتنفيذ المشاريسع الانشائية الكبرى ذات الطابع الوطني او الاقليمسي المشتسرك .

د ـ يمارس سلطة الوصاية على البلديـــة مفوض للحكومة يعين بقرار من وزير الحكم المحلي وتعتبر نافــة جميع القرارات التي يوافق عليهـا في حدود الوصايـة المركزيـة على البلديـات التــي سبقت الاشارة اليها .

هـ _ تخضع المجالس الاقليمية والبلديات للرقابة المؤخرة لدروان المحاسبة .

سادسا ـ مباشرة اصلاح اقتصادي ـ اجتماعي كامل يستهدف تحقيق الإنماء الشامل والعدالة الاجتماعية فـي آن معا

يجب أن يكون للاصلاح الاقتصادي _ والاجتماعي، بعد الحرب الاهلية ، خمسة أهداف رئيسية :

أ - معالجة الفوضى الاقتصادية والازمةالاجتماعية

بتوسيع دور الدولة الحديثة في تنظيم الاقتصاد وتأمين العدالة والخدمات الاجتماعية .

ب _ تحقيق العدالة والتوازن في النمو بين مختلف قطاعات الاقتصاد ومناطق البلاد وفئات الشعب .

ج ـ جعل الشخطيط والانماء اسلوبا للحكم ، والتثمير في قطاعي الانتاج الزراعي والصناعي اساسا لمضاعفة الدخل الوطني .

د ـ وضع سياسة تربوية جديدة تستهدف قي آن معا: تحقيق التلاحم الوطني بين فئات الشعب ، وتوليد الملاكات (الكادرات)، والمهارات اللازمة لمتطلبات تسورة التحديث والانماء في لبنان وسائر البلاد العربية .

هــ مواجهة آثار المحنة التي استنز فت مواردًالوطن البشرية ومرافقه الاقتصادية ومؤسساته الاجتماعيـــة ببرنامج شامل للنهوض والتعمير .

هذه رؤيتي للبنان الديمقراطي الجديد . ولكن كيف السمبيل الى تحقيقها ؟

لو لم يكن لبنان خارجا لتوه من حرب اهلية اكان الطريق الافضل لارساء قواعد الصيغة الوطنية الديمقراطية العلمانية يكمن في انتخاب جمعية تأسيسية تنتظم جميع القوى الحية في البلاد وتتولى مباشرة الحوار للتوافق على السس الاصلاح ومناهج التغيير ووسائل التنفيذ .

اما وان البلاد لم تسترد عافيتها بعد قلا بأس من ان يباشر الحوار من يرغب فيه جادا ويتحمل مسؤولياته امام انداده وامام الرأي العامام بعيدا عن الاستجداء والمجاملة (1) .

والى ان تبرد الرؤوس الحامية يستطيع رئيس الجمهورية ، ان هو لمس في المتحاورين بطئا وفي ظروف البلاد ما يستوجب الاسراع في العمل ، ان يؤلف حكومة توازن وطني موسعة تضم ممثلين عن جميع قوى التغيير الوطنية الحية ، تأخذ على عاتقها ان تكون ، في هذه الظروف الانتقالية الصعبة ، برلمانا مصغرا لرسم خطط النهوض الوطني والاقتصادي والاجتماعي ووضعها موضع التنفيذ بمراسيم اشتراعية .

هل ثمة حل آخر ؟

عصام نعمان

(۱) مع الاشارة الى انني وضعت مشروع دستور جديد يتضمن الباديء والمغاهيم والاصلاحات الواردة في هذه الورقة وفي سواها وذلك بقصد أن يكون بيسن ايسدي المعاوريس صيساغة قانونية سياسية للاصلاحات المنشهودة .

رياض الصمد

كيف نرى لبنان العلماني الجديد؟

كبيف نرى البناان العلماني الجديد ؟

هذا القول قد يعني للوهلة الاولى ان نظامنا القائم هو نظام علماني ، الا اننا نريد تخطي العلمانية القائمة الى علمانية جديدة . كما انه قد يعني للبعض بأن نظامنا القائم هو غير علماني وما نريده هو نظام جديد علماني . ومع اننا مع التفسير انثاني الا أننا سنحاول معالجة المدلول الاول وذلك يعود لما نسمعه في آن الى اخر على السنة بعض السياسيين بأن النظام اللبناني هو نظام علماني مستندين في ذلك على نص الدستور اللبناني الذي المديد دين الدولة او دبن رئيس الدولة .

فهل صحيح ان نظامنا القائم هو نظام علماني ؟

قبل الاجابة على هذا السؤال لا بد من تعريف بسيط للعلمانية ، لنحكم من خلاله ما اذا كان النظام اللبناني هو علماني ام لا . فمع ان العلمنة لم يتفق على تعريف موحد لها وحتى أن تطبيقاتها لم تكن واحدة في جميع الدول . اذ ان حدها الادنى كان علمنة الدولة وحدها كما حصل مع نشوء الولايات المتحدة الامريكية بل وغالبية الدول الليبر الية، وذلك بهدف الحؤول دون سيطرة ابة كنيسة او طائفة معينة عليها . وحدها الاعلى هو علمنة المواطن ومنعه من الايمان الديني كما هو الحاصل في المدول ذات الانظمة الماركسية وذلك للحؤول دون سيطرة آية عقيدة دينيسة عليه . قمع هذه الخلافات في الفكر والتطبيق حول مفهوم العلمانيـة وحدودها ، سنعمـد الى الاحتكام الى العلمانية بأبسط صورها وهي فصل الدين عن الدولة . والذي يعنى لنا حياد الدولة في سائر الامــور المتعلقة بحياة المواطنيس وذلك ضمانا آحربة الفرد واحقاقا للمساواة بين الجميع . ويدعو هذا المفهوم للعلمنة في جوهره الى تحييد الدولة ومؤسساتها بحيث تصبح في خدمة

جميع المواطنيسن دونما تمييز او تفريق على اسساس العرق او الدين .

انطلاقا من هذا التعريف للعلمانية بحدها الادنى ، نحاول الاجابة على التساؤل الاول: هل نظامنا القائم هو نظاما علماني ؟

لنبدأ في الدستور 4 لان العلمنة تبدأ منه ثم نمتد الى مبادىء وقوانين اخرى .

الولا: طائفية الرئاسات:

ان الدستور من حيث النص لم يأت على ذكر دين الدولة او دين رئيسها . وهذه حجة البعض في وصف نظامنا بالنظام العلماني . ولكن هؤلاء نسوا او تناسوا بأن القانون الاساسي تلدولة ، اينة دولة ، هو ليسالنص فقط ، وانما العرف الدستوري ايضا . وحتى ان هنالك في بعض الدول يشكل العرف الدستوري المصدر الاول للنظام الاساسي للدولة . فما سكت النص عن ذكره اتسى العرف الدستوري ليبوح به وليعلنه ممارسة وواقعا .

ثانيا : الطائفية في السلطة التنفيذية والادارة :

ان الدستور وان نص في مادته ١٢ على ان « لكل لبناني الحق في تولي الوظائف العامة ، لا ميزة لاحد على الاخر الا من حيث الاستحقاق والجدارة حسب الشروط التي ينص عليها القانون » . الا انه عطل هذا الحق وميز بين المواطنين على اساس انتماءاتهم الطائفية عندما تص في المادة (٩٥) على ما يلي : « بصورة مو قتة والتماسا للعدل والوفاق تُمثل الطوائف بصورة عادلة في الوظائف العامة وبتشكيل الوزارة دون إن يؤدي ذلك الى الإضرار بصلحة الدولة » .

اذن ، المادة (٩٥) عطلت المادة (١٢) ودفعت باللبنانيين

الى الانتساب الى احدى الطوائف المعترف بها ، وحتى ان القوانين جميعها وعلى رأسها قانون الموظفين الصادرفي ١٢ - ٦ - ١٩٥٩ في مادته ال (٩٦) قد استند على المادة (٩٥) دون ان يأخذ بعين الاعتبار المباديء التي نصت عليها المادة (١٢) .

ثالثًا: الطائفية في السلطة التشريعيسة:

وحتى ان المادة السابعة من الدستور التي نصتعلى ان «كل اللبنانيين سواء لدى القانون وهم يتمتعـــون بالحقوق المدنية والسياسية ويتحملون الفرائضوالواجبات العامة دون ما فرق بينهم » . اتى نظام الانتخابات المعطل هذه المبادىء في اعتماد التوزيع الطائفي للمقاعد النيابية ، وبالتالي حرمانه للمواطنين من حق الترشيحللانتخابات، اذا لم يكونوا من طائفة النائب او النواب المحددة للدوائر الانتخابية (المادة ٣ من قانون ١٩٦٠) . اضف الى ذلك ان المادة (١٦) التي نصت على ان « تتولى السلطة المشترعة هيئة واحدة هي مجلس النواب » . اتت القوانين الطائفية لتعطلها بشكل جزئي وذلك عندما خولت المجالس الطائفية بعض الصلاحيات التشريعية .

رابعا: الطائفية في السلطة القضائية:

المحاكم المذهبية في لبنان كثيه ، فهي ليست بحاجة الى دليل فالاسم هو الدليل .

ان الدستور نصا وعرفا وتنظيما لـم يكتف فقط بتوزيع الرئاسات والوزارات والوظائف العامة علـــــى الطوائف، وانما سعى ايضا في مادته العاشرة الى ضمان استمرار هــذا الوضع، وذلك عن طريق تخويل الطوائف انشاء المدارس والمؤسسات التربوية الخاصة بها .وذلك في نص المادة العاشرة التالي: « . . ولا يمكن ان تأمس حقوق الطوائف من جهة انشاء المدارس الخاصة . . » .

ان هذا النص بالاضافة الى النصوص الدستورية والقانونية الاخرى ، افقد الدولة القدرة على الفاء طائفية النظام في المستقبل . إذ هل بالامكان بناء القاعدة الوطنية الصلبة من دون الفاء القواعد الطائفية ؟ وهل يعقل تقوية الولاء الوطني من دون اضعاف أو أزالة الولاءات الاخرى، وعلى رأسها الولاء الطائفي ؟ وهل يمكن أن نبني وطنيا وشعبا من دون مدرسة وطنية وبرامج تعليمية وكتب مدرسية وطنية موحدة ، بل من دون تهيئة الاجواء لجلوس الطالب المسلم الى جانب اخيه الطالب المسيحي والطالب الفقير الى جانب زميله الفني ؟

أظن ان هذا يكفي لاصدار الحكم على النظام القائم بانه نظام طائفي غير علماني . ومطالبتنا بالفاء النظام الطائفي هو ليس بدافع حبنا للتفيير من اجل التفيير ، وانما نابع من رغبتنا في تقدم الوطن وازدهاره . كما أن مطالبتنا

بالعلمانية غير الملحدة هو لا لكوننا نريد العلمنة للعلمنة بل لانها الطريق الى بناء الدولة الحديثة ، دولة العلم والتكنولوجيا ، دولة الحرية والمساواة .

ان مطالبتنا بالعلمانية هو لوضع حد للطائفية ،هـذه السلعـة الاكثر رواجا في حياة لبنان « الحر ، السيـد ، المستقل » . فمن نظام القائمقاميتين إلى نظام المتصرفية ، الى نظام الطوائف في عهد الاستقلال ، بقيت الطائفية هي السيف المسلط قوق رؤوس اللبنانيين كلما ارادوا الدفاع عن حقوقهم وحرياتهم .

نحن ضد النظام الطائفي لا لانه حال ويحول دون اي اصلاح وحسب ، بل لانه ايضا هو السبب في كل الازمات واساس كل الفتن الدموية التي تحدث بين الحين والحين.

ما الحل ؟ يقولون العلمانية ، ونحن معهم تقبول بالعلمانية المناسبة ، الا انها ليست الحل كله وانما هي جزء من الحل ، ولكن اية علمانية هي الحل او الحيزء من الحيل ؟

نتساءل عن اية علمانية نريد ، لانه كما سبق وقلنا ليس هنالك من مفهوم واحد او تحديد واحد للعلمانية ، وانما هنالك تحديدات قد تختلف باختلاف المفكرين مين جهة ، وباختلاف الحضارات والانظمية من جهة ثانبة .

ان العلمانية اذا كانت تعني الإلحاد ، كما يفهمهسا البعض او كما يريد ان يجعلها البعض ، قنحن ضدها للانما نحن احرار بأن لا نكون ملحدين ، ونطالب بعلمانية تؤمنن لنا هذه الحرية . اذن ، نريد علمانية حيادية ، علمانية لا تعني ازالة الاديان وانما التحرر من الطائفية او كل التعصب الطائفي ، دون أن يسيطر دين على اخر . انسام مع العلمانية الهادفة لخير الانسان والضامنة لحريته والملتقية مع جوهر الاديان .

نحن نقول بالعلمانية كحل لنظامنا السياسي ، لاننا مؤمنون ، لاننا أبى ان يستغل الدين من اجل تحقيق مآرب وغايات شخصية هي ليست من الدين بشيء ، بل هي ضد الدين ، اذ لا يمكن ولا يعقل ان يكسون بيسن مسيحي ، يتقيد بتعاليم سيدنا المسيح في اقواله وافعاله ، وبين مسلم يتقيد بتعاليم الاسلام ، شعور طائعي كالذي نسراه احيانا بين ابناء الديانتين في لبنان ، فالمسيحية والاسلام ، برأينا ، وهذا رأي كل باحث حر ، لا يمكن ولا يصح بان يتهما بأنهما مسببان للثورات والفتن فيين بوهر الدين ، وبين لبنان ، وهنالك فارق اساسي بين جوهر الدين ، وبين قدرة الرجعية والاستعمار على استغالل الدين لمصالح سياسية .

ان نسبة الثورات والفتن التي عرفها ويعرفها لبنان ورد"ها الى « الدين » فيها كل التجني على الواقع وعلى جوهر الدين . فلو ان الاديان كانت هي السبب في هذه

الثورات والفتن لما كانت وقعت الحروب بين ابناء الدين الواحد . فهل في اوروبا الا مسيحيين ؟ ولماذا اندلعت الحروب المسماة بالحروب الدينية في اوروبا ؟

اذن ، الحل الذي نتوخاه هو ليس التخلص مسن الاديان التي يجب ان تكون كما ارادها الله علاقة بين الانسان وبينه وحتى بين الانسان واخيه الانسان ، وذلك عبر قواعد يسير عليها المؤمن وتشكل في النهايسة جوهر الدين . وانما الحل هو في التخلص من الدين سبيل تحقيق المسالح والغايات التي هي أبعد ما تكون عن جوهر الدين . الحل اذن ، هو في التخلص من المتاجرين بلدين ومن الامتيازات التي تحصل عليها فئة من الناس بالدين ومن الامتيازات التي تحصل عليها فئة من الناس الديمقراطية ، فلا ديمقراطية من دون علمانية وخاصة في هذا العصر وفي وطننا لبنان بالذات .

ايها السادة .

ان للعلمانية مفاهيمها واجراءاتها المتعددة في مختلف الدول والانظمة ، وما علينا نحن الا ان ناخذ منها مسايتلاءم مع حضارتنا ومستلزمات انصهارنا الوطني . بحيث تلقي الدين كسلعة وتبقيه ايمانا يساعدنا على صنعة المعجزات ، لان الاسس المادية وان كانت ضرورية ولازمة لتقدم المجتمع وتنظيمه تبقى الحوافز الروحية والمعنوية هي القادرة على منح هذا التقدم انبل المثل العليا واشرف الفايسات .

ان العلمانية في سياقها الاوروبي المؤمن لا تتناقض مع الدين المسيحي . فهي حالت دون سيطرة كنيسة او طائفة دينية على اللهولة من جهة ووضعت حدا للصراع الدينيي « بروتستانت للمؤليك » من جهة ثانية . فأوروبا المسيحية المؤمنة فصلت لنفسها علمانية لا تتناقض مع الدين المسيحي . وما نطالب به للبنان هدو علمانية لا تستناقض مع الدين المسيحي فحسب ، وانما لا تتناقض مع الدين الاسلامي ايضا . لان مواطني الدول الاوروبية اذا كانوا في غالبيتهم من الديانة المسيحية ، فأن غالبية المواطنين في لبنان تنتمسي الدي الديانيين .

من هنا قأن المطالبة بتطبيق العلمانية الاوروبية على النظام اللبناني هي دعوة صادرة اما عن جهل او للتعجيز او للاثنين معا . فهي صادرة عن جهل اولا بالقاعـــدة القانونية العامة ، قاعدة تغيير الاحكام بتغيير الاحــوال والازمات . صادرة عن جهل ثانيا بالتشريعات الديمقراطية العالمية ، للحقوق الاساسية التي تناولها الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨ ، والتي تضمن للانسان ، كل

انسان ، حقه في المعتقد . وصادرة عن جهل ثالثا بتعاليم الاسلام ونصوص القرآن .

واما تعجيزية ، اذ ان من يطرح العلمنة المطبقة في اوروبا المسيحيةليطبقها على لبنان العربي المكوّن شعبه من المسلمين والمسيحيين ، لا تتناسب مع تعاليم الديانسة الاسلامية ، وبالتالي فان المسلمين اذا ارادوا المحافظة على دينهم لا يمكنهم القبول بهذه العلمانيسة المطروحسة ، فير فضونها ، ويكون في ذلك المبرد لرفض الفريق المسيحي اي اصلاح للنظام وبالتالي الابقاء على النظام الطائفسي الاقطاعيسي .

وان من يدقق النظر في عملية الطرح للعلمانيسة الشاملة وفي عملية الرفض لها يلاحظ بان ذلك يأي من قبل الفئة المستفيدة والمستفلة للنظام اللبناني . يطرح المحافظون من المسيحيين العلمانية الشاملة المطبقة فسي اوروبا فيرد المحافظون من المسلمين بالرفض . فيتقاسمون الادوار من اجل الابقاء على النظام الطائفي الفئوي الذي يعطيهم المصالح والامتيازات ويبقي بيدهم سلاح الطائفية لحماية هذه المصالح .

اذن ، كان عدم تطبيق العلمانية في لبنان يعود في الظاهر الى الخلاف حول حدود العلمنة التي يجب تطبيقها، وفي الواقع الى رفض الفئة التي بيدها زمام الامر ،وهي من المسلمين والمسيحيين مها ، لمبدأ العلمنة والى رغبتها في الابقاء على النظام القائم الذي هو بالنسبة لها بقرة حلوبا ، فلو كانوا فعلا راغبين في تقدم الوطن وبناء الدولة الحديثة لكانوا فصلوا ثوب العلمنة الملائم للبنان ولكانوا تمكنوا من الوصول الى تسوية عقلانية تحسرر اللبنانيين من الطائفية دون أن يسيطر دين او طائفة على اخرى ، ولهذا فأن معركة العلمانية في لبنان هي معركة وطنية أولا وقانونية ثانيا .

هي معركة وطنية لانها تعني جميع المواطنين وفي اقرارها مصلحة الوطن والمواطنين . ولهذا فان واجب كل مؤسسة وهيئة عاملة على الارض اللبنانية اعارة هذه القضية الاهمية القصوى ، تدرسها وتبدي حولها الاراء ساعية من خلال ذلك الى توعية المواطنين لتخلق منهم القوة الضاغطة بل التيار الجارف يأخذ في طريقه النظام الطائغي الفئوي ، فيقام على انقاضه بناء لبنان العلمانسي الجديد الساعي الى احترام حقوق المواطن وحرياته دون تمييز او تفريق بين بقية المواطنين ، وذلك عن طريق تحييد المؤسسات السياسية والادارية بعد ازالة كل الاعتبارات الفئوية من الدستور وقائون الانتخابات وقانون الجبش ، والاعراف والمواثيق الكتوبة وغير المحتوبة ، وذلك على مستوى السلطات الثلاث والادارة والجيش والتربية .

ونشير هنا الى ان العلمنة السياسية مقبولة من

الفالبية العظمى من المواطنين والخلاف هو علمى الوجه الاخر من العلمنة ،اي الوجه القانوني .

الوجه القانوني هو ما يتعلق اساسا بقوانين الاحوال الشخصية ، والخلاف هو على هذه الناحية من العلمانية. وبرأينا ان هنالك طريقين لبلوغ هذه الفاية دون ان تمس اي قيمة من قيم الاديان الموجودة في لبنان .

الاول: القانون المدني الاختياري .

الثاني: القانون الموحد تجميع اللبنانيين .

بالنسبة للقانون المدني الاختياري فانه يعني الابقاء على قوانين الاحوال الشخصية المعمول بها ، بالاضافة الى قانون مدنى جديد ينظم الاحوال الشخصية لمن اختاره .

وحرية الاختيار هذه في الاحوال الشخصية هي من صلب حرية المعتقد ، خاصة اذا كان الدين ينظم الاحوال الشخصية لاتباعه . كما ان حرية الاختيار هذه تخفف من الحملة ضد القانون المدني من قبل الذين لا يرغبون في تطبيقه على احوالهم الشخصية ، وهذا الطرح للقانسون المدني الاختياري هو ليس بجديد ، اذ ان اول من اقتسرح القانون المدني هو المفوض السامي في القرار رقم ١٩٣٠ل الصادر في ١٣٣ اذار ١٩٣٦ ، وذلك الى جانب القدوانين الطائفيسة .

ونضيف هنا بأن قوانين الاحوال الشخصية الطائفية يمكن ان تختزل إلى اثنين: قانون الاحوال الشخصية للمسلمين جميعاً وقانون الاحوال الشخصية لفير المسلمين. طبعا بالاضافة الى القانون المدني الاختيادي تلذيدين يرغبون في ذلك .

الحل الثاني: قانون موحد لجميع اللبنانيين ،وذلك ممكن الحصول عليه دون مخالفة مبادىء الشريعةالاسلامية الصريحة . وهذا الطرحايضا ليس بجديد . هنالك بعض الدول الاسلامية كتونسوتركيا توصلت اأى صياغة القانون الموحد للاحوال الشخصية من جهة كما ان احكام « المجلة » احكام الشرع الاسلامي كانت هي المطبقة لوقت مضى،حتى عام ١٩٢٩ ، على جميع مواطني الامبراطورية العثمانية من جهة ثانية . (وبعد غام ١٩٢٠ على ابناء الدولة اللبنانية). المسيحيون اللبنانيون طبقوا قوانين الاحوال الشخصية الاسلامية دون ان يخرجهم ذلك عن ديانتهم ٤ لان ليس في الديانية المسيحيية ما يحول دون ذلك . قد يظن البعض إن ذلك حصل لانهم كانوا في ظل دولة اسلامية ، وأنهم ارغموا على ذلك ، الواقع هو غير ذلك ، لقد اختــاروا الشرع الاسلامي بملء ارادتهم . وطبقوه على احوالهم الشخصية ، وحتى أن بعض الدولُ الأوروبية أخذت هذه الاحكام وطبقتها على احوالها الشخصية ، وحتسى ان القانون المدنى نفسه اخذ الكثير عن الشرع الاسلامي. هذا الحل نقترحه الى جانب القانون المدنى الاختياري ، وهو

بحاجة الى درس من قبل لجنة تضم ممثلين عن جميسع الفرقاء ومن جميع الاختصاصات ، تطلع بقانون موحسد للاحوال الشخصية يراعي احكام الشريعية الاسلاميسة الصريحية من دون أن يتناقض مع الديانات الاخرى .

واذا ما تمكنا من ذلك تكون قد احترنا فعلا العلمنة المؤمنة المناسبة لاوضاعنا وحضارتنا والقادرة على بناء الدولة الحديثة وتأمين ركني الديمقراطية: الحريسة والمساواة . جاعلة من اللبنانيين جميعا شعبا واحدا . اذ عندما يشارك الجميع في مشروع لبنسان الجديد يشعرون بانهم مواطنون البنان الذي اوجدوه معا ، الهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات فيقوى الولاء الوطني وتدوب الولاءات الاخرى وتكون البداية لبناء لبنان الوطن لبنان الدولة الحديثة ، لبنان الديمقراطسي العربي العلمانيي .

دراسات ادبية

من منشلورات دار الأداب

مذكرات طه حسين د . طه حسين من ادبنا المساصر » »

تجديد رسالة الففران خليل الهنداوي

الادب المسؤول رئيف خوري

ېين ۱۲دم.وحـــواء د . زکي مېــــادك

التكسب بالشعر د . جلال الخياط

شخصیات من ادب المقاومة سامی خشبة

سيمون دوبفوار او مشروع الحياة فرانسيس جانسون

كامو والتمرد للدواوبيه

إبابا همنفوای ۱۰۱۰،هوتشنز

د. محمد علم مكو

حقائق ومفاهيم لبنانية

١ _ حقائق

ا - أن لبنان مؤلف من طوائف ، استقرت فيه منذ مدد مختلفة يصل زمن بعضها إلى اكثر من الف سنة .

٢ - ان تواجد هذه انطوائف في لبنان كان من اجل الامن وحفظ الذات وعدم الذوبان في بوتقة المنطقة .

٣ - تكوّن مع الزمن لدى الطوائف اللبنانية ، بسبب التأقلم الجغرافي ، انتماء لبناني طائفي ، اي وطنية طائفية ٤ - ان عناصر عديدة مكونة للطوائف ليسب من اصول عربية كالاكراد واليونان والروم والارمــن والفـــرس والصليبين ولكنهم استعربوا حضاريا مع الزمن .

ه ـ ان الطوائف اللبنانية ببعض عناصرها غير العربية الاصل ، وبمذهبها المخالف لاكثرية سكان المنطقة العربية ، تحولت الى قوى سياسية اجتماعية وثقافية متماسكة : مثل الدروز والموارنة والشيعة . اما السنة فقد تفلفل فيها العنصر التركي والكردي ولكن وحدة المذهب مصع المنطقة العربية لم تحولهم الى طائفة متماسكة وملتجئة كما هو حال بقية الطوائف .

٦ ـ طوائف لبنان كانت دائما حدرة من الاندماج السياسي مع اكثرية المنطقة ، ولكنها كانت تتفاعل معها حضاريا على اوسع نطاق عندما لا يكون الاندماج السياسي هدفا في الافق .

٧ ــ لبنان الوطن مفهوم جدید علی جمیع الطوائف به الظهود تدریجیا منذ سنة ۱۹۲۰ وعملیا بعیدد
 الاستقلل سنة ۱۹۲۳ .

٨ - الولاء للبنان عند كل طائفة يخفي الولاء للطائفة
 اكثر بكثير من الولاء للوطن

.١ ـ ان دائرة الولاء في لبنان كانت في الماضي ضيق حتى تصبح ولاء طائفيا فقط ، ثم تتسع بمحاولة ابتلاع الطائفة لجميع الطوائف في نبنان ، وفي الحالتين كانت الطائفة تقع في خطأ مميت ، قاذا تقوقعت الطائفة تصبح حركة انفصالية تتحدى الجميع في المنطقة واذا اتسعت الطائفة وانفلشت تشكل تحديا لبقية الطوائف في لبنان، لللك كان ولاء المواطن اللبناني يتراوح ما بين التقوقع والانفلاش ، فما تقوقعت طائفة الا وضربت ، وما انفلشت طائفة الا وضربت ، وما انفلشت اللبناني: ولاء لا يتقلص الى حدود الطائفة ولا يزيد حتى سيطر على الاخرين ،

11 ـ التعايش الاسلامي السيحي حقيقة ظاهرة هامة جدا في نطاق العضارة ، ولا يملك اللبنانيون بمفردهم ان يدمروا هذا التعايش لانه رائد للتعايش الاسلامي المسيحي في العالم كله . وهذا التعايش الحضاري هو اغلى واهم بكثير من التفكير بتحويل اللبنانيين الى امة قائمة بذاتها لتناقض ذلك مع منطق التاريخ ، ولما في ذلك من التحدي الخطير للمجتمع العربي .

17 - شعار العروبة شعار رفعه المسيحيون في وجه التيار الاسلامي العثماني . ولما امتص التيار الاسلامسي شعار العروبة تخلى المسيحيون عنه ، لان رفع الشعار في البدء ، ثم التخلي عنه فيما بعد كان لهما معنى واحد هو نوع من الدفاع عن الشخصية المسيحية .

من هذه الحقائق التاريخية اللبنانية يتوجب علينسا استخلاص الجواب على السؤال اللح الذي يطرح علينا من وقت الى آخر وهو اي لبنان نريد ؟ واية عروبة نريد ،واي ولاء وطنى نريد ، واية هوية نريد ، ثماى نظام نريد ؟

ان الارادة التي تفعل في الاوطلان هلي الارادة التاريخية ، وليست ارادة العاطفة او أية ارادة عفوية . لذلك نستنتج من الحقائق الاثنتي عشرة السابقة مبادىء الولاء القومي والوطني في لبنان التالية :

ا _ ان لبنان جزء من العالم العربي ، ولكنه متميسز بتوازن طوائفه ، وليس يتواجد طوائفه ، لان البلسدان العربية جميعا تتواجد فيها الاقليات المختلفة ولكنها لا تتوازن .

 ٢ - انه بسبب توازن الطوائف اللبنانية اصبحت عروبة لبنان متميزة بانها تنبع من واقع لبنان ، وبالتالي فان عروبة التبعية لا ولاء لها في الوطن اللبناني .

٣ - الولاء للوطن اللبناني ، والولاء للعروبة النابعة من الاصالة اللبنائية هما ولاء واحد ومطلق .

٤ ـ يجب أن تكون تعددية الطوائف اللبنانية كما كانت دائما أغناء للوطن وللحضارة العربية والعالمية ، وليس سببا للمنازعات .

١٢ مفاهيم لبنائية الاتنماء - الولاء - الهوية

١ - الانتماء:

الانتماء هو الاصل الذي ينتمي اليه الانسان ، سواء من الناحية الاثنية او القومية او الدينية . والانتماء بهذا المعنى ليس عاطفة ولا ارادة ، انما هو قدر لانه يمت الى التاريخ .

وبالنسبة الى اللبنانيين ، يجب الاعتراف بان لهم انتماءات مختلفة بسبب ترسبات الشعوب والدول عبر الازمنة التي مرت على لبنان ، وبسبب الجماعات المتنوعة التي قدمت اليه عبر آلاف السنين احتماء بجباله من الاضطهاد ، او ارتزاقا .

ان الشعب اللبناني يتأنف اليوم من عناصر عديدة الانتماء ، بفض النظر عن المذهب او اندين : قهناك من ينتمي الى اصول عربية ويدين بالاسلام او بالمسيحية . وهناك من ينتمي الى اصول ارمنية او كردية او فارسية او تركية او يونانية او صليبية ويدين بالاسلام او بالمسيحية . والامثلة تفطي المجتمع اللبناني بكامله من شماله الى جنوبه . لذلك يصعب جدا تعميم الانتماء في لبنان او فرضه على الجماءات او على الوطن كله . الذلك يبقى ويجب ان يبقى الانتماء منحصرا في الاطار الفردياو يبقى ويجب ان يبقى الانتماء منحصرا في الاطار الفردياو

ان كثيرا من الناس ، في داخل لبنان وفي خارجه خلطوا ما بيسن الانتماء والذين ، فقالوا بعروبة ملونية بالاسلام فأيدها البعض وانكرها بعض آخر ، واختلط الامر على اللبنانيين عجبا، الامر على اللبنانيين عجبا، اذ فرض على اعرق المسيحيين نسبا في العروبة ان يتنكروا لها بسبب الدين ، وفرض على ابعد الناس من المسلمين نسبا الى العروبة ان يؤمنوا بها بسبب الدين كذلك .

هذا الخطأ الفادح يظهر اليوم علة العلل قي لبنان ، لانه يسيء للديس ويسيء للعروبة ويسيء للوطن .

ايها السادة: ان اعدادا ضخمة من المسيحييلين ينتمون الى اعرق القبائل العربية ، وبعضهم من قريش بالذات . كما ان اعدادا ضخمة من المسلمين ينتمون الى اصول تركية وكردية وصليبية . فائى متى التجاهل ان الفتنة ترضع من الجهل . لقد خلطنا بين الانتماء والولاء . الانتماء هو حقيقة تاريخية يجب عدم انكارها ، ولكن

يجب في الوقت ذاته عدم الزام الناس بالتنكر لانتماءاتهم. الانتماء قدر اما الولاء للوطن فهو ارادة.

٢ - الولاء:

هو الرباط العاطفي والمصلحي والمستقبلي السذي يربط الانسان بالوطن او بالمنطقة حيث يعيش ويتفاعل مع غيره في بناء الوطن . هذا الولاء يجب ان يكون ملزمسا لجميع ابناء الوطن لانه اختيار وارادة . ومن لا يكون لديه ولاء لوطنه فهو خارجين اطار الوطنية ، لانه يكون قداختار بنفسه هذا الخروج ، فتسقط عنه حقوق المواطنية . وهنا يجب التمييز بين الولاء الوطني الذي هو واجب ، والولاء للسلطة الذي هو تحرك سياسي في اطار الوطن بالذات .

على هذا الاساس يجب ان يكون ولاء جميع اللبنائيين لوطنهم لبنان _ كل لبنان _ بغض النظر عن انتماء اته الدينية او الاثنية او القومية او السياسية : لان اية محاولة لربط الولاء الوطني في لبنان بالانتماء الدينية أو القومية تؤدي قورا الى تمزيق وتحطيم مؤسسات ومجتمعاته المختلفة . ومن هنا يتوجب رفض الفيدرالية والوحدوية والكانتونية والتعدية السياسية .

فليكن أن لا ولاء فوق الولاء للوطن ، وأن الانتماءات غنى له وليست مرضا فيه ، وأن من هذا المعنى نستخلص الهوية التي تجمع ولا تفرق .

٣ ـ الهوية:

هوية الوطن تستمد دائما من مختلف الانتماءات التي تربط الوطن بجدوره التاريخية ، بالاضافة الى تأثير الموقد الجغرافي ، وتفاعل البيئة ، ومن هذا النحو كان دخول لبنان في جامعة الدول العربية ومختلف مؤسساتها، وبالتالي اعتبار لبنان جزءا من العالم العربي مستقسلا سياد وحرا .

هذه الهوية المميزة للبنان عن غيره من البلدان العربية تجعله متفاعل ومتعاطف مع البلدان العربية الشقيقة ، لا ذائبا ولا معرضا للذوبان ، اذ من ركائز تلك الهوية الحفاظ على شخصيته واستقلاله وسيادت .

كما ان تلك الهوية الميزة تجعله كذلك متفاعــــلا ومتعاطفا مع دول العالم في اطار الحفاظ على رباطـــه العربي . ومن هنايمكننا القول بوجود عروبةلبنانية خاصة مختلفة عما هو معروف وسائله في معظم الاقطار العربية. ان عروبتنا اللبنانية تتغذى حضاريا من التيارين الاسلامي والمسيحي ، وتنفتح على حضارات العالم . انها عروبة تقوم على الفصل بين الانتماء والولاء .

انها عروبة تسند كيان لبنان وسيادته ورسالته الحضارية ولا تهدده بالتذويب او الانجراف .

انها عروبة اصيلة نابعة من قناعة وليست وليدة مساومة ، وعرضة للتغيير وققا لتقلبات السياسة .

العروبة اللبنانية هي رسالة لبنان نحو العرب من جهة ، ونحو العالم من جهة ثانية ، وهي بذلك قيمة . كما النها المختبر الحضاري في المنطقة بكاملها للصالح العالم .

د. ندي تيان

لبنان العلماني

قبل ان اتطرق الى بحث موضوع لبنان العلماني ارى من الضروري ان اؤكد ما يلي :

١ - لا امثل في هذه الندوة الجبهة اللبنانية او المسيحيين
 في لبنان ، ليس لي هذه الصفة ولا هذا الطموح .

٢ - اني مسيحي مؤمن

ان موضوع العلمنة في لبنان نوقش مطولا خلال هذه الاحداث الاليمة ومن قبل جميع الفرقــاء في الصحف والاذاعة والتلفزيون الخ . . اتخد كل فريق موقعا بالنسبة اليه يتعارض مع موقف الفريق الآخر . وكل هذه اسحوث قيمة ويقتضي اخذها بعين الاعتبار كون الاكثرية منها صادرة عن رجال علم ورجال دين محترمين . وليس بودي هنا ان اناقش كل هذه النظريات لان الوقت المحدد لي لا يسمح يدلك ، ولكن لا بد لي من ان الاحظ ان اكثرية الاراء انطلقت سواء في قبول او رفض العلمنة من معطيات دينية ، اي كل واحد حاول تبرير قبوله او رفضه العلمنة بيا بالاعتماد على نص روحي أكان القرآن او الانجيل .

اذا اردنا مناقشة موضوع العلمنة لا يمكن ان نأخذ في الاعتبار ما اذا كان القرآن ام الانجيل يجيز لنا بقبولها أو دفضها . لاننا نكون هكذا قد وضعنا انفسنا في اجواء دينية لا علاقة لها بالنظام الدنيوي . وقد اختلف رجال الدين والفقهاء في الشرع الاسلامي حسول تفسير بعض الآيات الكريمة ، وحصل جدل كبير في وسائل الاعلام اذا كان القرآن يسمح ام لا بزواج المسلمة مسن غير مسلم . وسيطول النقاش بين المسلمين . ولا ارى شخصيا حلا علمانيا سينتج عنه ، وحتى عند المسيحيين ، وعلى الرغم من قول السيد المسيح في الانجيل المقدس اعطوا لقيصر ما لقيصر ولله ما لله ، فانه لا يعني هنا الزواج ، والا لما تكام عنه وفرض عدم جواز الطلاق واعتبرته الكنيسة سرا

مقدسا . والفت الانتباه الى ان الكنيسة قد حاربت الزواج المدني مدة طويلة في فرنسا مثلا . واذكر ايضاً بمعارضة الكرسي الرسولي تشرعية الطلاف في ايطاليا منذ سنتين لا اكثر . عندما فرضت العلمنة في دول اوروبا فأن محبذيها لم يفتشوا عنها في الانجيل وقد حاربتهم الكنيسة كما قلنا وحصلت اصطدامات بينهم وبين رجال الاكليروس السي درجة اخذت المطالبة بالعلمنة طابع اتحرب ضد الدين نفسه . وهنا حصل الخلاف بين كلمتي Laicité و المنافذة كسل فواهر التدين . أي أنها اصبحت نقيض العلمنة الصحيحة طواهر التدين . أي أنها اصبحت نقيض العلمنة الصحيحة التي لا تعادي الدين لان ليس لها علاقة معه . ولا يمكن الطلب الى رجال الدين ان يسمحوا ام لا بالعلمنة ، هذا الطلب الى رجال الدين ان يسمحوا ام لا بالعلمنة ، هذا شأن ليس شأنهم . كالذي يطلب من السلطة المدنية هذا تسمح ام لا للكاهن بأن يحتفل بالقداس في ايام معينة

وفي هذا السياق يقول الدكتور فضل شلق في المحاضرة القيمة التي القاها في المؤتمر حول العلمنة والهوية العربية المنعقد في ٢٠ و ٢١ شباط ١٩٧٦ في الالومناي كلوب والتي صدرت اعماله مؤخروا في كتاب عنوانه «لبنان الآخر»:

« العلمانية مفهوم يرى ان الدولة والمجتمع يجسدان علاقات انسانية اي بين البشر وليس علاقة دينية اي بين البشر وربهم . فالدولة والمجتمع العلمانيان هما حاصل علاقات انسانية واقعية وليس انعكاسا لارادة الهية ».

انطلاقا من ذلك نقول بأنه لا يجوز البحث عن العلمنة في الكتب المقدسة ،ورأينا كيف في الدين المسيحي نفسه يمكن أن يحصل خلاف في تفسير احكامه قيما يتعلق بالزواج مثلا. فكل محاولة في هذا الشأن مصيرها الفشل. كما أن على العلمانيين (أي غير رجال الدين) أن يفرضوا

العلمنة الكاملة الشاملة في كل المجالات السبياسيية والاقتصادية والاجتماعية .

بعد تحديد هذا الالتباس الناشيء عن علاقة العلمنة بالكتب الدينية ننتطرق، الى اهمية دورها في لبنان الفد .

ان روحية الميثاق الوطني اللبناني منافية تمامسا للمبادىء الاساسية التي تبنى عليها الدول الديمقراطية الليرالية . كلنا يعلم ان هذه الدول تؤمن ما اعلنته شرعة حقوف الانسان والمواطن الفرنسية سنة ١٧٨٩ والاعلال العالمي لحقوق الانسان الصادر عن الامم المتحدة اي حرية الفكر مع سائر الحريات الاخرى ، كما اقرت دساتير كل هذه الدول مبدا المساواة بين المواطنين . وجاء الدستور اللبناني في سنة ١٩٢٦ مكرسل هله المباديء اي ان المادة ٧ من الدستور اعلنت ما يلي : كل اللبنانيين متساوون لدى الفاون وهم يتمتعون بالسواء بالحقوق المدنية ويتحملون الفرائض والواجبات العامة دون ما فرق بينهم . كما إن المادة ٩ ذكرت ان حرية الاعتقاد مطلقة . . »

هناك تناقض تام بين روحية الميثاق الوطني ومضمون الدستور . اين الديمقراطية عندما تكون الدولة مشكلة من طوائف وليس من افراد ؟ والدليل الساطع على ذلك ، انه لا يمكن للبناني ان يكون ملحدا . فعليه أن ينضم الى احدى الطوائف المعترف بها والا اعتبر كأنه لم يكن . اندولة سنة ١٩٤٣ هي دولة ذات اتحاد طائفي اردنا ذلك ام لا . قالت الطائفة المارونية للطائفة السنية آنذاك انني اقبسل الرجوع عن المطالبة بالحماية الفرنسية وتأسيس دوا__ة مستقلة على شرط أن تتنازلي عن المطالبة بالاتضمام الي سورياً . أيان الحوار كان بين طوائف، وكان لا بـــــــ اذن للدولة التي نشأت منذلك الحوار ان تكون دولة طائفية. وهنا تكمنُ الخدعة الكبيرة التي لا نسزال نعانب من مآسيها، اذ كيف يمكن بناء دولة ديمقراطية ليبراليةحديثة على اسس طائفية ؟ اين الحرية الفكرية التي تشكل اهم حرية للانسان ؟ اين المساواة عندما تتوزع الوظائف ليس بالنسبة للكفاءة ولكن بالنسبة للطائفة . قلا يجــوز ان يستغل رجال الدين سلطة الاكراه التي تتمتع بهاالدولة لفرض معتقداتهم على افراد الشعب .

واذا كانت الصيغة الجديدة التي لا نزال تبحث عنها للبنان الجديد مبنية على نفس اسس ميثاق ١٩٤٣ اقول منذ الآن « العوض بسلامتنا » اذ سيأتي يوم آخر تطالب احدى الطوائف بحقوق لم تحصل عليها بعد . . فمن هو الجرم الذي سيأخذ على مسؤوليته حربا طائفية اخرى بعد فترة من الزمن وبعد كلما شاهدناه من خسائر بشرية ومادية ؟ لا يمكن ان نلعب مرة جديدة باتناد كما يقولون . التنازلات الحالية ليس من شأتها الا ارجاء موعد الحرب الجديدة .

وحدها العلمية الشاملة باستطاعتها بناء دولة عصرية ديمقراطية ليبرالية وحل المشاكل التي تعترضنا الآن . وهنا اقولبانه لا يجوز تجزئة العلمنة وتنفيذها على مراحل: ان مثل المادة ه م من الدستور ابّتي تكلمت عن توزيع موقت للوظائف والتي لا تزال حية ترزف بعد خمسين سنة من وضعها هو خير شاهد على ذلك . يطالب البعض مشلا بالاكتفاء حاليا بالفاء الطائفية السياسية وتأخير علمنة المجتمع الى ظروف اخرى . يؤسفني ان اقول يكل صراحة ان هذا المطلب هو مطلب طائفي وليس منطلقا منن فكر علماني . ارى نفسي بفنى عن الخوض في التفاصيل والكل فهم ماذا اعني .

هذه العلمنة الشاملة ستؤمن الحرية الفكريسة الصحيحة (كيف يستطيع الانسان الماروني طائفيا الملحد واقعيا أن يتزوج في لبنان عندما يطلب اليه الكاهن اعلان أيمانه قبل عقد الزواج ٤) الا يصبح الكاهنوالحالة زور شاهد زور ٤ كما أنها ستؤمن المساواة التامة بين المواطنين كأفراد وليس كأعضاء طائفة .

اما فيما يتعلق بحل المشاكل التي تعترضنا حاليا في العلمنة كما قلته ستحلها • وكلنا يعلم ان المشكلتين والاساسيتين هما : الشعور بالفبن عند المسلمين والشعور بالخوف عند المسيحيين • واعتبر ان الكل على حق في هذا الشعور •

عندما نعلن أن الدولة اللبنانية هي دولة علمانية يعني ذلك أن مبدأ المساواة قد كرس فعليسا ولا تميز بيسسن الماروني والسنسي والشيعي والارثوذكسي الخ . . نكون هكذا قد أزلنا عقدة الفبن التي يشكو منها المسلمون .

اما عقدة الخوف المسيطرة عند المسيحيين والنابعة عن كونهم يعيشون في منطقة اسلامية بكاملها فيمكن ازالتها في ظل دولة علمانية . ومن أجل ذلك على لبنان الجديدان يعتمد على ما تضمنته الوثيقة الدستورية والمتعلق فقط بطريقة التصويت والانتخاب داخل مجلس النواب . لقد ذكرت الوثيقة الدستورية كما تعلمون ان بعض القوانين الاساسية يصوت عليها اكثرية اوسع من الاكثرية المطلقة المنصوص عنها في الدستور . انسي ارى ان هذا المبدأ لا يتعارض مع مباديء الديمقراطية . خاصة ولان لبنان له وضع خاص من حيث تركيبته وبالتائي ارى انه اذا حصل تعديل للدستور وفرضت مثلا اكثرية ٣/٤ للتصويت على قانون الانتخاب والجنسية وتملك الاراضى من غير اللبنانيين مثلاً وفرضت اكثرية ٢/٣ او أكثر لانتخساب رئيس الجمهورية قأن عقدة الخوف عند السيحيين ستزول وسيطمئنون على مصيرهم . ونكون هكذا تجنبنا تكريس طائفية الرئاسات وطائفية المناصب الوزارية وطائفيـــة. التمثيل النيابي وطائفية الوظيفة دون أن يؤدي ذلك أألى تنمية عقدة الخوف عند المسيحيين .

وبالتالي عند فرض العلمنة (والعلمنة تفرض كما يعلمنا التاريخ 4 تذكروا الثورة الفرنسية واتاتورك) لبناء تبنان الجديلا ستكون قد ركزته على اسس صحيحـــة ومتينة.

اما فيما يتعلق بعلمنة المجتمع غير السياسي وهو امر لا مفر منه كما ذكرنا ومتلازم مع علمنة المؤسسات الدستورية فمن شأته ان يكرس الحرية الفكرية والدينية بوجه كامل وارى هنا انه يقتضي متلا ليس فرض الزواج المدني ولكن جعله اختياريا ولان فرض نوع من الزواج هو مخالف للحرية في ايطاليا مثلا تعترف الدونة بشرعية كل زواج اكان عقدا مدنيا ام دينيا وهذا من حيث عقد الزواج ونرى هكذا ان العلمنة قد عززت الروح الدينية عوضا عن الفائها لان من اختاد الزواج الديني يكون قد اختاره عن اقتناع وايمان وييس مكرها وليس عدد المؤمنيين رسميا الذي هو الاهم على ما اعلم وفعلى الدولة العلمانية اذا ان تحترم الاديان كافية دون اي تحييز وسيس مكرها وتحيين وسيس مكرها وتحيين وسيسا

اما بالنسبة للمحاكم الروحية والشرعية فمن واجب الدولة ان تلفيها الفاء مطلقا لا رجوع عنه . وان زملائي المحامين الموجودين في هذه القاعة لا يمكن الا ان يجاروني الرأي . يقتضي حصر السلطة القضائية بين ايدي السلطة المدنية اي المحاكم العادية . وكما قلنا سابقا من غير الجائز ان تستفيد الطائفة من آلة الاكراه التي تتمتع بها الدولة . وقد فشلت كل المحاكم الدينية في تأدية مهمتها منذ تأسيسها لفاية الآن .

اما التشريع في الاحوال الشخصية ما عدا انزواج الذي تكلمنا عنه اي الارث والوصاية والتبني الخ . . . فمن حق كل شخص ان يختار الخضوع الى احكام دينية ام لا كما هو الامر في الزواج . فان قانون الارث الحاليي لمن يمكن جعله اختياريا لكل لبناني .

اذن فالعلمنة تعزز الإيمان الصحيح والصادق كما قلنا . فأن اكبر كارثة حصلت للكنيسة المسيحية هي عندما اعلن الامبراطور قسطنطنوس الاول ان دين الدولة هو الدين المسيحي . وعانى روح المسيحي من هذا الوضع اجيالا طويلة لان رجال الاكليروس تسوا دورهم الديني واصبحوا حكاما مدنيين . ونسيت الكنيسة مرات عديدة دورها الانجيلي لكي تنفمس في سياسات اثبست التاريخ فشلها . فجاء مجمع فاتيكان الثاني واظهر وجه الكنيسة الصحيح والمؤمن .

واخيرا وعلى الرغم من ان هذا الموضوع لا يدخل ضمن هذا البحث اقول ، ان العلمنة هي الشرط الاساسي لقبول المسيحيين بالعروبة . كيف تتصورون ان يعتسرف

المسيحي بانتمائه العربي عندما تكون كلمة عريسي تعنسي مسلم ؟ ومع الاسف ان الوضع الداخلي للدول العربية لا يشجع المسيحيين كثيرا من هذا القبيل . لذلكلا بد من اجل اقناع المسيحيين بعروبتهم (وليس فرضها عليهم) ان تتجرد قعلا كلمة عربي من كل انتماء طائفي وذلك لا يتم الا بالعلمنة الشاملة . والعلمنة مدخسل صالح لقبسول العروبسة .

واختم كلمتي هذه بالقول بان الذي يقتضي تغيره قبل كل شيء هي العقلية قبل النصوص . حتى ان طبقنا العلمنة الشاملة وثابرنا على التفكير طائفيا وانطلاقا من مصالح طائفية وتأثيرا من رجال الدين سنظل نراوح مكاننا والحرب الجديدة آنذاك ستكون على ابوابنا . وهذا ما لا ليس من مصلحة احد .

تدي تيسان



كريم بقرادوني

لبنان العربي المديد

اريد ان اقول فورا انني اتبنى كل ما ورد سي تحليل الدكتور مكي حرفيا واعتبره جزءا لا يتجزأ من الكلام الذي سألقيه .

وفي الواقع موضوع عروبة لبنان لن اتناولها من زواياها كلها بل ساتناولها من زاوية واحدة . سأترك جانبا الزاوية الاجتماعية والزاوية الاقتصادية واتبنى الزاوية التاريخية التي سمعتها الآن . واني اكتفي بعرض زاوية واحدة ، زاويه مبدئية ، فاتخذ موقفا . والموقف كنت اود ان اعرضه بتوسع ولكن سأكتفي من الموقف بعرض قواعد خمس اعتبرها الاساس في هذه المرحلة وبعدد هذه الحسرب .

القاعدة الاولسي

لا يمكن للبنان الجديد الا أن يكون في مسيطه العربي ومن محيطه العربي.

لبنان دون العرب كالسمكة دون ماء .

فالعروبة هي اوكسجين لبنان .

ولبنان لا يريد ،ولا يقدر ولن يكون اسرائيل ثانية .

القاعدة الثانيسة

لا يمكن للبنان الجديد الا ان يكون ذا هوية لبنانية تستمد عناصرها من تكوينه البشري والجغرافي والتاريخي لبنان دون هوية خاصة كحبة السكر في البحر . هوية لبنان الخاصة هي مبرر وجوده .

فلبنان بريد ويقدر ويكون دولة عربية ذات سيادة تامة وكاملة .

القاعدة الثالثية

لبنان الجديد يجب ان يدفن حربا عتيقة بين أبنانية لبنان وعروبة لبنان .

انها حرب كالمنشار تأكل تبنان على الطالع والعروبة على النازل .

فاللبنانية والعروبة ليسا كالزيت والماء لا يختلطان

بل العكس اصح فبينهما تكامل وترابط .

ان افضل ضمانة آسيادة لبنان هم العرب ، سيادة لبنان سياجها العروبة .

وافضل ضمانة لعروبة لبنان هـو الولاء اللبنانـي . عروبة لبنان بدورها الولاء للبنان .

عروبة لبنان تقضي اولا ان يكون لبنان .

روسيادة لبنان تقضي اساسا ان يتحصن لبنان بالعروبية .

فاكثر اللبنانيين عروبة يجب ان يكونوا اكثرهم دفاعا عن السيادة قيكون ولاؤهم مطلقياً للبنان لان العروبة تعني الولاء للبنان و واكثر اللبنانيين لبنانية يجب ان يكونوا اكثرهم دفاعا عن العروبة فيكون انتماؤهم متزايدا للعروبة لان السيادة تعني الانتماء الى العروبة والانتماء التكامل لا بل هذا الترابط بين اتولاء للبنان والانتماء للعروبة يعني عمليا ما يلى:

اولا: ان لا يستحي المسلم بلبنان بل ان يفخر بلبنانيت فيصبح لبنان اكثر عروبة . وبالتالي يقدم المسلسم اللبناني مصلحة لبنان على كل المصالح . فبيس المصلحة اللبنانية وكل المصالح نتصرف كلنا وكأننا مسيحيون .

تأنيه : ان لا يستحي المسيحي بالعربيل ان يفتخر بعروبته فيصبح لبنان اكثر سيادة . وبالتالي يقدم المسيحي اللبناني مصلحة العرب على باقي المصالح . فبين المصلحة العربية وباقي المصالح نتصرف كلنا وكأننا مسلمون .

اذن سيادة لبنان يد المسلم اللبناني فهي مسؤوليته وهو ضامنها . فبقدر ما يزداد ولاؤه اللبناني بقدر ما تتدعم السيادة اللبنانية ، وبقدر ما يخف ولاؤه بقدر ما تضعف السيادة .

وعروبة ثبنان بيد المسيحي اللبناني فهي مسؤوليته

وهو ضامنها . فبقدر ما يزداد انتماؤه العربي بقدر ما تتدعم عروبة لبنان ، وبقدر ما يخف انتماؤه بقدر ما تضعف العروبة .

القاعدة الرابعة

لبنان الجديد يعني تخطي صيغة التعايش المسيحي - الاسلامي لبناء وطن واحد ولا يعني تفجير التناقض المسيحي - الاسلامي القسيم الوطن الواحد .

فالرابطة العائلية لا تقيم وطنا والرابطة الطائفية لا تحافظ على وطن والرابطة العقائدية لا توحد وطنا ، وحدها الرابطة الوطنية تبنى وطنا .

فلبنان المسيحي يعني التقسيم اي التفجير .

ولبنان الاسلامي يعني التقسيم اي التفجير .

وحده لبنان المسيحي - الاسلامي يَعني الوحسدة اللبنانيسة .

والوحدة اللبنانية تعني تجاوز التعايش الطائفيي للوصول الى الولاء الوطني .

والولاء الوطني يعني السير نحو العامنة ولو تدريجيا. وانواقع انه بقدر ما تتعلمن العروبة بقدر ما يصبح لبنان وطنيا ..

فاللبنانية والعروبة تلتقيان على الضرورات التالية:

ابولا: ضرورة بناء جيش لبناني جديد . فلا وطن دون دولة ، ولا دولة دون جيش ، فالجيش يو حدفيقضي بالتالي على احلام التقسيم المعلنة او المبطنة ، ويحمي الحدود فيحل بالتالي مشكلة الجنوب . لذا فائتقسيميون هم ضد بناء جيش لبناني جديد والوطنيون هم معه . فالجيش يعني سياسيا المحافظة على السيادة .

أأنيا: ضرورة تنفيذ اتفاقية القاهرة وفيق تفسير السلطة اللبنانية . فلا تبقى المقاومة قنبلة موقوتة تفجر التناقض المسيحي ـ الاسلامي . ولا يصبح لبنان فلسطين ثانية فيرتد عنها وبالتالي عن العروبة . فتنفيذ اتفاقية القاهرة يعني سياسيا تدعيم عروبة لبنان . وقد يكون التمديد لقوات الردع العربية ستة اشهر يعني عربيا تنفيذ اتفاقية القاهرة خلال ستة اشهر .

ثالثا: ضرورة ايجاد نظام لبناني جديد يقوم من جهة على لامركزية ادارية واسعة تزيل آثار الحرب وتنمي المناطق ومن جهة اخرى على مركزية سياسية واسعة توحد الشعب وتقوي السلطة فتصبح برأس واحد . وهلا النظام كفيل بتأمين سيادة لبنان وعروبته في آن معا .

القاعدة الخامسة

لقد اثبتت حرب لبنان انه بقدر ما يعترف العرب بهوية لبنان وخصائصه فيضمنون سيادته ويعاملونك كدولة عربية بقدر ما يعترف لبنان بعروبته فيقترب من العرب ويتصر فكدولة عربية فلا يلجأ الى الدولة الاجنبية. من هذا المنطلق تحركت سوريا في احداث لبنان . فسوريا لم تنقذ المسيحيين في لبنان بقدر ما انقذت العروبة في

لينان فحالت دون صهينة لبنان ومنعت تشريسه الفلسطينيين فيه. لا بل أثبتت وللمرة الاولى بان الضمانة العربية افعل من اية ضمانة اجنبية لتأمين سيادة لبنان .

كما اثبت الحرب اللبنانية بان الصراع اللبنانسي يؤدي الى صراع عربي ، والصراع العربي يفجس الصراع اللبناني . فالحرب اللبنانية كان احمد اسبابها الرئيسية النزاعات العربية كان احمد مواضيعها الرئيسية الحرب اللبنانية . فلبنان المتحمد عامل اساسي في التضامن العربي ، ولبنان المنقسم عامل اساسي في الصراع العربي . والعكس صحيح . بقدر ما ينضامن العرب يتحد لبنان وبقدر ما ينقسم العمس بنسان .

لقد حان الوقت لنستبدل مفهوم التقسيم المعلن او المبطن بمفهوم الوحدة اللبنانية .

كما حان الوقت لنستبدل مفهوم الوحدة بالاسلام او بالاكراه بمفهوم التضامن العربي .

فعروبة لبنان لا تعني بالضراورة الوحدة العربية بل يجب ان تعني التضامن العربي ولبنانية لبنان لا تعنسسي بالضرورة الانعزال بليجب انتعني ايضا التضامن العربي. لقد تبين مرارا ، في حرب تشرين وفي مؤتمري الرياض والقاهرة ، بان انتضامن العربي ممكن في كل وقست ومرغوب من الجميع في حين ان الوحدة العربية غيرممكنة في كل وقت وغير مرغوبة من الجميع . فعلينا ان لا نضيع التضامن العربي الممكن فنضيسع في الوحدة غير المكنة .

وافضل ترجمة للفهوم التضامني هو التنسيق القائم بين سوريا والاردن لتأمين المصالح المشتركة على اسساس احترام شخصية ونظام كل دولة .

وافضل ترجمة للمفهوم التضامني هو التنسيق القائم صياغة « استراتيجية العلاقات اللبنانية » القائمة على التمييز بين ثلاثة انواع من العلاقات:

۱ - « علاقات مميزة » مع سوريا ، لان سوريا هـيطريق لبنان الى العالم العربي .

۲ ــ « علاقات خاصة » مع العالم العربي . لان العالـــم
 العربي هو طريق لبنان الى العالم الخارجي .

٣ - « علاقات عامة » مع العالم الخارجي . لان العالسم الخارجي الى العرب والى سوريا هو لبنان .

وهكذا يتبين:

- بان لبنانيتي ، وبصراحة اقول مسيحيتي ، لا تفرض الانعزال بل على العكس تعنى التضامن العربي .

- وبان عروبتي ، وبصراحة اقول اسلامي ، لا يفوض الذوبان بل على العكس يعني السيادة اللبنانية .

فلا أريد أن أكون سمكة خارج البحر العربي فأختنق ولا أريد أن أكون حبة سكر في البحر العربي فأذوب .

فلماذا يرصعه الموت حتى ذراعيه ؟ هذا النهار بطيء ولم يصل القادمون من الليلة الفائتة تعذبني هذه الارض حين تجيء وحين تضيء

وحين تعري على جثتي شمسها الخافتة لان الجنوب دمي المتأخر سوف اموت لان الجنوب غدي المتفجر سوف احاول موتي الاخبر ان هذا الجنوب مؤامرة القلب ،

لم نلتق مرة تحت سقف الخيانة

الا وكنا على خنجر واحد ،

ان فصل المساكين يحبو على ساعدي ان فصلين يقتسمان بنفسجة لم تجيء بعد ،

- اي الفصول احب اليك ؟

ـ الجنوب

- واي النساء ؟

- الجنوب

- واي المواعيد اي المواليد اي الجراح ؟

_ الجنوب

- اذن فاحترق في هواء الجنوب!

* * *

هو القمر الآن في برج موتي وقد سقط الثلج بين القبور وقد سقط الثلج بين القبور واطعمت قلبي نفايات احلامي الميتة الندي الدين يموتون قبلي وارمي دمي للنجوم البعيدة فيرتد جسمي الى نحره عابقا بالفبار واعرف اني اصبت الهدف وان الانامل خلف المتاريس تضغط فوق احتمالات جسمي وان الانامل خلف المتاريس تضغط فوق احتمالات وفوق القرى النائمة وفان الجنوب سيأتي مع الطلقة القرى النائمة

سيأتي مع الطلقة القادمة .

ان هذا الذي لا يجيء عذابي ان هذا دمي خثرته المناديل ، اية نار تلوح لي بانوداع لكي اوقد الان ناري أومن يقف الان بيني وبين انتحلري أسماء الجنوب ، اذا كان ثمة من مطر قادم فليكن فوق قلبي ان شتلة تبغ تحاولني الآن ، لا تصلوا قبلها وتواروا الى خضرة لم تطلها غصوني ليأت الغزاة ويقتطفوا حزن قلبي سيمحو الجنوب ملامح وجهي فلن يعرفوني ان هذي المحيطات اضيق من كفن للشهيد ولكن اصغر سنبلة في الجنوب تكفن ستين الفا من الشهداء

ادخلوا شحت احلامكـم اثقبوا حدقات العيــون وانظــروا

منذ عامين ينتظر الموت شيئًا ولم يصل الميتون انهم يشهدون احتمالات كفي في الارض والارض موت يدور

> لقد وصلوا جثة جثة يعبرون القرى نحو شمس القرى فهل خفقة تسبق القلب ؟ هل شجر ينحنى حين تعبر تلك انقبور ؟

> > لقد وصلوا اول العاشقين حبيبي وآخرهم ، والمسافة ما بيننا جثة

لو ترون الذي يركض الآن بيني وبين ذراعيه لو تسمعون الصدى حين يقرع هذا التراب مواعيدنا قاوموا ارضهم بالزلازل عقاوموا صيفهم بالسنابل

وناموا الى آخر الحلم موتوا الى آخر المــوت

هذا النهار بطيء ، هل سيأتي حبيبي الى موعد الحب ،

لم اقترح صدره وردة فلماذا تفتح ضد الرصاصة والحرب

فلماذا تفتح ضد الرصاصة والحرب لم تأت ؟

ديزو الامير

مسرهية اكسير الشباب

كانت الاضواء ترى من بعيد ، الوان حمراء وخضراء وصفراء و ... و ... ثابتة ومتقطعـــة ، تعلن عنوان التمثيلية المزمع عرضها هذه الليلة .

وقفت امام باب المسرح سيارات فارهة ، وهرع منها السائقون يفتحون الابواب بانحناءات متباينة الخضوع لراكبيها ، وسيارات صفيرة من كل الاصناف التي تنتجها مصانع العالم بالاحجام المختلفة ، وينزل مسن السيارة عشرة اشخاص او ينزل راكب واحد فقط .

اصوات اقدام تسمع في الشارع الليلي يأتسسي اصحابها لمشاهدة مسرحية الموسم .

وامام الباب يقف متسولون من شتى الجنسيات والهيئات يمدون ايديهم يطلبون العون بكل اللفـــان واللهجـات .

واختلطت الاشكال ، نساء عاريات الاذرع يفطيها الفراء ، والبعض الاخر مبرقعات من اعلى الرأس السي اخمص القدمين ، واخريات هبيات منفوشات الشعار لا تكاد تميز ان كن نساء ام رجالا ، بعد إن توحد زي الخنافس بسن الحنسين .

ظهورهم على المسرح ، مع موجز لفكرة المسرحية واسه المؤلف والخرج ومدير الاضاءة ومصمم الديكور ، ولم يذكر اسه الملقن .

كانت الضوضاء تملأ سماء القاعمة وارضها قبل ان تبدأ الدقات التقليدية تعلن قرب افتتاح الستارة .

وتبادل الجمهور النظرات . . كانت الدقات طلقات رصاص من مسدسات وبنادق عرف بعض الحضور الواعها، وتساءل الاخرون عن نوعية الاداة ، ولكن الكل استفرب هذا الابتكار في الدقات فاداروا رؤوسهم يسألون مسن حولهم عن السبب ، فاسكت كل جاره وهو نفسه يتساءل.

اضواء القاعة تنطفيء الواحدة بعد الإخرى والستارة . تبتعد بشقيها عن المسرح .

على المسرح قاعة مختبر مملوءة بانابيب تتصــل بعضها ويفصل بينها فــي اماكن مخبار صغير او كبير . يتنقل بين الجميع سائل بالوان براقة جذابة سريعة التغيير . حين انتقاله من مخبار الى انبوب والبخـار المتصاعد يتغير لونه ، كذلك يتغير مصـدر صعوده او مكان هـم طـه .

تقف على شرفة تتسلق اليها غصون اشجار ، يسدو عبد اسود يمتطي حصانًا يرفع سيفًا . يقفز من على ظهر الحصان الى الشجرة يتسلقها .

يقول احد المشاهدين: ـ هذا ولاشك عنترة بن شداد يريد لقاء عبلة .

فیجیبه جاره: _ هذه جولییت تنتظر موعـــد حبیبها رومیـو .

· يقول ثالث: _ ولكن هذا ليس في برنامج التمثيلية. ويسكت الثلاثة حين يشاهدون عنترة يرفع سيفه ويبتر به بد جوليبت صارخا:

_ سرقت قلبي ، وهذا عقاب السرقة!

يمد الطبيب الشاب مدير المختبر اصبعا نحوالعجوز فتسقط ذراع جولييت والدماء تسيل منها .

يقول مشاهد: لماذا يحشرون هذه المشاهد؟ فيرتسم نفس السؤال على وجوه كثيرة ولكنها لا تحيب .

يظهر قبر على المسرح ، ويقترب رجل وهو ينادي « ٠٠ ليلى ٠٠ ليلى » وينفتح القبر ، فتخرج فتاة مخنوقة بمنديل حريري تسمحب بمنديلها الرجل وتدخله معهال السي القبو .

يقول مشاهد: _ هذا مجنون ليلى ! ما الذي جاء

يصعد رجل إلى المسرح يحمل الة تسجيل طالبا من المدير تسجيل صوت حركات عينيه فيرميه احد الحضور بسكيسن تخترق بطنه .

تنتقل بين الحضور موزعة البرامج راكبة دبابـة تنطلق منها النيران • يهرب بعض الحضور الى البـاب المفلق ويبقى البعض فزعا • واخرون سيحبون انواعا من السلاح من جيوبهم يرمونها في الهواء فترتفع الرؤوس تشاهد مصابيح القاعة تضاء حين تصلها الطلقات •

مدير المختبر الشاب ترتجف ركبتاه والسوائل اللونة تنسكب على المسرح وتسيل الى القاعة فتحرق ما تصل اليه ويهب الحضور من على مقاعدهم قافزين في الهلواء .

يدخل بائع يحمل سلاحا ينادي على صحف للبيع فتبدو على المسرح باخرة مكتوب عليها: « محروقات » . يهجم عليها الحضور ولكنها تختفي فجأة كما بدت فحاة .

يصرخ الطبيب مدير المختبر: _ ساعقد مؤتم _ را صحفيا اشرح فيه كل شيء سأشرح كل شيء الذنب ذنب الملقن . غير الحوار الذي تمرنا عليه شهورا . .

فيصرخ الملقن من قبوه: _ الذنب ذنب مصمم الديكور الذي غيسًر المشاهد .

يقف مصمم الديكور زاعقا: _ مهندس الاضاءة

محمد علي شمس الدين

انثى الرماد

انذا الان ، وحيدا ، كسرير في البرية ، اعول منذ مساء خاسر . . . واودعها قمر النسيان انذا الآن ، وحيدا ، اخبط فوق الثلج بذاكرة عمياء غامضة هذي الاسرار وغامضة صرخات النسر المظلوم غامضة خطوات الريح وغامضة كلماتي . . انذا الآن ، وحيدا ، كضريح مهجور دون بكاء من يجرحني في هذا انقفر الشاسع ؟ من يجرحني في هذا انقفر الشاسع ؟ من يرقع من دمعته قربانا لعطاش الطير وسائمة المنفى من يرقع من المسيان متى سرقوك ؟ . «قمر النسيان متى سرقوك ؟ قتلوني قبل طلوع الفجر اخي فهل قتلوك ؟» .

يأتي من جهة البحر ومن جهة الصحراء عصفور بجناحين سماويين واشرطة زرقاء اعمى: هذا الطائر يحمل سارية دون رياح اعمى: هذا السرداب الموصل للاشياح اعمى: هذا البحار يشرشر فوق الرمل قواربه ويهرّب فيها اوجاعا للمستقبل .

ماسورك يا شاحبة كالثلج وغامضة كالنسيان ماسورك يا وردة عين الفقراء ووردة احزاني من يجرحني ؟ منتظرا ، كسرير في البرية ، وقع خطاك على الاعتاب منتظرا ، كسرير في البرية ، وقع خطاك على الاعتاب وتحدثني الزرقاء بانك لن تأسي وبأن امير الليل تأخر عندك ذات مساء فخلعت حذاءك وانكشفت قدماك على الصحراء وبأنك حين هممت وبأنك حين هممت وحرارة ما خزنته الاشجار المدفونة في القيعان وما شربته من الشمس الكثبان

وحملت على كتفي ساقي: إنا كرة في الريح وانت سماء اللحم الشفاف الملحم الشفاف الملكم واشتعل انطفت كوني حمد اء دما

امتدي واشتعلي الطفئي لا تنطفئي كوني حمراء دما خبزا افيون سكارى اوعشناقا منتحرين بلا سببنامي: ستعود الى الطير الاوكار

مىن يۇوينىي ؟

انذا الآن كثور السهل تهيجني الابعاد

مدي فخذيك على الخلبات فقد بدأت موسيقى الرقص تناديني

مدي فخذيك على زمني

لن يخدعني جمل التواروان تهرب من قدمي فرس الاحلام مدي فخديك من الاوراس الى قيعان دمي لن يؤنسني وحش او جندي بنياشين حروب وهميه مأسورك يا وردة عين الفقراء ووردة احزاني من تحت لحاء الشجر الفافي .

من حزمة ضوء شتويه

من تحت الاغصان الشبوكة في الادغال من تحت الصمت الداكن في قمر اسود من تحت قرئفلة في مدرسة الازهار اعلنت احبك فاعترفي

لن ادفن قتلاي ولن اغمس في نهر عطشي ساطوف شوارع لا اعرفها كقطار مسحور

واولول في الساحات: ق . . ت . . ي . . ل انفث في الساحات: ق . . ت . . ي . . ل . . ساراقص كل نساء الارض واهمس: مطعون في سنتسى الاولىي:

تلبس افكارا وغيوما سوداء ، تلبس احلامي وتراوغني ، تلبس مريولتها وتخون . اعمى هذا العصفور ومحترق ابدا الخد حبل المطر المفزول ارسم في كفي مشنقتي ، واموت

من يجرحني ؟ في جلجلة الرعد الصافي

اتنكب صوتا بين الوديان واطلق انهارا في الانهار اقول سقوطك مرتقب في جسدي

ونعاسك فوق تويج الوردة فوق الصدر وتحت الابطين

آن الوقت لالفظ صباعقتي ، من يفهمني ؟ ثمة اصوات لا تدخل في الاذنين ثمة اصوات ستظل معلقة بين الاسنان ثمة اصوات تخرج من دائرة الاصوات آن اوان الجمل الاخرى: جئنا ، احببتك . . يصدف ان امشى فوق شوارع بيضاء بذاكرة بيضاء وحدى. لا اتكلم لا احلم لا اضحك لا ابكى لا اتنفس لا اغضب . . . لا يصدف أن أسقط كالورقة . اذكر: في عاصمتي ، فوق الاسفلت العارى تحت الاعلان لفيلم عربي بالالوان: قتلونسي اذكر سالت من قدمي الاشعاد سالت كلحاء الاشحار نذكر كان الوقت مساء وغمامة صيف تركض في ثوبناري تحت سماء نارية اشعلت لفافة تبغ من تعبى وجلست ادخن في ركن معزول واحبك مبتدئا واخيرا احطب نارا اسكنها ، وطنا ، نارا اسكنها واقول هنا بيتى فالشهداء احتاوا كل منازلنا: اهلا برفاقي في الصف هلا جئتم في وقت حنيني ، جئتم في موعدكم لى وقت للحزن يوافيني جلسوا شربوا كأسين وماتوا: في صحة نصف الوطن المقتول . من مثلي يرفل بالشهداء ؟ مدى فخذيك على زمني أشعر أن طيور شتاء غاصت في جهة ما قبل صياح الديك توافيني: اجنحة واباريق اجنحة وخلايا سرية اجنحة ومناشير تحرض للعصيان اجنحة ونساء اجنحة واحبك مبتدئا وأخيرا .. اشعر ان الشمس تخبيء لي خللا قي وقت مجيء الليل ان الالوان انقسمت في صفحتها ضدين فالليلة الف والشمس تخبىء سيفا تحت عباءتها نامي يا وردة عين الفقراء ووردة إحزاني غضى جفنيك لآخذ شكل غريق ازف الوقت ليجلدنا سوط واحد

هنا مرتقب في جسدي هل يتلامس فخذانا في الرمل ؟ اعترفي: الملح لذيذ ودوار البحر لذيذ ومحارة هذا البحر الدافيء دافئة والموج تأخر في صف العشىق وتوجني . خاسرة اسماك يديك بلا مائى ها نحن مرايا في وسط الزرقة مدفونين الى الاذقان ومتكئيس على ماء مهدوم ها نحن نفوص على القبل السوداء ها نحن نموت معا فىظلمتناكصفاء محيط فىوحدته كمعلقة في البحر كأمواج عمياء . يتراءى لي ان رياح الثورة تنفخ قى كير بارد ان غزالا في الليل الدامي يحمل لي حزنا في كأس بارد ارفع قبعتي للحزن السيد ارفع قبعتى واصوب نحو الشرق صراخا يسبقه نمر الادغال اصوب نحو القلب فيسبقني تعبي غضى جفنيك لآخذ شكل غريق غضي جفنيك لاستلقي غضي جفنيك لارطم قاع البئر واستلقى يتراءى في عدسات الثوار خيوط متشابكة حمراء يتراءى سرب حمام ، او سرب دخان يتراءى بدو مفتبطون يتراءى ارقام للوقت واخرى للنسيان يتراءى هذا الابد الشاسع من تحم يديك يطوقني غضى جفنيك لاستلقي كثر الموتى (من يدفن موتاه؟) تضاعف سعر الحفارين ٤ سأحفر اجمل قبرين بكفي لاجمل عصفورين انا احفر هذا المجرى واسير به نحو الهديان غضى جفنيك تمر بيارقنا المرخاة كلحم شائخ نصفى لخرير دماء بشريه نصفى لانين في قبو معتم نصفى لبكاء في ردهات خلفيه يا جوَّقة اطفال الوطن العربياحبك حتى اخرزنزاناتي يا جوقة اطفال الوطن العربي ابتدئي نتكاثر أم نتناثر في هذا الربع الخالي ؟ نقتل من ؟ تعبت كلماتي سأعمق هذا المجرى المفضى للنسيان ، واوله: يأتى من جهة البحر ومن جهة الصحراء طفل بدم ابيض ، بقنابل ضوء فوسفورية بحمام او بطباشير ويدون في اللاشيء هواجسه : لا شيء .

في جلجلة الرعد الصافي

قورة ۱۹۱۹:

قراءة في الناريخ والوطن مع المؤرخ العالم والمؤرخ الفنان

قليلة هي الكتب المصرية التي تدفع الآن الى الكتابة عنها ، والاقل منها هو ما يدفع مع الكتابة الى المناقشة، بل ان بعض الكتب التي تدفع قارئا مثلي كان يتمنى الاكتفاء بمتعة القراءة والاستفادة المحدودة و « النفعية » ،تدفعه الى تحمل « عذاب » المزيد من الكتابة ، سرعان ما تفقد جزءا من وقارها لكثرة ما تتعرض له من « تمجيد »رخيص يحرمها من احترامها ويحولها الى شيء منفر .

ولم تكن مصادفة فقط هي التي ساقتني الى كتابين يتناولان موضوعا واحدا ، هو من اكثر الموضوعات اهمية لاي مصري يريد ان يعرفوطنه وعصره وجدورهما القريبة معرفة حقيقية خالية من الاوهام ، ذلك هو موضوع: ثورة ١٩١٩ ، بأصولها ودوافعها ، وجماهيرها وابطالها ، وزعمائها ومنجزاتها ، وخونتها واخفاقاتها ، وتفاصيلها وتطوراتها ،الى ان اسلمت نهايات خطوطها لبدايات مرحلة اخرى جديدة من مراحل نضالنا الوطني والديمقراطيي العظيم على طريق الحرية والعدل .

كان اول الكتابين هو: « تطور الحركة الوطنية في مصر من ١٩١٨ التى ١٩٣٦ للدكتور عبدالعظيم رمضان ، وكان في الاصل رسالته الجامعية لنيل شهادة الماجستير من جامعة القاهرة ،وباشراف واحد من افضل مؤرخيي مصر المعاصرة ، الاستاذ محمد انيس، وقد صدر هندا الكتاب في عام ١٩٦٨ ولم تتح لي قرصة قراءته الا مند شهيب و . .

وكان الكتاب الثاني هو « دراسات في ثورة ١٩١٩» للاستاذ الدكتور حسين مؤنس ، الذي صدر في الشهر الماضي ، وكان قد نشر قبلا في صورة سلسلة من المقالات المطولة في مجلة « اخر ساعة » .

فالكتأب الاول عمل اكاديمي نموذجي ، امضى مؤلفه نحو ست سنوات كاملة في اعداده (١٩٥٨ – ١٩٦٤)

حسبما يقول في اهدائه ، وجمع له كل ما استطـــاع الوصول اليه من المراجع المعروفة وتلك التي اكتشفهـــا بنفسه او كان اول من سلط عايها من الباحثين اضواء الدراسية والنقد ، وهو عمل تحدد ليه موضوع البحثُ ومجال الدراسة واهدافها ، واكتمل له _ مع فسحــة الوقت وضرورة المناقشة العلمية المنهج الموضوعسي القائم على التحليل وربط الجزئيات ونقدها ومقارنة الروايات واستخلاص الحقائق على ضوء فهم متكامــل للظـروف الاجتماعية والسياسية ومعرفة دقيقة بقدر الامكان بالظواهر والتجمعات والتنظيمات والافراد المهمين . وهو كأي « دراسة علمية » يحاول أن يفصل فصلا كاملا بين شخص الباحث وبين موضوع بحثه ، ولكنه مشل اي موضوع للبحث في العلوم الإنسانية ، لا بد أن يشعل في وجدان انباحث وفي عقله وفي ضميره مشاعل تشيع في جنبات طريقه الموضوعي المحايد ، النور والدفء ، ويجاهد، كما بنيفي للباحث العلمي _ والانسان الوطني المخلص في آن واحد _ ان يمنعها من الالتهاب الى درجة التحول الى براكين حارقة تفشى العيون من حيث اراد لها ان تهدى الانصار .

وقد دفعتني الى قراءته في المرة الاولى حاجة نفعية نموذجية ، هي اتحاجة الى الحصول على تصور متكامل لحياتنا السياسية والاجتماعية في عصر الانفجار الاكبر لثورتنا الوطنية ، يكون عونا على فهم تطورنا «الثقافي» في نفس المرحلة من تاريخنا . وعندما انتهيت من القراءة شعرت بانني حصلت على ما كنت بحاجة اليه ، واكنني شعرت ايضا بانني انتهيت من الكتاب ، اخذت منه ما كنت اريد ، ونقلت في اوراقي « المقتطفات » التي دلتني خطة عملي انني سأحتاجها ، واصبح الكتاب بالنسبة لي خطة عملي انني سأحتاجها ، واصبح الكتاب بالنسبة لي «هوامش » سأضعها أي اماكنها ، وانسبها لصاحبها ،

شاكرا _ في صفحات _ ما أنا بسبيل كتابته .

وفي وسط الكتابة « فاجأني » كتاب الدكتور حسين مؤنس ، يحمل العنوان المفرى بالعودة آلى القراءة ، ويزيد الاغراء بنصائح عدد من القراء الممتازين بضرورة معرفته. والدكتسور حسين مؤنس صديق واستاذ قديم لجيلين على الاقل من القراء والمُثقفين المصريين والعرب . وهو كاتب متعدد الاهتمامات ، ولكن مساهمته في التاريخ بعيدة من الناحية التخصصية ، عن تاريخ مصر الحديث . ولكنه من الجيل الذي نشأ بالفعل قي احضان ثورة ١٩١٩، رغم انه لم يعرف بانتمائه لواحد من الاحزاب التي نشأت من خلالها او من خلال المرحلة التاريخية التي رسمتهـــا الثورة . أنه وأحد من عشاق مصر الذين جمعوا بيــن النزوع الى العلمانية بمفهومها العقلي الحر ، وبين عاطفة المحبين ، وبين تعالى المتصوفة ، ثم أنه دخل أكثر من مرة الى عالم الفن الذي يزيد اتساع عباءته عما ينبفي للفة صاحب العلم الموضوعية المحايدة ، وعما ينبغي لسلبوك العشاق من التزام عشاقهم والتوحيد فيهم ، وعما ينبغي لعقول المتصوفة من تجرد عن كل ما هـــو محسوس او حسى ملموس.

ومع ذلك ، وربما بسبب كل ذلك ، كان لا بد ان اقرا الكتاب ، ومع سخونته وعاطفيته ولمعان العشق فيه للمعنى الذي جسده اسم مصر ، ومع حرصه على التبشير من جديد بمعنى « الوطن » الذي يخشى جيل ١٩١٩ ان تكون الإجيال التالية له قد فقدته او ضلت اليه الطريق، ومع اثارته للقضايا واستفزازه للمسلمات البديهية وايقاظه لها في كل صفحة من صفحات سجله التاريخي الملسيء باللدفاع الساخن عن جيل عظيم ، والتغني الحماسي بوطن يريد لابنائه التمسك بالايمان به مع كل ذلك وجدت ان يريد لابنائه التمسك بالايمان به مع كل ذلك وجدت ان تعلى عبد العظيم رمضان قد استيقظ من جديد ، وتحول معي وعندي الى « شاهد » وقضية ، لا بد من اعسادة استجوابه والتفكير فيه ، قلا يصح ان يظل مجرد مجموعة من الهوامش في نهايات عدد من الصفحات ، كما ان كتاب حسين مؤنس لا يصح ان يظل مجرد اغنية ودعوة الدى الحماس .

الحقيقة في كتاب الباحث الاكاديمي اكبر ، وابعادها اكثر وضوحا ، ولكن العاطفة الصادقة في كتاب العاشق المؤرخ الفنان اكثر سخونة . هناك ، في الكتاب الاول تحصل على التاريخ منبسطا في قطاع طولي ، وقد حوله التحليل العلمي الى شريط تتوالى اجزاؤه لكسي تسلم لك معانيه دون حاجة اتى اعادة تركيب ما تم تحليله . وهنا، في الكتاب الثاني ، يتحول هذا القطاع الطولي المنبسطالي في الكتاب الثاني ، يتحول هذا القطاع الطولي المنبسطالي بمعرفة الحقيقة الخافية المستورة داخل حناياه . . بل ان الاجزاء الاخيرة من دراسته الختامية «حول تصريح ٢٨ فبراير ميلاده ووفاته » تكتب بأسلوب وفي بناء مركب بععل الحادثة التاريخية الحقيقية اشبه بالعمل الدرامي

المقد ، ويجعل الاشخاص المشاركين في الحدث اشب بالشخصيات الدرامية في مسرحية او رواية منابداع شاعر يعرف دخائل نفوس ابطاله ، ويعرف ايضا ولعالقراء او « المتفرجين » بجو الفموض والاكتشاف الذي تخلقه الدسائس والمؤامرات والتصرفات إلزدوجة المغزى، وتحول الابطال الى اوغساد وتحول المتهورين الى حكماء والخونة الى شجعان بواسل ، واصحاب العقول الساذجة الى دهاة ماكرين ، وتحول اصحاب العزائم الخائرة السي جبابرة ، ضربهم القدر بسهامه القاتلة .

الباحث الاكلديمي يضع كل شيء في الكان الدي احتله بالفعل في الزمن والمحيط السياسي والاجتماعي موضوع البحث . لا تشغله انت كقارىء ولا يفكر فيك الا بقدر ما يفكر في توصيل الحقائق والمعاني اليك بلغته المتجردة الموضوعية الهادئة . وشاغله الاكبر هو التدقيق المستمر في المعلومات المتوفرة لديه ، وفي البحث عبن الناقص منها ، وفي التقليل الى اقصى ما يستطيع من الاستعانة بخياله مهما كان خياله خصبا وعلميا لكى يزيد بقدر الامكان من الاستناد الى « وقائع » محددة محققة متخلصة الى الحد الاقصى من الشك . أنه يريد ان يصل بك الى اليقين الذي يساعدك _ ان شئت انت _ على استخدام « المعرقة » بالماضى القيام بعمل يناسب اوضاع الحاضر التي ترتبت على ذلك الماضي الذي اصبح معروفا . ولن يكون هذا الماضي مجرد مجموعة « منتقاة » من الاحداث والوقائع يعيد روايتها بناء على افتراضات يضعها في مرتبة البديهيات ، وانما لا بد أن يكون « الماضى » عند المؤرخ الاكاديمي العالمي « كاملا » بقدر الامكان . وبعد استكماله ، بحيث يبدو اقرب ما يكون في ترتيبه وصورته العامة من « اصله » ، بعد ذلك وليس قبله ابدا ، يشرع « المعنى » العام في التجلّي. وليس من وظيفة هذا الباحث ان يدعوك الى الاقتناع بالمعنى الذي وصل اليه هو ، وانمــا بالمعنى الذي تفترض صدقهصورة الماضي الكاملة القريبة من الحقيقة .

وليس معنى ذلك ان هذا الباحث الاكاديمي العلمي يشرع في دراسته لمرحلة معينة من التاريخ دون انيكون مزودا بمفهوم نظري واضح عن القوانين التي تحكم تاريخ البشرية بوجه عام . انه يعرف هذه القوانين ولكنه يثق البشر من ان هذه القوانين بالذات ... قوانين تاريخ البشر مخضع في نفاذها للاوضاع الخاصة التي تتميز بها كلا أمة من البشر ، بل كل جماعة من كل امة منهم . ولذلك فانه يطرح منذ البداية امامك تصوره للتاريخ ولقوانينه الى جانب تحديده لجوانب البناء العلمي الذي يقدم فيه دراسته ، لكي يحصل على حريته العلمية في الكشفعن كيفية خضوع القوانين العامة لاوضاع وظروف الامة مرحلة الانفجار الاكبر لثورة مصر الوطنية في 1919 . مرحلة الانفجار الاكبر لثورة مصر الوطنية في 1919 .

« الحرب » ضد هجمات الجيش البريطانيي ، وشئون الحكم والاقتصاد والقضاء بكفاءة نادرة وسط التصدي الناجح في بدايته لهجمات البريطانيين المضادة . كيان معنى ذلك ان الثورة لم تكن ثورة على سطح المجتمع المصري وحده ، يجسدها « الافندية » وحدهم والا لماهزت السيطرة الاستعمارية ولما اسقطت بقايا القرون الوسطى في خلال ثلاثة اعوام بعدها مثلما حدث بالفعل ، وانها كانت ثورة شاملة للمجتمع المصري كله شملت جدوره الريفية نفسها حيث يكمن المنبع البعيد والثرى للحياة المصرية ، في غالبية البشر ، وغالبية الانتاج ، والاساس العميق للثقافة بمفهومها العريض .

* * *

والدكتور حسين مؤنس ايضا ابحساسيته التاريخية الفائقة ، يعدنا في الفصل الاول من كتابه بان يتحدث الينا عن « جيل ١٩١٩ » مـن المفكرين والسياسيين والفنانين والكتاب والاطباء والعالماء ونستعد نحن باحتفال عظيم لدراسة هذا الموضوع البائغ الاهمية من خلالهذه الرؤية الخلاقة حقا والتي يمكن أن يؤدي تحقيقها الي خلق تصور عن كيان مصر الحقيقي ، عقلها وجسده__ وروحها في مرحلة من اخصب مراحل تاريخها واكثرها خطورة ، وبالتالى الى فهم عميق الاصالة والوضو - لحركتنا الحضارية والسياسية منذ ذلك الحين الى الان .. ولكن المؤرخ العاشق الفنان يكتفى لسوء الحظ برصد الاسماء، واضافة جملة او جملتين الى كل اسم واحيانا الى كــل مجموعة من الاسماء ، فيضيع علينا الكنز الذي وعدنا به، ثم يسترضينا ببحث اخشى أن اسميه بحثا انشائيا عن « الخصائص » التي ميزت جيل الثورة ، فيتحدث عــن « حب مصر » وعن « الجدية » وعن « الايمان بالحريــة والديمقراطية » وعن « الشعور بالعزة القوميـــة والكرامة المصرية » . . وهذه كلها خصائص حميدة وجلبلة ، ولكنها تبدو شديدة العمومية في السياق الذي وضعها فيه المؤلف ، لا تنفع الباحث الاجتماعي الذي ينتظرهــا بشفف عظیم لكي تساعده على تحديد « الشخصيــــة القومية لمصر » وما الحقته الثورة الوطنية الكبرى بها مـن تطـورات » .

وقد يجرنا هذا الى اشارة اخرى عن تقييم الدكتور حسين مؤنس للثورة العربية الكبرى « هكذا يسمونها » في عام ١٩١٦ التي قادها شريف مكة الامير حسين وابناؤه فيصل وعبدالله ، بارشاد من الجاسوس البريطاني الفله الشهير لورنس ، والمقارنة التي عقدها الدكتور مؤنس بين هذه « الثورة » وبين الثورة المصرية الوطنية بعدها بسنوات ثلاث ،

لقد وضع مؤرخ الاسلام المتخصص وعاشق مصر الفنان ، يدي على اللخط الاساسي الذي يكشف عن زيف هذه « الثورة » باعتبارها تمردا قام به شيخ قبائلي

طموح وجسور وغبي ، ضد دولة الخلافة الاسلاميسة المتداعية ، وشجعته عليه دول اوروبا الاستعماريسسة المخادعة لكي تسرع عن طريقه بهزيمة تركيا ، المتحالفة مع دول الوسط « المانيا والنمسا » في الحرب العالمية الاولى كهدف اول ، ثم لكي تسهل على نفسها بعد هزيمة تركيا، عملية اقتسام وتمزيق الوطن العربي كله ، واقامة اسرائيل وتدعيسم سيطرتها على الشرق الاوسط كله استعدادا لمرحلة الاستنزاف الاستعماري التالية ، وللمواجهة المقبلة مع الخصوم الاستعماري.

ولكن هذا الخط وحده _ رغم اساسيته _ لا يكفي لفهم طبيعة « ثورة » مشايخ القبائل المتخلفين الجهلة ، فهؤ لاء المسايخ بخيانتهم وتواطؤهم مع اوروبا الاستعمارية تولوا ايضا هزيمة الثورة الوطنية العربية الحقيقية ، ثورة يوسف العظمة ورفاقه من شهداء معركة ميسلون الخالدة على مشارف دمشق حينما خرجوا يصدون عن الشام كله جيش الفرنسيين والانجليز الذي جاء لكي يقضي على الثورة الحقيقية التي لم تنخدع باوروبا ، وعلى الشيورة الزائفة بعد ان كانت قد استفلت اغراضها بالنسبة الانجلو _ فرنسية .

ان فيصل ابن الحسين ـ حينما احتل دمشسق بجنوده البدو واعلى نفسه ملكا عليها كسان يضرب الثورة الوطنية العربية الحقيقية ،منتظرا ان تسانده جيوش اوروبا المستعمرة،وخرج يوسف العظمة ليواجه الفرنسيين وهي ظهره شوكة الملك المخدوع والخائن ، وهيزم يوسف واستشهد ، ولكن الفرنسيين طردوا فيصل من دمشسق لانهم كانوا يعتبرونه عميلا احلفائهم ـ الانجلييز ـ وليس تابعا لهم ، واخذه الانجليز لكي يضعوه على عرش اخسر صنعوه في العراق ، لكي يقضوا عن طريقه ايضا على الثورة الوطنية العربية هناك ، مثلما تولى شقيقه عبدالله القضاء عليها ايضا في فلسطين والاردن .

وبهذا الخط يكتمل المفزى الحقيقي الذي ينبغي ان نتعلمه الان من التعامل مع هذا النوع من الثوار المزيفيين الخونة: انهم يريدون احتواء الثورة الوطنية الحقيقيية وضربها في الظهر ، غير متنبهين الى ان اسيادهم لين يبقوا عليهم الا الى حين استنفاد اغراض الاسياد منهم وبعد ذلك يمكن ان يستبدلوا نعلا بنعل لكي يكتمل لهم شق الطريق .

اشارة اخيرة قبل ان اختتم هذا الحديث الذي طال ويمكن ان يزيد فانني اعتقد ان قاريء البحث الاكاديمي المتكامل الا يمكن ان يستفني عن قراءة البحث «الحماسي» المثير .. قنحن في لحظة لا يصح ان نستفني قيها بالعلم الموضوعي الهادىء عن سخونة الحب وشاعرية العشاق الموضوعي الهادىء عن سخونة الحب وشاعرية العشاق الحقيقة وجهها ، وهي التي لا تنفصل عن الانسان الذي يعرفها .

القاهرة

مسن النمار

اسفار الملك الغليل ١٠.

السفرة الاولى:

اارور على دارة جلجسل

-1-

_ يترك الله فينا غرائزه ثم يمضى الى النوم ، اسعى الى جسد امرأة _ حانة يطلع الوجد فيها نبيذا وريحا مرادفة للدماء _ هنا امرأتي أحرمت منذ عام فابرمت فيها الصلاة بأسماء عائلتي ـ انها ليلة يتغبر فيها النسيم على شجر القلب ينسى المسافر أمتعة الريح ـ تنسى الخليلات اقراطهن على علب الليل _ عجلت بالرقصة الدائرية . يا امرأة يتوحد فيها المسافر بالنجم (لا نبصر النجم مقتربا ، غير أن السماء التي ترث الافق ذاهبة وحدها تشتري الماء) عجلت بالرقصة الدائرية .

- 1 -

اهجر البيت ردحا من الليل

ان تساء ابي يستبحن الدماء –
فأجلس بين عشيرتي – الخيل
وجهي بلون استعارته الملكية
اطهو عشائي المفضل:
نصف رغيف
ونصف سباطة تمر
وقنينة من نبيذ المشاجرة – النار،

نصف الجياد ركبت الى الماء علمت الربح افراسها الركض ردحا من الليل ، اجلس في بردتي مستطيلا وفي جسدي امراة ميتة .

- " -

كان بيت ابي قبة الجامعة كنت فيه المسافر وحدى وكنت الدليك ، فمن يرث الملك بعدي ولى جسد امرأة اشتهيه ، (يجيئون ابصرهم من ثقوب القصائد يشرون لي وطنا بانساع القوارير ، امس انتظرتهم في العراء على ركبة الخيل ، ـ ان ابي وحده في المزارع بأكل تفاحة الملك او بشتهي امرأة لا تمانع _ ما ابصروا غير لحمى المورث ، قالوا انتظرنا طويلا ولكننا آه، أبصرهم يعبرون المدينة جوعا يصومون عن خبرها لا تشربوا الماء من جرة البيت فالماء زرنخ فيه الدم الملكي ولم تبق الا القصائد نحشو بها دمنا ، فأبى شابق الارض في حسد امراة افقاتها خطى العهر: - دافئة أنت مثل النساء _ وعاشقة أنت مثل النساء _ انا خبزك المشترى من بلاد العجم) وأنا جالس في قميصي اخمر او اشتهلي لفة او اقيس المسافة للربح

شاهدني القمر المتجول ارتكب الوجد في خلوة الماء ، منفلق الحجر - الليل عن طينة الاوجه

ينفلق الحجر ــ الليل عن طينة الاوجه المشتهاة .

الى الماء رسللا ، فلم يبصر الارض في جسدي امراة حين اسميتها دارة الربح اعطتني الخيل قاقلة قافلة)

- 1 -

جليلة عاشقة مثلها الخيل والريح تمشى على جرف اسمائنا ، نبصر الارض في عروة الليل قانية ، مرة تبلغ الريح اسماعنا فنرابط بين اثنتين: المسافة والماء ، نخلع قمصاننا ، ونسابق في الريح خيل القصائد من اى قافلة انت تنتظرين الفلام المسمى بأسمائنا أ هذه الليلة انتصب العشق فيها جوادا على الريسح ، فانتظري الان وجهى الذي غبرته المداخل يكشف عن قارة النخيل في جرفه ، ويهيل الممالك قي كتب السفر ــ الشمر مملكة مملكة .

عن الخبيل اكتبب:

تستفيق الربح في لحم البفال انا وريث الارض ، صوتي مضفة الخيل ـ القرابة

اشتهي لحم الجياد على نساء الملكة وجهي بلون غرائز الارض _ السماوة يستوي لحمي بنار الحمحمة

السفرة الثانية: الصوت الصارخ في البريسة

-1-

اسمعنى خطبته ،
كان يدق الشعر في حوافر الخيل ويشرب النبيد في اقداحه ويترك الثوب على طاولة الهواء ومن الن الن من قصائد البوح ومن قصائد الكتمان)
كان يقطع السبيل عنوة يخلع ثوبه ويرتديه (أين انت الان ،
دلني اليك الوجد في الخمرة)
كان يقطع السبيل خطوة فخطوة كان يقطع السبيل خطوة فخطوة يلف ثوبه على حوافر الخيل ويشرب النبيد في اكمامه ويدخل البيت الذي اقامه من

وبر الانعمام ، خل عنك الثوب، خل عنك الجسد _ الاحمال والق عظة الوجه الذي نراه في كتابنا مدائح السفر. مفتسلا في دمعة الممالك _ الارض التي هوت وانكسرت (يا خيبة الارض) وكم مليكة عشقت ، كم من نسوة ادخلتهن ثوبك _ البيت الذي اقمته من حجر الاقنان ، ان جندك الايتام قد توافدوا واكملوا البيعة وانتظروك سنة فسنة ، كي تمنح العشق نصابه وتمنح الارض علامة التجريب ، أين انت الآن من قصائد البيعة يوم البيسع .

يوم البياع:

راسه كان نزقا،

عجل بالبيع ،
اقام سوقه على مشارف البلدة
رص خيله الايتام ،
كان جائعا فمد مائدة
ـ تفضلي يا امرأتي المعبدة ـ
أخرج من صرته فطيرة الفناء ،
كان عاشقا فأدفأ الصوت على .
قماشة الهواء ،
كان حافظا اسماء من ترجلوا وباعوا منتظرا نسوته يمشين في سرادقات السوق ،

- 1-

مشتعلا بالزبد الصخرى والكتابة الصفراء يركن حيث تجنح الخطوة ، (لا يرى سوى اناء فارغ وكسرة من رغف الصحراء) يقرأ فسي ماجوره: لو اننى لم امنح الشعر وبيت المال - اشتري خيول وطنى المباعة أبحث في الاسواق عن خرائط البيت ، وعن قصيدتي المضاعة _ لكنت قد شهدت عرسك الاخير ، موتك الذي اضاعني _ ابحث في الاسواق عن مرثية ، زمان امراة تعشقني _ لعلها ترانى من حجر في البيت من كسرة يوم عابس من جلسة في حضرة الموت على مائدة السلطان .

مرثية:

سألته في يوم موته عن موضع الداء وعن حافظة البيت ،

رأيت نعشه مرقعا من وبر الصحراء كان رأسه مدلى على بناية الخمارة ، النساء كن يختبرن جسدي ـ البيت الذي اقمته سرادقا في السوق ، (أين أنت الان ، دلني اليك الوجد في الخمرة ، والعقدة في فصاحة اللسان)

السفرة الثالثة فصل التدويسي

اغنية:

نبت فوق جلد المداخل اربعة من جياد السفر فارحل الآن ،
(احمرها مولع بالرياح) خذ الارض مركبة والسماء الدليل ، فبين السماوة والارض اسماء ولا تمنح الخيل اسماءها ، واستعن بالفناء على الهاجرة ، خطبت اختنا ، وارتدى البيت كسوته المائلية ، مدت فطائرنا في وعاء السموال ، واقرأ على اختنا عظة الإهل: الا تفير جلد المداخل في ليلة الخطبة الثانية .

-1-

كان كتاب القصائد ملقى على العشب ، من اي قافية نحن ننتظر الشعر قافلة (كان في ورق الذاكرة لونها السفري القديم ، فأحمل احطاب وجهي الى موضع القدم - النار) ان الفضا خطوة ، على قي آخر الارض بينا نروضه ونورثه للحياد ونهدا ،

قراءة:

كيف استطاع القمر المدسوس ان يطول يعتلي سديلة الارض ، يجاور الخمرة في انائها (أرى نساء البيت يحتسين خمرة ، يمشين في سرادقات الجسد المنصوب) يدخل البيت معربا في لفة الكتابة _ القراءة _ الرقص على درابك البيعة (فالنسوة في قصائد العشق معلقات) يدخل البيت مصاهرا عشائر الحراس ، يدخل البيت مصاهرا عشائر الحراس ، م يطلب الجلسة فوق مقعد الجلوس .

السفرة الرابعة

فصل البيعة

-1-

وأنا احمل الوطن المستحيل نخلة وكتابا وبقجة ربح ملوثة (حين ابصرني الماء من جرة الليل قلت اسقني خمرة ، واسقني بعدها الماء ، وارسم على جسدي تمرة العائلة) هذه الليلة الفاصلة

أدخل ذاكرة الارض مهتديا بالحفيف:
هنا آخر الارض ،
آخر قاراتنا المعلنة .
اي القبائل تفتح لي دارها فأرجل عن جسدي الطير ،
البس في غبرة الليل اوسمتي والنياشين ،
(يا أيها الملك المترجل ان رجالك لا يبدأون النزال بغير الاعنة ،
مر خيلك الملكية تنزل)

في كل زاوية حجر وبقايا ثيباب ممزعة ووجوه ملصمة في الهواء ومنشفة للدموع ، ووقع خطى وجلاجل والسمة ونياشين ، (يا أيها الملك المترجل ان رجالك لا يبدأون النزال بفيسر الاعنة ، مر خيلك الملكية تنزل)

أكتب:

في خطبة البيعة – الملك أشرى لعائلتي نخلة يبصرون بها الارض وامرأة يعشقون بها الخيل عند النزال وريحا مسهرجة في الاناشيد – اوسمة ونياشيسن ،

(يا أيها الملك المترجل ان رجالك لا يبدأون النزال بفير الاعنة ، مر خيلك الملكية تنزل)

- 1-

ان الممالك قد اوفدت رسلها يطلبون نساء ابسي ، وانا المتودك في العشق اقبل ما تهب امراة البيت احمل اسماءهنا خفية واكلم من كان لا يقتني امة

يترك في جسد الارض ايقاعه المتراجع ،

آنا تكونين لي حانة يكسر الوجد فيها
جرار الشهادة ،
آنا تكونين صوت المخاطب في السوق
ـ ابحث في السوق عن خطبة الملك ـ

آنا تكونين قافلة يتوحد فيها
المسافر بالنجم ،
لا نبصر النجم مقتربا ـ

لا نبصر النجم المتخثر في آخر الليل ،

يترك في جسد الارض ايقاعه الملكي

- 4 -

كان لى قمر وقميص اعبىء فيه حصى الليل وامرأة حين اسميتها دارة النوم اعطتني الماء من جرة الثدي ، لم يبق الا النعاس على حجر في الطريق وتختبىء الارض فى دارة حين اسميتها دارة الخيل اعطتني الربح مملكة 6 كانت الريح انثى تزوجتها قامتلكت بها قسمة الارض ، قالوا انتظرنا طويلا ولكننا ٥٦ ، ان النعاس الجميل ارتدى مرة ثوبه ثم سار الى السوق يبتاع لى بيعة وقميصا اعبىء فيه حصى الارض وامرأة تدفّع الدين عن قائس الربح _ هذا الحواد الكيل ، لكننى كنت في ثكنة الليل منتظرا طائر الصرخة ـ النوم ، 🍐 يفتح لى حالة السفرة الخامسة .

القاهرة

كنت فيها المسافر والنجم حوذيه ، اوقعتني المسافة عن خطوة الربح ، فارتطمت رئتي بالهواء المطارح: وأنا في خوذة الريح الجواد كنت مقتولا برمح الكلمات الضيقة راكضا في صفحة الارض ـ الكتابة حينما ألقت سحابة حملها ، ابصرت في لحمى جوادي واصلا ما بين لحمى والهواء عاقدا ما سننا صلحا ، فهذي الارض اعطتني قواميس الفناء: « هاتها خمرا فهذا اليوم أمر ، واسقني حتى تفوح الارض في لحم الحياد الميتة » .

- 1 -

ارى امراة بايعتني الى رقصة الماء فاجتزت دارتها ، وانتظرت علامتها _ الشارة الطوطمية ، اعلن انك شاهدتي _ الوردة المستحيلة في شجر الليل ، افتح نافذة للعصافير والخيل (ان حديقتي انتظرت وحدها قمرا فالعشائر صادرت الليل) النبض مرتحلا ، النبض مرتحلا ، كانت الارض راقدة في سريري كانت الارض راقدة في سريري _ لا نبصر النجم مقتربا _ لا نبصر النجم مقتربا _ غير ان الدم المتخثر في آخر الليل غير ان الدم المتخثر في آخر الليل

مهدي عيس الصقر

عندما تبدو كل الريام ساكنة

(حكااية عن الاطفال ٠٠٠)

الهواء ساكن . . يبدو ساكنا . وسرب من الحمام الابيض والرمادي يحلق في السماء الزرقاء الصافية ، يرتفع وينخفض ، يحوم حينا حول منارة مسجد قريب أو ينساب قريبا من رؤوس النخيل والاشجار وانتينــات التلفزيون ، والثياب الملونة المفسولة المنشورة على الحبال فوق اسطح المنازل . ومن فتحة باب المدرج المعتم فوق احد السطوح يخرج صبي في الثانية عشرة أو أكثر قليلا يحمل بيده طائرة ورقيسة بيضاء كبيسرة يتبعها ذنبهسا الطويل ، المصنوع من سلسلة من الحلقات المختلفــــة الالوان ، مثل افعى كبيرة تمرق بخفة من ظلام الدرج الى السطح المشمس ، يتطلع الصبي حوله لحظات ، لا أحد . النخلة الوحيدة المنتصبة في فناء الدار تنشر سعفها الكثيف الداكن الخضرة مثل خيمة كبيرة تلقي جانبا من ظلالها السوداء الباردة فوق رأس الصبى الواقف الآن على السطح . يضع الصبي بكرة ألخيط على الارض يرفسع ذراعه بالطائرة ، يرخى أها الخيط ثم يشده وهو يتراجع الى الوراء . تختلج الطائرة في الهواء الساكن لحظات قصيرة ثم تتطوح وتهوى الى السطح مثل حجر ، ذنبها الطويل يرقد الى جانبها كومة من الالوان الزرقاءوالحمراء والخضراء قوق، البلاط الاصفر الشاحب . ينحني الصبي عليها ، يرفعها عن الارض ، يعدل الخيط ويعـــاود المحاولة . ترتفع الطائرة قليلا ، يترك لها الخيط ثم يبدأ بشده في حركات صفيرة متتالية متراجعا بخطي سريعة والطائرة ترتعش في الهواء فوق رأسه . يصطدم بالحاجز الحجري الذي يفصله عن السطح المجاور ، يتوقف . تترنح الطائرة ثم تنقلب على ظهرها مثل سمكة كبيـــرة مسمومة وتهبط الى الارض من جديد . يحملها الصبي ويمضى بها الى بداية السطح متحاشيا الاصطدام بسعف النخلة الهابط من فوق الجدار .

على السطح المجاور تصعد صبية في العاشرة ترتدي ثوبا احمر وتحمل بين يديها سلة صغيرة زرقاء من (البلاستيك) تمتليء بقطع ثياب مفسولة . تقترب من حبل

الفسيل الممتد في الشيمس مثل خط ابيض ، تضع السلة على الارض ، تتناول قطعة ملفوفة ، تنشرها ، ثم تقفعلي اطراف اصابعها وترفع ذراعيها بالثوب وترمى ب على الحبل . يتهدل الحبل تحت ثقل القماش المبلسل ويصبح بعد ذلك من السهل عليها نشر القطع الاخسرى دون الحاجة الى الوقوف على اطراف اصابعها . عندما تهم بنشر القطعة الثانية من الثياب تلمح الصبي المنشفل بطائرته الورقية على السطح المجاور . تترك سلتها الصفيرة مهملة اسفل حبل الفسيل وتتجه صوب الحاجز الذي يفصل بين السطحين . الصبي يقف بعيدا عنها وظهره اليها وهي لا ترى وجهه ، ولكنها تستطيع من مكانها أن ترى - من بين ثنايا السعف ومن خلال الشقوق بين الخوص الاخضر _ شعر راسه الاسود المصفوف بعناية واجزاء من بيجامته البيضاء المخططة بالازرق وطرفا من طائرته الورقية البيضاء وذيلهـــا الملـون الطويـل . وتستطيع ان تلمح ايضا _ بين حيــن واخر _ وميض ساعته اليدوية الفضية اللون كلما تكسرت عليها اشعة الشمس وهو يطوح بيده المسكة بخيط الطائرة في محاولاته المتكررة والعنيدة لجعل انطائرة تطير . تتشبث الصفيرة بحافة الجدار ، تجعل ذقنها يستقر على ظاهر كفيها وتتابع حركاته باهتمام .

يضع الصبي اصبعه في فمه ثم يخرجه ويرفعه في الهواء محاولا معرفة اتجاه الربح . يشعر ببرودة خفيفة تلف اصبغه المبلل من جميع الجهات . يقف حائرا بعض الوقت ، ثم يرخي الخيط قليلا لطائرته ويسحبها بقوة وهو يمشي الى الوراء . يرتطم ظهره برؤوس السعف ، يتنحى عنها فيتعشر بالبكرة التي تروح تتدحرج فوق السطح حتى ترتطم بالجدار مخلفة وراءها ، على البلاط الاصفر ، خيوطا متشابكة دقيقة بيضاء يعلق بعضه المحديدي بقدميه . يسمع ضحكة ناعمة متصلة وراء ظهره . يلتفت برى وجه الصفيرة المدور المحمر من الشمس ومن الضحك وهي لا تزال تكركر وراسها يهتز قوق الحاجز . يرمقها

منها ، وهكذا بقدر ما تتوجه الرواية للكادحين من ابناء وبنات فلسطين لتعرفهم بأنفسهم وتبلور لهم الكامن في داخلهم ، تتوجه للمثقفين لتكون معرفتهم بأم سعد ، تماما كمهرفة الراوي ، درسا عن الشعب واتتاريخ والثورة .

ان ام سعد ، كأمراة ثورية ، ترى الكامن في اللحظة وتكتسب القوة من رؤيتها ، انها لا تراه لتمكنها من منهج بل بفريزتها وتمرسها في الحياة . انها تحمل وتعرف ان النطقة بداخلها سوق تكون طفلا ينمو امام عينيها ليصير رجلا أوامرأة، حملت بسعد وسعيدوولدتهم وتعهدتهم بالرعاية حتى كبروا . ولقد أعطاها تمرسها هذا المعرفة بمعنى الحياة ، قوة النماء الكامنة في الاشياء . ولذلك فهي في لحظة الهزيمة تزرع دالية ، لانها لا تهزم ، والدالية تبرعم . لا بد .

ويفلح غسان كنفاني في خلق شخصية هي مزيج من الاسطورة والانسان العادي ، بل لعلها هي الاسطوري الكامن في العادي من البشر . ويحقق غسان هذا التوازن بالتصوير الواقعي للشخصية من ناحية ويربطها من ناحية اخرى بمجموعة من الصور الدالة التي ترقى بها السي مستوى الرمز . ان ام سعد تقدم لنا كأمراة فلسطينية تسكن المخيم ، تعيش من العمل اليدوي البسيط: تفسل وتمسح وتنظف في مقابل قروش قليلة . وبيتها بالمخيم طيني وفقير تفرقه مياه الامطار بين حين وآخر. وزوجها، أبو سعد ، انسان محبط يعمل حينا ولا يجد عملا احيانا وهو يفرغ احباطه في معاملته الفظة لاهل بيته ولكل من حوله . ويظهر في الرواية لام سعد . ولذان هما سعد وسعيد ، ولا نستطيع ان نجزم ان كانا هما كل ابنائها ،

ويذهب سعد ليصير فدائيا بعد هزيمة ١٩٦٧ ، ولا تخاف أم سعد عليه بل تشجعه وترى في ذهابه مفخرة . وحين تحكي ام سعد للراوي _ (المثقف) عن التحاق ابنها بالفدائيين بكون رد فعله تقليدنا ، فهو يتصور انها تقول له ذلك لانها قلقة على ابنها ، خلئفة على فقده . ولكنها تفاجئه بموقفها: « أتدرى ؟ ان الاطفال ذل! لو لم يكن لـدى هذان الطفلان للحقت به . لسكنت معه هناك . خيام ؟ خيمة عن خيمة تفرق ! . • لعشت معهم ، طبخت لهم طعامهم خدمتهم بعيني . . ولكن الاطفال ذل » (ص ٣٦٥) ان كلمة ام سعد العظيمة « خيمة عن خيمة تفرق » تكشف عن وعي عظيم بالفرق بين خيام اللاجيء وخيام الثوري . . بين خيام الجحيم الفلسطيني وخيام المظهر والخلاص. انها تعرف بوعيها المتقدم ان خيمة المنفى « حبس » ، اما خيمة الفدائي فهي اختياره الحر لطريق مستقبله . انها تقول للراوي عن سعد الذي رفض أن يوقع ورقة استنكار بالسجن حين كان محبوسا:

« اتحسب اننا لا نعيش في حبس ؟ ماذا نفعل نحى في المخيم غير التمشي داخل ذلك الحبس العجيسب ؟

الحبوس انواع يا ابن العم ! انواع ! المخيم حبس ، وبيتك حبس ، والبريدة حبس ، والراديو حبس ، والياص والشوارع وعيون الناس ، أعمارنا حبس ، والعشرون سنة الماضية حبس ، والمختار حبس ، تتكلم انت عن الحبوس؟ طول عمرك محبوس » ، (ص ٢٥٥)

وان ام سعد ترى في الاختيار الحر خلاصا وحيدا من مذلة تفرض على الانسان . واختيار سعد ، في الحبس ، الا يوقع ورقة استنكار كان اختيارا حرا ، ومن هنا فحبسه ليس حبسا .

لقد عاشت ام سعد كل حياتها غارقة في وحل مخيمات المنفى ، تقول: « لا اربد ان اموت هنا، في الوحل ووسخ المطاخ . » (ص ٢٧١) انها ، تماما كما يختار سعد الذهاب ، تختار هي ان ترسل ابناءها واحدا ورأء الاخر تلخيمة الاخرى ، خيمة الفدائي . ان ارسالها لابنائها موقف واختيار حر ووعي بأنه « اذا لم يذهب سعد ، فمن سيذهب ؟ » (ص ٢٦٣) .

ولعل هذا الموقف هو نقطة التقاء ام سعد الواقع بأم سعد الاسطورة في الواقع . وفي محاولة بناء هده الشخصية الواقعية الرمزية يربط غسان كنفاني أم سعد بمجموعة من الصور التي ترافق الشخصية من اول الرواية الى آخرها . وتنبع هذه الصور من شلاثة مصادر أساسية : الارض والمخيم والمستقبل ، ترد احيانا منفردة واحيانا تجتمع في صورة واحدة .

تظهر ام سعد اول ما تظهر بالفقرة الاولى من الرواية « قادمة من راس الطريق المحاط بأشجارالزيتون » ، تبدو « مثل شيء ينبثق من رحم الارض » ، وهي تمشي بقامتها العالية « كرمح يحمله قدر خفي » وفي الفقرة التالية مباشرة ترتبط الصور الثلاث بايحاءاتها المتعددة ، ان هذه المراة تأتي ، وانها مرتبطة بالارض ، وانها تتجه للمستقبل ، في صورة واحدة جديدة مركبة : « هذه المراة تجيء دائما ، تصعد من قلب الارض وكأنها ترتقي سلما لا نهاية له . » (ص ٥ ٢ ٢)

ام سعد ، حين يبتل شعرها في المطر « يبدو وكانه تراب مسقي » (ص ٢٦٩) وحين تبكي تجيء دموعها « مثلما تتفجر الارض بالنبع المنتظر منذ اول الابد . » (ص ٢٧٠) ساعدها « يشبه لون الارض » (ص ٢٧٨) ، وراحتاها « تشبهان جلد ارض يعذبها العطش . » (ص ٢٩٣) .

واينما تذهب ام سعد تحمل معها صرتها ، هويتها الفلسطينية الكادحة ، واينما تكون تفوح رائحة الريف والمخيم، يجتمع قيها الماضي والحاضر. . وايضا المستقبل. وينوع غسان في صورة الرمح التي ربط ام سعد بها فسي اول الرواية ، فهو تارة رمح وتارة علم وتارة نبع .

وترتبط ام سعد ايضاً بفرع الدالية الذي تزرعه في

شديد الحماس وبين معتقد بانها اجتهاد متواضع لا يرقى الى مستوى الرواية . وفي رأيي ان هذه الرواية التـــى جاءت ، كما قال غسان نفسه ، ردا من ناحية الشكل على « ما تبقى لكم » (١٩٦٦) هي محاولة جريئة من قبل كاتبها في ارتياد شكل تجريبي ، فبناء الرواية مفكك غير عضوي ، وهذا ليس عيبا فنيا في العمل ، ولكنه انجاز يفرضه موضوع الرواية . أن غسان يختار للتعبير عــن تجربته بناء ملحميا وليس عضويا لانه لا يقدم حدثــــا واحدا يتصل بفرد او بجماعة بل مجموعة من احداث تخص شعبا وواقعه التاريخي ، وفي مجملها تشكل هذه الاحداث معنى كليا . أن اللوحات التسع التي تتكون منها الرواية والتي تشكل ، كل منها على حدة ، وحدة -منفردة . يمكن أن تتسع لما لا حصر له من اللوحسات الاضافية ، ما دامت جميعها سوف تصب في هذا المعنى الكلى الذي اشرنا اليه . ونلاحظ أن العديد من الكتاب الذين يتناولون الواقع التاريخي لامة يلجأون لهذا الشكل غير العضوي والذي قوامه وحدات منفصلة قابلة للزيادة او للنقصان . ولقد اختار الكاتب الفالسطيني اميل حبيبي في روايته « الوقائع الفريبة في اختفاء سعيد ابو النحس المتشائل » (١٩٧٥) نفس هذا البناء . ورغم الاختصلاف الكبير بيسن الروايتيسن وبيسن شخصيتي المتشائل وام سعد وزاوية التناول التي يختارها كل من الكاتبين ، فهناك شيء اساسى مشترك بين العملين ، الا وهــــو التصدي لواقع صمود امة للهزيمة الكاملة عبر مسيرتها التاريخيـة . يختار غسان كنفاني لموضوعه البطولــــة والاسطورة الكامنة في الانسان الكادح والعادي ، ويختار اميل حبيبي شخصية فكاهية هي عكس البطـــل الاسطوري في الملاحم القديمة ليقدم من خلاله الملحمة البطوليسة لصمود شعب .

السياق . فلقد كنت مرة احضر ندوة لاحد الشعراء الفاسطينيين الذي القى قصيدة سردية تتناول تاريسخ الشعب الفلسطيني من ١٩٣٦ الي١٩٧٠ والقصيدة مكونة من افتتاحية وعدد من هذه الوحدات المنفصلة ال وخاتمة . وحين انتهى الشاعر من قراءة قصيدته قام احد الطلاب الذين كانوا بالندوة وقال معترضا انه لا يفهدم كيف يكون لقصيدة من هذا النوع خاتمة فما دامت القصيدة تتناول تاريخ شعب ونضاله وما دام النضال مستمرا فلا بمكن أن يكون هناك خاتمة! وضحـــك الحاضرون اذ بدا لهم أن هذا الشباب لا يفهم الفارق بين الحياة والفن . والواقع ان ملحوظة هذا الشاب كانــت تحتوي حكمة افادتني ، ذلك انه بتلقائيته السليمة وعي ان هذا النوعمن البناء يحتمل اضافات لا نهائية والوحدات الداخلية التسى تشكله يمكن أن تزيد معبرة عن حلقات جديدة في الواقع التاريخي المعبر عنه . والخاتمة في هذه الحالة ليست خاتمة بقدر ما هي خلاصة شعرية من نوع

ما تكون صالحة حتى في حالة زيدادة او نقصان هذه الوحدات الداخلية .

ان رواية «ام سعد » تنتمي لما يسمى بالادب القومي ، اي هذا النوع من الادب الذي يضطلع بتقديم صورة الذات القومية في مرحلة معينة من تاريخها . انها رواية فلسطينية تؤكد الماهية الوطنية للانسان الكادح الفلسطيني اثناء كفاحه من اجمل النهوض والتحرر . ويلتزم غسان كنفاني في روايته بالقديد من سمات الرواية الاشتراكية كما أصلها النقاد والكتاب الاشتراكيون . ومن هذه السمات التي نجدها قصي

اولا: الانحياز اللانسان الكادح ، وبما ان غسان فنان اصيل وليس ناقلا فهو يعي تماما ان صورة الكادح الفلسطيني في اكثر اشكالها الدالسة ليست صورة العامل البروليتاري بل صورة ابسن او بنت المخيم ، ان المخيم هو وقود الثورة الفلسطينية ، ورغم ان هذه الثورة ثورة تحرر وطني يشارك فيها الكادحون والطبقسة الوسطى على السواء ، الا ان سكان المخيمات دفعوا وما زالوا يدفعون ضريبة التحرير اكثر من كل الاخرين ، ان اكثر من مد بالمئة من شهداء الثورة من سكان المخيمات .

ثانيا: اهتمام غسان بان يصور ميلاد الفد من رحم اليوم ، اي تركيزه على ديالكتيكية الحركة في الواقــــع الفلسطيني والتي تؤدي الى انماط اجتماعية اكثر ثورية .

ثالثا: التفاؤل ، والتفاؤل هنا ليس تفاؤلا اهوج او مفروضا من قبل الكاتب على الواقع بل هو استشراف للمستقبل منبعه معرفة القوى الفاعلة في الحاضر واتجاه حركتها . أن التفاؤل الذي يعبر عنه غسان في روايــة « ام سعد » تفاؤل ينبع من ايمان شديد بقدرة الشعب الفلسطيني على تجاوز الهزيمة عبر الثورة وعبر تقديم كل ما تتطلبه من تضحيات جسام ، انه تفاؤل من يعرف ان الحاضر ليس لحظة متقطعة الجدور ، منعزلة كجزيرة موحشة وسط بحر متلاطم ، بل هي وجود في حركة تاريخ لها جدور في الماضي وحركة تتوجه للفد .

رابعا: التعليمية ، ونعود ثانية هنا لما قاله غسان في حديث اذاعي سبق ان اشرنا اليه في قصل سابق عن رواية « ما تبقى لكم » . يقول غسانان هذه الرواية جعلته يتساءل لن يكتب ، وانه توصل الى ان هدفه من الكتابة هو الوصول الى الناس وان تصبح كتابته جزءا من الثقافة الموجودة . ولقد وجدت هذه الاجابة النظرية تعبيرا فنيا في رواية « ام سعد » . فعلي الرغم من ان كلا من « ما تبقى لكم » و « أم سعد » روايتان ألا انه بقدر ماتتسم الاولى بالصعوبة نتيجة لاستخدامها اسلوب تياد الشعور والتداعي الذي لم يألفه القاريء العربي ، تتسم الثانية بالسهولة الشديدة حتى

انه يمكن وصولها بساطة لاي شخص بامكانه القراءة. وكل لوحة من اللوحات التسع في الرواية تقدم درسا للراوي على يد ام سعد ويكون هذا الدرس في نفس الوقت درسا واضحا ومحددا للقاريء نفسه .

ان هذا الجانب التعليمي من الرواية صفة من صفات الادب الاشتراكي ، وتبني غسان له في دوايته لا يشكل فرضا مفتعلا لآرائه بل يشكل جزءا اساسيا من مضمون الرواية ذاتها . فرواية « ام سعد » ، كما سبق واشرنا، في مجملها ، هي درس تعطيه ام سعد للراوي . ونتوقف هنا وقفة قصيرة عند الدور السلبي للراوى ونتساءل ان كان المقصود به ان المثقف ، في مدرسة الشعب ، يصبح مستقبلا مستفيدا على طول الخط ، وكأنه يتحول السبي طفل صفير ينهل من معرفة استاذ عظيم ؟ ثم نتساءل ان لم تكن هذه الصور للمثقف الثوري مححفة به وبدوره كطليعة ؟ وهل العلاقة بين المثقف والجماهير علاقة من جانب احــ ، ام هل اراد غسان ان يقدم هـــ ذا المثقف المهزوم نفسينا احظة الهزيمة في طور اعداده ، على يد ام سعد ، لكي يكون ثوريا ؟ ان مقدمة غسان القصيرة للرواية قد تحمل شيئًا من الاجابة على هذه الاسئلـة خاصة حين يقول « اننا لم نتخرج بعد من مدارس الجماهير . » وقد يكون في هذه الاجابة بعض التبريس لسلبيسة الراوي وأن لم يكن فيها التبرير الكامل المقنع. وبصرف النظر عما اذا كان غسان كنفاني قد رأى في تخلف المثقف عن الجماهير الثورية صفة دائمة او وضعا عارضًا يتم تجاوزه ، تظل هناك حقيقة واحدة مؤكدة وهو ايمانه بان الجماهير في حركتها مصدر لمعرفة لا تنضب وأن على الفن أن ينقل جزءا من هذه المعرفة فيؤدى بذلك جزءا من دوره التعليمي النابع من صميم ارتباطه بحركة التحرر الوطني لهذه الجماهير.

في عام عام ١٩٦٩ نشر غسان كنفاني عملين دوائيين هما « ام سعد » ، و « عائد الى حيفا » . وعلى الرغم من كتابة الروايتين في الوقت نفسه تقريبا ، الا ان بينهما فارقا كبيرا في المضمون والشكل والمستوى الفني . ففي حين تتناول « ام سعد » كادحي المخيم في صلابتهم وانطلاقهم في ثورتهم المسلحة ممثلين في ام سعد واسرتها تقدم لنا رواية « عائد الى حيفا » شخصيات من الطبقة الوسطى الفلسطينية التي أم تفقيد وضعها الطبقيي بفقدها تلوطين . ويلتزم غيان في تصويره للحدث شكلا يختلف تمام الاختلاف عن الشكل الذي استخدمه في روايته السابقة ، فهو هنا يقدم حدثا واحدا له بدايسة ووسط ونهاية وتسلسل يعرض علينا في بناء عضوي.

سعيد س . ووزجته ، اللذان كانا قد غادرا حيف اتحت القصف في نيسان عام ١٩٤٨ عاركين وراءهما ابنهما البالغ خمسة شهور واللذان لـم يستطيعـا العودة اليـه

لاخذه ، يعودان بعد فتح الابواب بين المنطقة المحتلة في ١٩٤٨ والضفة المحتلة في ١٩٦٧ لزيارة بيتهما القديم في حيفا . وهناك يجدان امراة اسرائيلية تسكن في بيتهما وقد تبنت الطفل الذي صار ضابط احتياطي في الجيش الاسرائيلي . وتحدث مواجهة بين سعيد وزوجته من ناحية وابنهما خلدون من ناحية ، والذي صار أسمه دوف ، فينكرهما الابن . ويعود سعيا وزوجته صفية الى الضفة وقد حدث نوع من الاكتشاف ـ المعرفة الذي يؤدي الى تبدل في موقفهما من اشتراك ابنهما الاصغر خالد في المقاومة المسلحة . قبل ذهابهما كانا يعترضان على تطوع خالد . اما بعد زيارتهما لحيفا وانكار خلدون ـ دوف لهما فيتمنى الاب ان يعود قيجد خالد قد عصاه وترك البيت والتحق بالفدائيين .

ان مواجهة سعيد وزوجته بحيفا بعد عشرين سنة من تركها وبابنهما خلدون بعد سنوات طويلة من فقده تجسيد لمواجهة جيل فلسطيني كامل بمسئوليته في فقد فلسطين وبعقم موقفه المتباكي من هذا الفقد على مدى عشرين عاما كاملة . ولقد اراد غسان ان يجسد هذه المسئولية بشكل صارخ حين جعل سعيد وزوجته يتركان وراءهما طفيلا رضيعا لا يتجاوز عمره خمسة شهور . الذي كان في الاصل خلدون ، يسأل امه بالتبني بعد ان قابل والديه الاصليين بجفاء واستهزاء «ماذا جاءا يفعلان لا تقولي انهما يريدان استرجاعهي! » جاءا يفعلان لا توجهالكلام تهما حين يسألانه ما الدي كان بامكانهما ان يفعلا:

« كان عليكم الا تخرجوا من حيفا . واذا لم يكنذلك ممكنا ، فقد كأن عليكم بأي ثمن الا تتركوا طفلا رضيعا في السرير . واذا كان هذا ايضا مستحيلافقد كان عليكم الا تكفوا عن محاولة العودة . . اتقولون أن ذلك ايضا كأن مستحيلا ؟ لقسد مضت عشرون سنة يا سيدي ! عشرون سنة ! ماذا فعلت خلالها كي تسترد ابنك ؟ لو كنت مكانك لحملت السلاح من اجل هذا . ايوجد سبباكثر قوة ؟ عاجزون ! عاجزون أ مقيدون بتلك السلاسل الثقيلة من التخلف والشلل ! لا تقل انكم امضيتم عشرين سنة تبكون! اللحموع لا تسترد المفقودين ولا الضائعين ولا تجتسرح المعجزات كل دموع الارض لا تستطيع أن تحمل زورقا المغيرا يتسع لابوين يبحثان عن طلفهما المفقود . . لقد امضيت عشرين سنة تبكي . . اهذا ما تقوله لي الآن ؟ أهذا هو سلاحك التافه المفلول ؟ » (ص ٢٠١ هـ ٢٠٠) .

ويكتشف سعيد ازاء هذه المواجهة القاسيسة ان فلسطين كانتله حائطا يبكي عليه وجنة يتحسر على فقدها، وموقف سعيد هذاظل شائعا لسنوات طويلة بين الفلسطينيين وانعكس في نتاج العديد من كتاب الفترة .

ان سعيد يتساءل وللمرة الاولى عن معنى الوطن ونكتشف ان فلسطين كانت دائمنا بالنسبة له ماضينا

يبدأ بالموقف فتطور الحدث ثم اكتشاف يؤدي الي تغيسر فالنهايــة ، والكل مترابط في بناء عضوي قوامه حبكــــة اساسية واخرى فرعية . أن غسان باختصار يختـار البناء الكلاسيكي كما قدمه وشرحه لنا ارسطو قبل الفي عام في كتابه « الشعر » ولكن البناء وحده لا يخلق عملا فنيا حيدا .

ولعل احد الامور التي تعرض لها غسان في « عائد الى حيفًا » وكان جهده فيها رياديا ، محاولته الجادة لتقديم انسان يهودي اسرائيلي كشخصية روائية . وهـو ما لا اعتقد انه تم على يد اي اديب عربي قبله . قالاسرائيلي في الادب المربي يقدم كعدو وبانتائي فلا تتم اية محاولة جادة اواجهة انسانيته فنا ، انه يقدم عادة في شكـل كاريكاتوري مثير للضحك أو منفر . اما غسنان فقد اختار رجلا وامرأة من المهاجرين الاوروبيين الهاربين من مذابح النازية هما ايفرات كوشن وزوجنه ميريام . انهمها يهوديان عاديان أن كانا يحملان مسئولية الاستيطان في ارض على حساب اهلها فهما في نفس الوقت نيسا من عصابات الصهيونية ، بل ان الحلم الصهيوني كأن خدعة لهما بدرجة من الدرجات . أن ميريام البولندية الاصل ترى في الطفل العربي المقتول صورة اخرى من اخيها الذي قتله النازيون في اوشفيتز ،وهي ترغب في العــودة مرة اخرى الى اوروبا . انغسان كنفاني يربط بواسطـة تقديم هذه الشخصية وتاريخها ، لاول مسرة في الادب العربي ، بين عذاب المضطهدين في كل مكان ، عـــذاب الانسان الفلسطيني على يد الصهاينة وعسداب الانسان اليهودي على يد النازية . اننا نتعاطف مع ميريام في الروايـة ، وفي اعتقادي أن هذا أنجاز . ولكـن التسرع الذي تتسم الرواية به قد ترك اثره على شخصيتي ميريام وزوجها اللتين كان من الممكن أن يقدما للقارىء بشكل اكثر عمقا ، كان من الممكن أن يكون غسان أكثر جرأة من الناحية الفنية فيصور العالم الداخلي اشخصية يهودية من نوع ميريام او افرات .

ان غسان كنفاني ، فيما يبدو ، كان يريد ان يضع في هذه الرواية كل قناعاته الجديدة ، قناعاته عــن مسئولية جيل كامل في ضياع فلسطين ، قناعاتهالخاصة بمن اختاروا حمل السلاح لتحريرها، وقناعاته ايضا بعلاقة الاضطهاد التي تربط الانسان الفلسطيني الكادح بالانسان اليهودي المعذب ، وقناعاته بامكانية التعايش في الدولة الديمقر اطية العلمانية . كانت هذه قناعات كثيرة وكانت تحتاج ليعض الوقت لكي تختمر بوجدان غسان حتى تخرج الينا في شكل فني جيد ، ولكنه كان على عجل يريد مواكبة الحدث الفلسطيني الذي كان بتحرك بسرعة مذهلة .

بيان الصفدي

قطائد قصيرة

ألبدء (1)

قولى شيئًا لم أسمع من قبل! أعطيني حبا لم ينمنح من قبل! وخديني لشواطيء لم تعرف من قبل! حتى يمكنني أن أبدأ حالة حب هذا في ادنى الحالات ...

شیء مسا

ان كان لعشقك أن يبقى مؤتلقا فلتبتدئي الآن!.

البحر كان الشاهد (٣) قالت لى :

> _ لا تهجرني فأنا موحشة قلت:

- ولكني أختنق بحمي القهر قالت لىي:

_ لا تنس العاشقة الكبرى فأحبت:

ے وکیف سأنسى والشاهد كان البحر ؟!

أفراح صعبة (ξ)

قالت:

_ ما عدت أطيق حياتي

قلت:

_ ولكنك تحيين

_ ما أصعب ان يفرقنا لج" طام

قلت:

_ صحيح ! . . لكنا نقدر ان تفعل شيئا حتى في داخل انفسنا!

فابتسمت ٠٠

من يوم ٠٠ جاءت تخبرني في فرح ٠٠

_ في الدنيا اطفال وبحاز .. ومراكب فيها ناس بسطاء كهذى الارض وأحلام قابلة للتحقيق!

بغداد

علي الخليلي

الرمى باب قريب

يحلم الشاعر بالنورس في الميناء لكن (علياً) يحلم الليلة بالخبز فيشقى .

آه یشفی / یهرب النورس من عینیه والمیناء دغل ،
 والردی باب قریب

أيها البحر ، ولكن (علينًا) يعطش الليلة / او تمضي السفائس

دونه / تمضي المدائن دونة / تمضى الاماني الصفيرة .

كيف ترخي شعرها امرأة بين يديه وتمـوت ،

ويموت / تموت / يموت ...

وخز الابرة في العين وغربة من أهـــوى ونوارس يتشابك قيها الميناء حديــدا وقناديـل ملوحـة وحناجر مقفلـة والليل وهذا المقتول . يا زركشــة الثوب انفجري . يا بـابــا مختبئا . انت غريب والاحياء يدورون على الطاحون ، يفرون الى ماء مر وحوادث موت عادية .

عاديــة ،

عادية ،

وخز الابرة في العين • تصادفنا • هل تمنح قدمك وعدا بالركض تهاجب من لحم بطون مهترئة • تحمل تحت لسائك في الجوع رغاء جمال العسرب الكرماء واشجارا حاقدة تنفذ من صلبك اضرحة تعترض الطرق الضيقة وتسرق ابواب الناس • لقد ابصرت نساء يضربن فروج الهوس وينجبن الاطفال على آبار موحشة • ابصرت وجوها شردها الجدري ولكنى لم ابصرك •

سأزرع الكلام في الجدار / هل ينهار / سأبدا الصراح اوقط الكهوف والوحوش والاحجار / هل توقف الفراد / سأبعث الجماجم القديمة / على بقايا كل هيكل قديم / وأنصب المشانق الذميمة / في قصرك الذميم / واكتب الاشعار / هل يولد النهاد / هل تولد الطفولة والصاحب الحميم / حاصرك النجم _ الوعل _ التفاح .

وماذا تحت قميصك . افصح يا وضاح . ما بين النهر وبين الصحراء مروج يسكنها الجدري وصوتك في البئر يطوف ، يطوف فتضحك (روضة) ليس الموت علامة

ليس الموت علامة ليس الشعر ...

قتلونا أيها البحر وما زال المساء عابثا بالزبد الثلجي ، وما زال (علي) قمحة تنبت في الملح ، ورأسا في المدينة قتلونا أيها البحر الفريب أيها البحر ، فلا ع نك ما أنها البحر ، فلا ع نك ما أنها البحر ، فلا ع نك ما أنها البحر ،

أيها البحر ، فلا عينك مدّت جسرهــا اللوزي او جاء الحبيب .

اغسلينا يا شموس الوحليا احقاد ان الماءملح والموانيء صفّدت ربح العيون الساهرة .

فاسد قلب الفضا / فاسدة عاصمة الملك / خرافي غبار الليل /

وقلبي شاسع يا بحر قلبي شاسع اوسع من جرحى الكبير

ذو بتني الشمس / او برد المدينة أبر تحت الظلل • أبها الرث تعال !

ايها الوحش الذي اطنب تحت العجلة فاسد موعدنا حتى يكون القتل وعدا .

- تجاعيد ام عبث البحر / ام اننا اقرب الناس منك اليك / نرى كل شيء ونلمس حتى رذاذ الضياء / ونعرف عنف المدينة

لكننا لم نخن بابها او نتكوم وراء الظلال .

_ تداخلت / تحمل جسماً وتركض / تحمل دماً ترش الزهـور

وقد اشعلوا جوعهم في المساء _ تداخلت / تحمل ماء الصخور وتركض / هل كنت الآ انكتام الصدور / وموتك .

بيروت

رسمي ابوعلي

قط مقصوص الشاربين اسمه ريس

-1-

اخيرا وصلنا الى البناية . كانت الساعة حوالسي الثانية عشرة ليلا وثمة ولدان او ثلاثة نفسلون المدخل بالماء والصابون . كان الطقس باردا وقد تلفعت سيمون بمعطف اسود فاخر ذي باقة من الفراء بدا غير منسجم على الاطلاق مع هيئتها المشوشة ومع بنطلونها المبتل الالوان والمتسخ في اكثر من مكان . اخذنا بصعود الدرج حتى الدور العاشر اذ أن المصعد كيان معطلا والكهرباءمقطوعة. وعندما وصلنا كنا نلهث بصوت عال ، فوقفت سيمون في منتصف المر الطويل كأنها غير متأكدة من مكان الشقة ، ولكنها سرعان ما الدفعت بتصميم نحو احد الابواب واخذت تدق عليه دقات عصبية وهي تنـــادي « ريِّس ٠٠ رايس » بصوت حميم يبعث حنينا غامضا ٠ وكانت قد قالت لي اكثر من مرة بانه ليس قطا جميــلا على الاطلاق ، فهو قذر الهيأة وقد تطوع احدهم بقص شاربيه ، وأن فروته المتسخة لا تخلو من بعض الحشرات، ولكنها استدركت بانجليزيتها الركيكة بان هذا يعود الى ايام تشرده فيى الشارع واما الان فائه اخذ يعود الى نظافته تدرىحيا ...

فتح شخص الباب وهو يحمل شمعة ، وكان شابا ممتلئا يلبس دشداشة فاعتقدت انه ربما يكون سعوديا او كويتيا ، وتساءلت بيني وبين نفسي : « هل من المعقول انه لا ايزال لدينا بعض السياح رغم الحرب ؟، واما سيمون فقد انطلقت كالسهم الى احدى الفرف وهي لا تزال تنادي « ريسً » فشرحت لرجل الدشداشة المندهش الخائف انها تبحث عن قط صغير ، ولكن الشاب لم يعلق وانما بدا شديد الاهتمام بان يوضح لي من هو ، ولماذا هو موجود في الشقة ، مع العلم انني لم اساله عن اي شيء . وقال لي انه اخو رضا ، واضاف بانسي عن اي شيء . وقال لي انه اخو رضا ، واضاف بانسي لا بد ان اعرفه . ولما كان الشاب خائفا ، فقلد قررت ان

ازعم معرفتي برضا ، فاصطنعت هيئـــة المتذكر وقلت « رضا مين ؟» فأجاب « رضا الرواس » فقلت فورا « آه ٠٠ رضا ٠٠ » طبعا اعرفه ، ما هي اخباره ؟ فارتاحين اسارير الشاب وبدأ أكثر ارتياحا لمعرفتي بأخيه ، وكذلك احسست انا ، واستطرد الشاب فيما نحن نمشي باتجاه الفر فةالتي تبحث فيها سيمون « رضا صاحب هذه الشقة كما تعلم ، ولكن بسبب الحرب والقذائف . . » وقال اشياء ومعلومات اخرى عن خسائر الاسرة عموما لا اتذكرها بالضبط . وسألت سيمون اذا كانت قدوجدن القط فهزت رأسها بقلق وقالت « مستحيل ، كان هنا في الصباح » ونظرت بشك الى الشاب الذي ارتبك فخطرت ببالي فكرة غريبة وهي ان يكون الشاب قد اكل القط . . وكأنما احس الشاب باتهاماتنا الفامضة فأخذ يدافع عن نفسه ونفى ان يكون قد رأى اى قط على الاطلاق في هذه الشقة التي لم يفادرها منذ الساعة الثانية عشرة ظهرا ٠٠ وهنا استدار مقترحا ان نبحث في غرف اخرى في الشقة الواسعية ، فلاحظت تحت الدشداشة شبه الشفافة رقم ٧ مكتوبا بالانجليزية على ما ىفترض انه فانلته الداخلية ، فشعرت بالشفقة على الشاب وقررت الا احرجه بمزيد من الاسئلة عن القط مع نأكدى التام بانه ببساطة قد فتح الباب وطرد القط خارجا عندما عاد لتفقيد شقة اخيه .

كنت قد رأيتها في احد مكاتب الثورة ، ولما لم يكن لدي" ما افعله فقد فكرت باقامة علاقة معها ، فملت على صديقي الذي كان يتحدث اليها وسألته عنها ، وعلى الفور اظهر روحه الرياضية وسألها بصوت عسال بالفرنسية :

_ الا تعرفين بوسف ؟

فحولت نظراتها الي ورمقتني بنظرة ودية ولكنها لا تدل على شيء فهززت راسي بهدوء وأنا ابتسم ، ولكن كان واضحا أنها لم تكن متحمسة لمعرفتي أكثر من ذلك .

ولسبب لا ازال اجهله لاحظت ان صديقي يدفعنا بطريقة ما نحو بعضنا البعض ، فاقترح ان يكون الحديث بالانجليزية التي اجيدها ولا يجيدها اي منهما الا قليلا. بدت متعاونة واخذت تتحدث بالانجليزية وهي تبحت عن كلماتها وكان ثمة ما يشغل بالها ، فهي تريد العودة الى جنيف وتتساءل اذا كان من الممكن ان تعود عن طريق بيروت ، فقلت لها:

- طبعا .. تستطيعين .. ولماذا لا تستطيعين .. هل ثمـنة ..؟

فاجابت: ـ بانطبع . . ليست هذه هي المشكلة ونكن المشكلـة انني عندمـا جئت من جنيف جئت الى مطـاد دمشـق لان مطار بيروت كان مفلقا في ذلك الوقت . . وانا احاول ان اجد شركة طيران تقبل ان تأخذني من هنا . .

فهرشت رأسي وكذلك فعل صديقي امام هـــذ، المفضلة .. واقترحت عليها ان تسأل طيــران الشرف الاوسط .. فقالت بيأس:

_ يا الهي . . هذا ما فعلته قبل اي شيء آخر ، ولكنهم قالوا : مستحيل .

قلت:

- اذن في هذه الحالة ، لماذا لا تتصلين بشرك الخطوط السوسرية ، فلربما . .

قالت: _ هذا هو السؤال: هل هذه الشرك__ة تعمل أم لا أا أنني لم استطع التوصل الى الاجابة عن هـذا السؤال رغم أننى اسأل منذ ثلاثة أيام.

« لقد حانت الفرصة » قلت في نفسي _ فنهضت عن الكرسي واقترحت ان نخابر استعلامات المطار فانهم بالتأكيد يعرفون . . واخلت بالتوجه الى غرفة اخرى في الكتب حيث يوجد التلفون ، فنهضت وقد دب فيهاالامل، وهنا نهض صديقي وقال ان عليه ان يذهب ، والى اللقاء، وابتسامة مشجعة فيما هو يغادر .

بدأت احاول الوصول الى جواب فيما كانت تجلس امامي وهي تدخن بكثافة ، وبعد بضعة محاولات اكد لي موظف الاستعلامات ، وكان لطيفا ، أن مكتب الخطوط السويسرية لم يفتح بعد لان بضعة قدائف قد سقطت عليه وانهم الان يرممونه ويجهزونه للعمل قريبا ، واقترح ان اتصل برقم اخر املاه علي فربما يعرفون شيئا عن الموضوع ، فأخبرتها بذلك وهي تقدم لي سيجارة ،وحاولت الاتصال فرن الجرس ولكن لم يجب احد ، ونظرت الى ساعتي وقلت لها بأن لا احد في المكتب ، وربما تحاوليسن بعد الظهر واخذت انظر اليها بهدوء . دخانا سيجارتين

من علبتها ولاحظت انها قد التقطت ما تعتقد انه احدى عاداتنا القومية بتقديم السجاير ، ولكنها التقطتها بطريقة فجة تبعث على الابتسام ، فانني اعتقد اننا اصبحنا نتحفظ بعض الشيء في تقديم السجايد للاخرين .. بالنسبة لها ، اظن انها كانت تريد ان تظهر نوعا من الانتماء لنا بهذه الطريقة .. سيمون المضحكة !

قلت لها فجاة وانا انظر الى ساعتي «هل أكلت ؟» فهزت رأسها بالنفي ، قاقترحت ان نذهب لنأكل وقلت لها «ما رأيك في الذهاب الى الروشة ؟» فاقترحت ان نذهب الى الاسواق التجارية لتلتقط بعض الصور للدمار، فقلت لها اتركينا من الدمار الان ، ثم انني اريد ان ارى البحر فقد مضى زمن طويل منذ ان رأيته لاخر مسرة ، فوافقت وتناولت محفظتها وكامير تها وخرجنا من الكتب، .

وعندما اصبحنا في الشارع اقترحت ان نأخد الكري ، ولكنها احتجت واقترحت ان نأخذ «السرفيس» فاعجبتني انفكرة واحساسها بالتضامن المادي مع مناضل يفترض انه لا يملنك كثيرا من النقود ، فوافقت . ولكني فلت لها بان علينا ان نمشي عشر دقائق على الاقل قبل الوصول الى اقرب نقطة سرفيس .

وأضفت بانني راغب في المشي وانني افترض انك ايضا تستطيعين المشي لانك من سويسرا حيث هوايسة الناس الاولى هي التزلج والمشيي ٠٠ فابتسمت بتعب وطلبت مني الا اعاملها على هذا الاساس حيث انها تفضل ان تنتمي للبشرية كلها ، واضافت بصوت منخفض كأنما تحدث نفسها « لا اعتقد انني احب بلدي فلا شيء يحدث هناك » .

كنا نمشي تحت شمس شتائية دافئة . . كـانت خطواتنا متمهلة ، الا انتا كنا تلهث ـ كنت ابدل مجهودا لكي احتفظ بلهجة لا تكشف انفعالي ، واما هي، قكانت اكثر تلقائية وكانت تتحدث من خلال لهاث مسموع .

ولقد فقدت احساسي بالطريق وهي تحدثني عن الاسرة اليهودية التي كانت تجاورهم عندما كانتطفلة، وعن النزعة الانسانية للسيدة اليهودية التي كانت تخبرها بانها تفكر اساسا في الاطفال اليهود والاطفلل اليها الكبار شيئا، الفلسطينيين، وانه من اجلهم يجب ان يعمل الكبار شيئا، فلزمت الصمت مقررا الا ابحث في هذه القضايا الشائكة التي ارمضت روحي، وكدت اقول لها ان تكف عن هذا الحديث، ولكني بدلا من ذلك اخذت انظر الي السماء وقلت شيئا عن البحر، واما هي فلم تسنمع ملاحظاتي حول الطقس والبحر، وقالت مكملة حديثها « انني اعتقد ان اسرتي قد تكون يهودية ، فاسم عائلتي هو اسم يهودي، أسرتي قد تكون يهودية ، فاسم عائلتي هو اسم يهودي، غير انني لا اعرفالكثيرعن هذه المسألة فوالداي مسيحيان مكناجية او ..

فاستفسرت بفضول عن كلمة سكناجي ، فقلت ربما يكون تحويرا تكلمة « اشكناز » او قد يكون اسما لطائفة يهودية غربية قديمة ـ فسألت بحماس اذا كانوا هؤلاء الليسن يطلقون جدائلهم فقلت لها: بالضبط ، وهم ايضا الليسن يدهنون هذه الجدائل بالشحم فازداد حماسها وقالت « لقد رأيتهم ذات مرة عندما كنت في اسرائيل ».

اخترقت الكلمة اذني فتوقفت عن المشي بحركسة لا ارادية وقلت لها ببطء وانا احس انني آخد في تعمقي دور رجل امن ماهر:

_ هل قلت انك كنت في اسرائيل . .

قالت بعفوية دون ان تلاحظ لهجة رجل الامن في: نعم في عام ٧٤، بعد الحرب ذهبت كصحفية لارى ماذا حدث لهم هناك .

فسألتها: وكيف وجدتهم ؟

قالت: كانوا لطيفين معي ولكن الاسعار لا تطاق ، انني استفرب كيف بامكانهمم ان يعيشوا مع هذه الاسعار الخيالية . .

وهنا كنا قد وصلنا الى احد الحواجز العسكرية. ورغم ان هذه الحواجز لا تعترض الا السيارات فقد رمقنا العسكري المكلف واشار برشاشه ان نقترب وطلب هويتي فاخرجت له هويتي الحركية فتفحصها مليا وهو ينظر الي والى سيمون التي اخذت تبحث عن اوراقها . حدق العسكري طويلا في الهوية للمرة الثانية وقربها من انفي وهو يسال : ما هذه الكلمة ؟ قلت انها اسمي فقال لا ، الكلمة المقابلة للمهنة ، فقلت : مناضل لله فخفض الهوية ورشاشه معا وهز راسه بعمق شديد وعلت ثفزه ابتسامة ساخرة وعلق فيما هو يعيد الى الهوية « ها . . كلكم مناضلون ! » ونقل نظراته بيني وبين سيمون فلم اجب مناضلون ! » ونقل نظراته بيني وبين سيمون فلم اجب بكلمة وامسكت بيدها ومشينا دون ان ننظر الى الوراء .

لا ادري كيف يمكن ان تسير الامور بيننا بغياب جان يبير فيلييو والذي ظهر منذ اللحظة الاولى لجلوسنا قي ذلك المطعم المطل على البحر . فكأنما كان قدر ان يكون جان يبير ثالثنا طيلة الوقت اذ غادر تماما في نفس اللحظة التي غادرت فيها سيمون ، ولكن على طائسرة اخرى الى باريس ...

ولقد احسست ومنذ اللحظة الاولى انني لن احبهذا الانسان في اي يوم من الايام ، فهناك اناس لا تستطيع ان تحبهم مهما بذلت من جهد ، ومن المؤكد ان جلن بيير كان واحدا من هؤلاء بالنسبة الي . .

ولكن _ وهنا المفارقة الموجعة _ كان السيد جانمن احب الناس الى قلب سيمون _ بل كان من هذه القلة النادرة التي تستطيع ان تجعل سيمون تطلق تلك الضحكة

الشهية الفضائحية والتي كثيرا ما سببت لي الحرج ونحن نمثسى في الشارع .

ومن المؤكد ان هذا الحب لم يكن بسبب انه الصحفي الاجنبي الوحيد الموجود في بيروت في تلك الايام الصعبة، فقد كان هناك العشرات من الصحفيين والجواسيس وما اشبه ذلك من الاجانب . .

اننى اعترف أن تعليقاته وتكاته كانت بارعة ، وكنت اجدها كذلك حتى وهي مترجمة الى انجليزية ركيكة .كان شخصا تطيف وكل شيء . ولكن كان ثمة شيء ينفرني منه ولم یکن للتنافس علی سیمون دخل بها، اذ کنت اعرف ان المسألة محسومة لصالحي بشكل نهائي ـ ولكن سيمون كانت توده كثيرا وتسال عنه ، بل انها بعد ثلأثه ايام من اقامتها معى طابت مني صراحة أن يقيم معنا في شقتي ، لان نقوده قد نفدت ولا يعرف أين يبيت . . فاستفسرت كيف يمكن أن يكون المرء صحفيا وأن تنفد نقوده فقالت بأنه يعمل في الصحافة اليسارية في فرنسا والدلك فان دخله محدود ٠٠ واخذت تتحدث عنه بلهجة جاوزت لهجة الصديقة اوحتى زميلة المهنة الى لهجة الام الرؤوم . لقد احسست بالتأثر وانا استمع الى هذه المرأة الصفيرة التي لما تكمل عامها الثاني والعشرين تتحدث بهذه اللهجة الحنونة المشفقة عن رجل عتليت لا يقل عمره عن خمسة وثلاثين عاما - الامر الذي جعلني انتقل السسى نقيض مشاعري ، فابالغ في ترحيبي به واعرض عليها على الفور أن نتحرك ومنذ اللحظة للبحث عنه . ولكنها لم تبد متحمسة للفكرة واشاحت بيدها وهي تقول:

_ ليس الى هذا الحد . . سنراه غدا ،

وجلست على ركبتى وهي تفمرني بقبلاتها القلبية.

قلت انني لم احبه عندما رايته تلمرة الاولى في اللحظة التي اخترنا فيها طاولة خارجية في ذلك المطعم. حياها من بعيد وهو يتلفع بكوفية غطت رأسه واذنيه ثم جلس على طاولة تبعد بضعة امتار وشرع يأكل . ثم رفع رأسه وازاح الكوفية قليلا وسألها سؤالا بالفرنسيسة فأجابته . وعاد الى صحنه ورقع رأسه مجددا وسألللمر، الثانية فأجابته . . واستمر الوضع هكذا بعض الوقت وهنا احسست انه يمتلك مقصا طويلا لا مرئيا يستطيع بــه أن يقطع حبل حديثنا في أية لحظة . . ولدى آخـر سؤال وجهه وهو يمضغ لاحظت انه يضع نظارات من النوع الدائري الصفير واته اصلع بعض الشيء افكرهت نظارتيه وصلعه المبكر ، وكذلك كرهت الكوفية التبي يتلفع بها وكدت أن أهتف « ألى الجحيم أنت وكو فيتك ونظار تــاك الدائريتان . . » ولكني ازمت الصمت ، واخذت جرعــة هائلة من النبيذ وانا احس أن بطني قد أخذ ينتفخ. نظرت الى سيمون وتوقعت انها ربما تكون محرجة بعض الشيء ـ لست متأكدا ـ ذلك انها ظلت تنقل نظراتهـا

العادية بيني وبينه وهي تدير رأسها نصف دورة كاملة على الاقل بين حين واخر - واخيرا اتت اللحظة التي اصبح فيها الوضع سخيفا فتكفل العزيز جان - بيبر بوضع حد لذلك لا بانهماكه في صحنه وانما بقدومه الى طاولتنا حاملا صحونه وزجاجاته ، وهنا ادركت ان ما توهمته من حقوق ادبية نحوها لم يكن الا في ذهني ان ما توهمته من حقوق ادبية نحوها لم يكن الا في ذهني وابتدأت اهييء نفسي لتقبل جان - بيبر كحقيقة واقعة لا مغر منها .

في الايام الاولى بدت مشتتة وغير قادرة عليي التركيز على أي شيء ، وكانت تبدو كما لو أنها تبحث عن شيء لن تجده ابدا. وقد اعتقدت ألمالك أنها من فصيلة الفجر من النساء او انها ليست الا من قطط الشارع . وقد صارحتها بكل ذلك وقلت لها بانني اجدها خطرة ، فسألت لماذا باهتمام ، فقلت لها بانني اعتقد أنها من النوعالذي يترك الرجل فجأة ليهوى من أعلى الـــي ارض صلبة ، فانكرت ذلك بشدة ،ودهشت كيف اننى افكربهذه الطريقة، وسألتنى بالحاح لماذا اعتقد ذلك ، فقلت نها أنه ليست لدي اسباب واضحة وانما هــو احساس (كانت لدي اسباب ولكنني لم أجرؤ على تعدادها لانني اعتقدت انها نابعة من احساسي بحقوق لم يثبت حقي بعد فسي التلويح بها). اشعلت سيجارة جديدة وهزت راسها بحزن وقالت انني مخطىء تماما . واضافت بانها تكره انتتحدث عما يسمى بالماضي ، وأكنها مضطرة أن تروي لي قصتها مع الشاب الايراني الذي عاشت معه سنة على الاقل .. وحاولت ان تتذكر اسمه وفرقعت باصابعها عدة مرات وقالت وهيى تضحك:

_ تصور . . لقد نسيت اسمه!

فالتسمت بحكمة كأنما اقول لها:

- اترین ! هذا ما اعنیه بالضبط . . انك تعیشین سنة مع رجل ثم تنسین اسمه . .

وابتسمت بحنان كأنما استحضرته كاملا فـــي مخيلتها . .

حميد . لقد ظل طوال سنة يردد يوميا بانني لا اعني شيئا في حياته وانه بالنتيجة سيضع حددا لعلاقتنا . هل تسمعني ؟ كان يقول هذا في الوقت الذي كان ينام فيه معي ثلاثمرات يوميا . وذات يوم سافر في اجازة بعد ان ودعني السوداع الاخير كما سماه . فأحسست انني اريد ان ابكي ، ولكنني تمالكت فانا لا ابكي ابدا (بكت بعد يومين) وشددت على يده وقبلته في عينيه السوداوين الجميلتين وعندما تركني كان اول

شيء فعلته هو انني قفزت على اول رجل صادفني .

وسألتني:

_ اليس هذا امرا طبيعيا ؟

فاجبت بأنه امر طبيعي قي هذه الحالة ، واكنني اضفت بأن هذه القصة لا تعني اي شيء .

فقالت: انتظر ، لم تنته القصة بعد، واشعلت سيجارة جديدة ، فبعد ان عاد حميد من اجازته كان اول شيء فعله هو انه جاء الى غرفتي حتى دون تلفون فقلت له بان لدي الان رجلا اخر . فقال لي : اتركيه ، فانا احبك ، وقد جثا على ركبتيه وضم يديه وهو يضرع الي كما في الافلام القديمة . . .

ونظرت الي كما لو انها تريد ان ترى تأثير قصتها علي وهمهمت: « اترى ؟ انني لست من النساء اللواتي يتركن الرجل هكذا » . واشارت بيدها .

كان ريس هو الآخر يبدو ضائعا فاقد الثقة بنفسه، وكان لا يزال يمشى تلك المشية المترنحة الخائفة التمسى توحى انه يتوقع ضربة ما في اينة لحظة ، وكان ذلك نتیجة تشرده فبل ان تعثر علیه سیمون مرة اخری صباح ليلة رجل الدشداشة . ولكن حنانها وحبها الثابت لـ كلن يبعث في نفسه الثفة شيئا فشيئا . كان نديها الصبر لتقبله وتدلله في أية لحظة ولو كانت أحدى لحظاتنا الخاصة ، وكانت تقبله في فمه المتسخ وفي فروته التم بات امرا معروف أنهم تضم بعض الحشرات . وفسي اليومين الاولين كان يطيب له أن يقضي حاجته في أحد زوايا غرفتنا ، فكانت تنهض من الدفء وتزيل الساره بالماء والصابون ثم تضع قطرتين من الكاز كما نصحتها ، ولكنها هنأ كانت لا تتردد في عقابه بحزم فتصرخ فيه بلهجة غاضبة فيحس بهذا ويهرب مهرولا الى المطبخ واذ تسراه مهرولا كان غضبها يتبخر دفعة والحدة فتقول « انظر اليه كم هو لطيف وهو يهرب » فتناديه بحنان مجــددا فيعود اللعين وتحتضنه بذات الشفف والحنان الامومى وعندما تفعل ذلك ، وحيثما يحس بالدفء ، في السابق والان ، يستدير على نفسه ويبدأ برضاعة واحد من اثدائه (للقط أيضًا أثداء وليس للقطات فقط) بصوت مسموع. وعندما لاحظت هذا للمرة الاولى احسست بالتقييز عندما شاهدت نتوءا احمر في بطنه معتقدا انه نوع جديد من المرض ، ولكن سيمون شرحت لى ان هذا ليس الا احد اثدائه وانه بهذا العمل لا يقوم الا بعمليه تعويض سيكواوجية ، وان ريس عندما كان صفيرا جدا لم يرضع من امه المدة الكافيــة لسبب او لآخر ، وهو لهذا يقوم الان بهذا التعويض تماما كالطفل الذي يمص ابهامه بعدد الفط_ام . .

جميل . ولكن جان ـ بيير الذي كان يستمع ، وجد في كل هذا امرا مبتذلا ومبائعا فيه ، واكد ان هناك ملايين من الاطفال الذين هم بحاجة الى الحنان اكثر من هذا القط ، وانتقل رأسل وسط اعتراضات سيمون السي هجوم كاسح ضد ما اسماه الولع الاوروبي الذليل بالحيوانات المنزلية ، وقال بلهجة حاسمة وارنبة انف ترثيف :

ان هذا لا يعدو كونه نفاقا وعهرا بورجوازيا ..

وهنا فقدت سيمون اعصابها واخدت تتحـــدث بالفرنسية ناسية أن تعتدر لي كعادتها عندما تريد أن تعبر عن نفسها بدقة أمام جان ـ بيير . . .

وفقد جان اعصابه بدوره ، واما انا فقد بقيت اتفرج على هذه المشاحنة العنيفة بهدوء دون ان افهام شيئا الا كلمة « تمل الزعتر » والتي اصبحت تتردد بمعدل مرة كل عشر ثوان على الاقل ، واحمر وجه جان لليير فوف انه احمر اصلا ، كما اثبتت سيمون انها شرسة في الدفاع عن ارائها وعن ريس (وعني بالطبع لانني احبه ايضا) ، واما انا فقد احساست ان لا مكان لي في هذا النقاش العائلي فتوجهت الى المطبخ حيث فتحت علبة سرديان اعطيت ريس نصفها واكلت نصفها الآخر .

كانت عيناها زرقاوين في الصباح وخضراوين في الظهيرة وزيتونيتين في المساء ، وكانت نها اطول اهداب سوداء رايتها في حياتي ، وقد اعتقدت انهما اصطناعيتان وقلت نها ذلك ، وحتى تثبت العكس اخذت تشدهما بقوة فخشيت ان يحدث لها مكروه فامسكت بيدها والاقتول : « او كي انني مخطيء » . كان وجهها الاشقر مليئا بالنمش الذي تعودت عليه واصبحت اراه جذابا . كانت زهرة برية ولها شفتان دسمتان شهيتان ،وكنت ارى فيها ، وخاصة عندما تغمز بعينها اليسرى ، سحر اول خلية انثوية تعرف كيف تكون المرأة ، اما مشيتها فكانت مضحكة اذ كانت ساقاها النجيلتان تتحركان فكانت مضحكة اذ كانت ساقاها النجيلتان تتحركان بدون توافق ، لدرجة انني اعتقدت انها ربما اصيبت بشلل الاطفال عندما كانت طفلة ، وتكن بعد سؤالها

كنت كثيرا ما احد ق في وجهها بتفحص عميق ، فتسالني بماذا افكر فكنت اقول لها بانها تذكرني بشخص ما اعرفه فتسأل من ؟ فأقول : رجل ، واخيرا وبعد ايام لمعت في ذهني فكرة ، وهي ان لها ملامح من صديقي سميح القدسي فقلت لها ذلك فهتفت باستنكار

_ ومن هو. سميه الكدسي بحق الشيطان ؟

فرويت لها قصة هذا الصديق الذي عرفته في عمان قبل عشرين سنة على الاقل والذي سأفر بعيد التوجيهية الى تركيا للدراسة وتحصيل العلم ، ولكنه

بدلا من ذلك نسي لماذا ذهب واخذ يطارد النساء التركيات وبرسل لوالده اخر كل سنة ان دراسته على ما يرام وظل على هذه الحال خمس سنوات ، ووالده معتقد انسه سيتخرج بعد سنة على الاكثر وحتى يغطي سميح موقفه ويمنع اخباره اتحقيقية عن والده كان يستخدم تكتيكا ذكيا اذكيا اذكان يستخدم كل قادم من عمان السي تركيا لسبب او لاخر فيكرمه ويحتقي به بكل الوسائل حتى اذا ما حانت عودة هذا الزائر شد سميح على يده بقوة وهو يقول له « استر على ما ستر الله ».

وذات مرة لاحظت ان لها ابتسامة دسمة تشبيلة ابتسامة حسين فهمي الممثل المصري المعروف فقلت لها ذلك فاغتاظت وادارت ظهرها وهي تقول بصوت طفولي: « انت لا تسبهني الا بالرجال » فشرحت لها انني لا اقصد

« انت لا تسبهني الا بالرجال » فشرحت لها انني لا اقصد ان اسيء الى مشاعرها وكل ما في الامر ان ابتسافتها تشبه بالفعل ابتسامة حسين فهمي ، واقترحت عليها ان ندهب الى سينما ستراند في شارع الحمرا لتتأكد انني لا أمزح (كان يعرض له قيلم لحسن الحظ) فوافقت وذهبنا الى مدخل السينما حيث شاهدنا خمس صور يبدو فيها النجم المصري مبتسما تلك الابتسامة الدسمة في جميع الصور ، ولما تأملت اتصور بفضول اطلقت ضحكتها الفضائحية ولم تكتف بذلك بل رفستني شم ضحكتها الفضائحية ولم تكتف بذلك بل رفستني شم التصقت بي وهي تهمس « موتامور » وارادت ان تقبلني فمنعتها وانا انظر حولي قائلا « ليس هنا » .

لقد عبرنا بهدوء من الوحشة الى الالفة الى الاتحاد واصبحنا غير قادرين على النوم الا اذا رقدت عارية بين ذراعي حتى الصباح . .

وكانت تهمس أي بونجور صباحا ومساء وفي الليل، وكانت عيناها تتوهجان بالضياء والعسل . .

فليباركها الله تلك المرأة الصفيرة .

لقد رحلت وتركت لي قطها وعلينا ان نتدبر امرنا معا في هذا الشتاء الطويل .

بيبروت

مكنبة النوري

دمشق - تجاه البريد المام

وكيلة منشورات دار الاهاب وكبرى دور النشر اللبنانية والعربيسة في القطر السوري .

عبد الرحمن أبو عوف

أزمة الفكر الفلسفي في مصر بين للترديد والتجديد

ليست الفلسفة بكل تعقد وغموض مصطلحاتها ونظرياتها المتضاربة بعيدة، في النهاية عن سلوك الانسان العادي . ذلك اننا جميعا فلاسفة سواء ادركنا ذلك ام لم ندركه . وهناك تحت سطح حياتنا الظاهري ،وفي مجال لايكون دائما واعيا ، وجد الفروض الخفية التي نعمل عادة على اساسها . ومن ناحية اخرى في مجال الاعتقاد الواعي ، توجد تلك الآراء والافكار التي يعيش الانسان بواسطتها .

والانسان المصري العربي يقف الآن في مأزق حضاري معقد ، فبرغم تراثه الفكري المجيد ، فلا جدال انه يتعرض وعلى الدوام وكما جاء اخيرا في مناقشات مؤتمر وزراء الثقافة العرب في اول اجتماع لهم في (الاردن) ، لموجة جديدة من الفزو الثقافي ، ناتجة بلا جدال عن التقدم الدائم للحضارة الاوروبية بشقيها الفربي والشرقي او الرأسمالي والاشتراكي ، وكلاهما وبرغم اختلاف النظام السياسي والاقتصادي ، يعتمدان على العقل والمنهج العامي في السيطرة على قوانين الضرورة في الطبيعة والمجتمع .

فكيف كان رد الفعل عندنا ؟

اعتقد وبرغم ما يمكن ان نتفق فيه او نختلف .ان الفكر المصري العربي ظل ومنذ اليقظة الحضارية التسسي قادها رفاعة الطهطاوي ، ومحمد عبده ، ولطفي السيد، واميل البستاني ، وطه حسين ، وميخائيسل نعيمة ، واخرون ، ظل يعاني من الانقسام بين الموقف السافسي والتقدمي ، بين النقل والترجمة وبين التأصيل ، بين السيعاب المنجزات الحديثة في جوانب الحضارة الاوروبية وبين الاحتفاظ بمقوماته الشخصية والنظرة العقليسة المصرية العربية ، بالبحث عن جدور العقلانية في تراثنا .

وكمقدمة عامة سوف نواصل فحص وتحديدالتيارات الفلسفية والفكرية التي سيطرت على اقسام الفلسفة في

جامعاتنا ، وخاصة في جامعة القاهرة ، منذالاربعينات وحتى الان ، تعمدنا اختيارها ، لان ابرز الممثلين لها تخطوا مراحل الثقافة الانتقائية ، وكانوا محترقين للفلسفة كعلم مستقل ، اعطوا له كل عمرهم وجهدهم ،ثم انهم في النهاية قد حاولوا الاسهام في البحث عن طريق جديد للعقل المصري العربي ، وسط دوامة التيارات الفلسفية التي ينفي كل منها صلاحيات الاخر في العالم الاوروبي .

فالى اي مدى كان جهدهم وعطاؤهم على مستوى الاجابة للقضليا الفكرية المطروحة في الفكر المصري العربي الماصر آخذين في الاعتباد اثناء العرض والنقد سياق التطور السياسي للحركة الوطنية والاجتماعية في مصر عقب انحرب العالمية الثانية ، والتي تشكل في اعتقادنا منحنى تاريخيا وحضاريا في تطورنا السياسي حتى الان ، بجانب مراقبة جدل العمليية الاجتماعية ونمو البرجوازية المصرية عقب ثورة ١٩١٩ وانتهاء طموحها بمعاهدة ١٩٣٦ ، ثم مأ دخل على مكونات المجتمع المصري من تبدل في علاقات ووعي الطبقات المسحوقة كالعمال والفلاحين في مواجهة البرجوازية العقارية التجاريية الشبه اقطاعية ، وتناقض الجميع معالاستعمار الانجليزي والخيماعي .

وبرغم صعوبة توصيف هذه التيارات ، وتتبسع نشاتها ومصادرها ومكوناتها ثم اخيرا مدى تأثيرها في صناعة مزاج ورؤية الشخصية المصرية ، تجاه احداث حياتها ومصيرها ، برغم كل ذلك فان تقصي مجالات هذه التيارات ، ربما يعطينا بداية الخيط كما يقولون .

اولا (فالسفة العقل المعتدل) : وصاحبها _ يوسف كرم _ (١٨٨٦ _ ١٩٥٩) > حيث عرض في كتبه (العقل

والوجود) و (الطبيعة ومابعد الطبيعة) وجهة نظره ، وتتلخص في معارضة الملهب التجريبي ، والمسلهب التصوري ، فليس ادراك الوجود منحصرا في الحس فقط التعلق ققط ، بل هو يوفق بين الاداتين لكي يتخطى تناقض النظرة الواحدية ومن ثم فهو (علقي) يثبت وجود (العقل) وصدق احكامه وهو ايضا (واقعسي) يثبت وجود (العالم الخارجي).

وتلك في النهاية وجهة نظر تو فيقية ، ظنت ان التجريبية) معيار لفهم العالم الخارجي ، والعقبل الصوري (المثالي)صادق في احكامه ، وفاتها انالتجريبية بحصرها (المفهوم) او (المعنى) في مقابلية (الحسي الجزئي) تشوه ادراك الواقع في شموله ، كذلك تتخلف هذه النظرة عن تحليل « كانت » (العقل) وشروط قدراته لفهم الواقع ليس في ذاته ، او جوهره .

ولقد طبق (يوسف كرم) هذا المفهوم التوفيقي في محاولته التأريخ للفلسفة في عصورها القديمة والوسيطة والحديثة . فبرغم جهده وقدرانه في انجاز هذا العمل في ثقافتنا المعاصرةجاء تأريخه تجميعا متراكما يخلو من المنهج التاريخي او النقدي او الجدلي الذي اقامه (هيجل) واصبح اساسيا في اية محاولة لرصد تاريخ الغالسفة .

لقد كانت فلسفة (يوسف كرم) انعكاسا شاحبا لحيرة الطبقة المتوسطة المصرية في مساوماتها مع الاستعمار لكي تتبنى وجهة مستقلة لشخصيتها في الاقتصاد والسياسة ، غير انها ظلت متهاونة تنمو في ذيل شروط الاحتكارات العالمية ومن تم كان جانب كبير من فكرها انتقائيا قلقا بيان فهم الواقع وفهم الذات .

ثانيا الجوانية ـ الدكتور عثمان امين

وهي تهتم بالروح رغم بنيتها العقلانيسة المثالية ، وتحاول التفرقة بين ما هو (ظاهر) وما هو (باطن)، وعنده ان الظاهر (عرضي) والباطن (جوهر) وبعبارة اخرى فثمة فرق عنده بين النظر المناس والموضوعات بعيون الجسم فيشاهدها من الخارج ، وكانه يتفرج عليها، وبيان موقعه حين ينظر اليها بعيون الروح ، فيشارك فيها، فيها ويعانها من الداخل .

ولم يستطع د . عثمان امين _ في دفاعه عسن (الجوانية) ان يقدم الادلة المنطقية التي تجعل (الجوانية) تماسك النظام الفلسفي ونسقه ، فأعتر ف اكثر من مرة . . وبالحاح (انه ليس يوجد للجوانية من حيث هي فلسفة مفتوحة تعريف او (حد) بالمعنى المنطقي الدقيق للحد او التعريف : الجوانية على الطريق دائما ولا تعرف الوقوف ولا تريد الانفلاق ، وهي محاولة للتعبير عن ايمانها العميق بضرورة الميتافيزيقا ، وكرامة المهرفة ، وسلط الخلاق) .

ويفنينا هذا الاعتراف وغيره عن تفنيد دعـــاوي (الجوانية) كقناع جديد للمثالية ، واغنية معادة اكل تقديم (للذات) على (الموضوع) ، والفكر على الوجــود والانسان على الاشياء ، والرؤية على المعايشة ، تلـك المسائل الجوهرية التي حسمها العلم الوضعي لصالح كل ما يناقض دعاوي الماليين الكبار منذ (اقلاطون) وحتى (هيجل) .

وبرغم بداية (عثمان امين) عسام ١٩٤٢ كأكبسر المدافعيس عسن المنهج العقلي لديكارت ، حيث يظل كتابه عنه مرجعا اساسيا حتى الان ، يستهدف الوضوح والدقة الا انه انتهى حدسيا ، متصوفا ، يحاول احياء الميتافيزيقا والاخلاق الحالمة ، بكمال غير متحقق ، ثم هو يختان اقبح وجوه المثالية ، اقصد المثالية غير التحليلية ، التي تغشل في تحليل العلاقة الفامضة بين الظاهر والباطن ، بيسن (الشيء) و (المثال) وانما هي تبريرية ، تأتي بمسلمات دينية لتقرها بواسطة الفلسفة .

الذلك نجده يتراجع لحصن الامام الفزاتي، وكـــل الفرق انصوفية التي مجدت الادراك بالقلب على حساب العقل هادما تراث العقلانية المجيد في الفكر العربي عند ابن رشــد وابن سينا والكندي ، والبيروني . . الخ .

بل هو يتناقض مع نفسه ويتراجع عن تحليلات العقلية لمحمد عبده في كتابه (محمد عبده رائد الفكر المصري الحديث) ليفرقنا في نظرة سلفية تمجد كل ما هو غيبي في عملية ادراك الواقع والحياة الاجتماعية

ويرغم ضعف صدى دعوة الجوانية في فكرنا المعاصر الا انها تعكس لحد ما فكريات اقسام متخلفة من الطبقة المتوسطة المصرية التي تتستر وراء الاخلاق والمشل والتصوف في محاولة يائسة تخفيي وراءها نفعيتها ومحافظتها على اوضاعها الاقتصادية المعادية للجماهير العاملة المحتاجة دائما لفكر واع علمي يعطيها امكانية انتراع حقوقها.

ثالثاً : الموجودية - إواللهوية الحرية الفرد ، عندعب. الرحمت إداوي

برغم خفوت صوت (عبدالرحمن بدوي) كابسرز المفكرين المصريين في تبني اكثر مدارس الوجودية تشددا في تمجيد (الانا) (المطلق) الفارق في الذاتية والتشاؤم، والمعادي تفهم الانسان في سياق حركة التاريخ وفيعلاقاته بالاخرين، برغم ذلك فما زال هو وبكل مجهوداته الاكاديمية من دراسات وترجمات وتحقيق للتراث العربي من وجهة النظر الوجودية ما زال هو الوحيد الذي حاول ان يقدم عملا قكريا متكاملا من وجهة نظره ، ايا كان نصيبها من الصواب او الخطأ ، اثرت بلا جدال في اجيال متعاقبة خاصة في الاربعينات والخمسينات ، مع التحفظ على

غياب وافلاس تلامذته وهزال ما قدموه بعده من هوامش شاحبة غارقة في اللاعقلانية ، لم تحدث اثرا في حركتنا الفكرية .

فاذا كانت التجريبية العلمية دعوة الى الفهم العقلي الواضح ، فدعوة (آوجودية) هنا تتعلق بالارادة الحرة التي لا تكتفي بمجرد الفهم العقلي ، بسل تضيف اليه الفاعلية المنتجة ، ويلخص (عبدالرحمن بدوي) وجهسة نظره في كتابه (الزمان الوجودي) حيث يقسم الوجود نوعين لله فيزيائي وذاتي ، والثاني وجود الذات المفسردة والاول كل ما عدا الذات ، سواء كان (ذاتا) واعية المنفسة في عزلة تامة من حيث الطبيعة عن كل وجود نلفير بنفسة في عزلة تامة من حيث الطبيعة عن كل وجود نلفير ولا سبيل الى التفاهم الحق بين ذات وذات اذ كل منهما (الذات) الا من حيث (العقل) والفعل ضرورة للذات لان الفعل تحقيق لامكانياتها ، فلكي تحقق نفسها لا بد لها اذن ان تفعل ، والفعل لا بد ان يتم في وجسود الغير وبواسطته ، ولذا كان عليها ان تتصل بالغير .

ولقد ظهر كتاب (أازمان الوجودي) عام ١٩٤٤ كتعبير عن حيرة اقسام من المثقفين المصريين امام تعقد مرحلة النضال الوطني التي ظل حزب الوفد قائدا لها رغسم الانقلابات الرجعية التي فرضها القصر لحكومات مسن احزاب الاقلية والنازية التي اجتاحت اوروبا واشعلت نيران الحرب الامبريالية العالمية الثانية الثالية .

وبقد بادر (عبدالرحمن بدوي) بنشاط محمدوم بتقديم كل التلخيصات والشروح والترجمات والمؤلفات لفلاسفة النظم الشمولية الفاشية والنازية في الماييا بالذات . غير انه في حماسه لعرض افكارهم لم يتبيين ان افكارا من هذا النوع مسئولة عن السديم الفظيع الذي ساد الفلسفة الاوروبية في ذلك اتوقت حول (مفهوم الحرية) وما يزيد الطين بلة في هذا السديم ، ان (عبد الرحمن بدوي) كان صدى لاوساط عديدة من المتقفيين البرجوازيين في اوروبا خلال الاربعينات ، لم يتفهموا المشكلة الاجتماعية المصرهم تحت مظهرها (العيني) : القديمة ، التي تخدم الراسمالية والتي هي تابعة لها ، القديمة ، التي تخدم الراسمالية والتي هي تابعة لها ، للحرية ، الى العدمية واتصو فية واخيرا ولادة الاساطير اللاهوتية .

ولم يدرك (عبدالرحمن بدوي) رغم طاقة جهده وموسوعيته ان الحاد (هيدجر) و (سارتر) لا يقل دبنية عن الحاد نيتشه ، رغم انه مدين بأسسه (لكيركفارد)، كذلك لم يدرك ان وضع (ماركس) و (كيركفارد) علي

خطين متوازيين قد اصبح طريقة شائعة للفاية لا يمكن الدفاع عنها فلسفيا ، لكنها في الدوقت نفسه مبررة بخلقية واقعيدة جدا هي (افلاس المثالية الموضوعية) . ان ارثها هو موضوع النقاش الدائم بين اليسار ،اي الجدل المادي ، واليمين ممثلا بالوجودية .

لذلك فقد سادت اعمال (عبد الرحمن بدوي) نغمة صوفية عدمية . تتفزل في الموت والفناء في اللانهاية كما جاء في كتابه (الموت والعبقرية) ، وروايات العقيمة .

ومن الفريب ان فلسفة تعكس ازمة النظام الامبريالي في اغتياله حريبة الاخرين تحت قناع حرية (الانا المطلقة) النازية ، يحاول مفكر مصري يعيش، في مصر في الاربعينات وفي اتون التهاب المعركة الوطنيبة ضد الاحتلال ب من الفريب ان تجده ينقل هذا التيار الفلسفي ، ويبرر بهبعض الحركات الفاشية والنازية التي سيطرت على قطاعات من الشباب المصري خلال الحرب العالمية الثانية .

الا أن (عبدالرحمن بدوي) قد دفع غاليا ثمين اعتناقه هذه الفكريات الوجودية ببعدها المتطرف فيي العدمية ، وضرب من نظم سياسية كييان هو مؤسس افكارهيا .

رابعاً: اتجاله الأوضعية المنطقية ، والبرز المافعين عنه الدكتور زكي نجيب محمود:

ولقد حدد اوجست كونت مفهوما اوليا للوضعيهة المنطقية ، بانها المذهب الذي يقرر ان المعرفة الحقة ،هي معرفة الوقائع ، وأن اليقيسن قائم في العلوم التجريبيسة وان الخطأ ينشأ مما هو (قبلي) وان الحق هو ثمـــرة (التجرُّبة) . ثم مرت (الوضعية المنطقية) بثلاث مراحل، الاولى ، وابرزها كونت ، ولافييت ، وستيوارتمل ، وسبنسر ، وانصب اهتمامهم على علم الاجتماع بقصد اثبات الطبيعة الابدية للمجتمع الذي كانوا يعيشون فيه (الراسمالية) . هذا من ناحية ومن ناحية اخرى عالجت نظريــة المعرفة والمنطق على اسـاس من الظواهريــــــة والتجريبية المتطرقة . اما المرجلة الثانية قهي مرحلة (النقدية التجريبية) عند (ماخ) وقد رفضت حتمه الاعتراف الشكلي بالاشياء الموجودة موضوعيا ، الامرالذي سبق أن اعترفت به الوضعية الاولى ، فالمرفة عندهاذاتية محبة ١١ما (الوضعية الثالثة) فترتبط بما يعرف _ بحلقة فيينا _ عند نيوراث، وكارناب ، وكذلك جمعية برليـن المفلسفية العلمية (ريشنباخ) ، و (كراوس) ، وتجمع بين عدة اتجاهات ، كالذرية المنطقية والسيمانطقيا ، ومركز اهتمام هذه الوضعية هو المشاكل الفلسفية للفة والمنطق الرمزي ، وقد رفضت النزعة السيكولوجيـــة واتخذت سبيل التوفيق بين منطق العلوم والرياضيات .

وهذا الاتجاه الثالث في (الوضعية المنطقية)، هـو ما یبشر به عندنا د . زکی نجیب محمود ،وفی کل من كتابيه (خرافة الميتافيزيقا) و (نحو فلسفة علمية)يدعو الى أن تتشبه الفلسفة بالعلم ، لا بالمعنى الذي يجعــل الفلاسفة يشاركون العلماء في موضوعاتهم بل ان تلنزم الفلسفة في استخدام الالفاظ والعبارات ، وموضوع البحث الفلسفي الذي يتناوله بدقة لا يكون موضوعا مما تبحث فيه العلوم ، بل يكون هو التشكيلات الرمزية -من عبارات لفوية ورموز رياضية وغيرها ، التي يستخدمها العلماء في صياغة علومهم ، فيحللونها تحليلا يخرج مضمراتها من الكمون الى العلن الصريح . وها هنا يظهر فی وضوح ان کانت منطویـــة علی تناقض او علی عناصر من شأنها أن تجعل العبارة بفير معنى علمي ، أم كانت سليمة البنية المنطقية فيكون العلم كله سائرا على هدى . وبهذا تصبح الفلسفة هي التحليل المنطقي بدل ان يكون التحليل المنطقى جزءا من الفلسفة .

وليس تعسمها منا لو قلنا ان تضييق مجال الفكر الفلسفى بالاقتصار على تحليل لفة العلماء واهمال البعد التاريخي للفكر البشري ثم وما هو اخطر (تطبيق مبدأ الامتناع عن تجاوز ما هـو معطى) بحيث بترتب على هذا الامتناع (أن يترك الواقع دون أن يمس) ان كل ذلك تشويه لدور وتاريخ الفلسفة وعلى حد تعبير (فنجنشتين) _ وهو من اقطاب هذا المذهب _ ان الفلسفة (تترك كل شيء على ما هو عليه) وهذا هوالوجه القبيح الطبقيي والمصلحي للوضعية المنطقية وكل فلسفة تجريبية ، رغم كل الاقنعـة عن التزامها بأن الحد النهائي للمعرفة هو المعطي الحسي ، وتوضيح معنى العبارات التي لها مقابل حسى في العالم الخارجي ، الى اخر هذه التبجحات التي توصلنا اخيرا الى ضياع الحقيقة الموضوعية الشاملة، حيث يصبح المدرك الحسني الجزئي هو الحقيقة الوحيدة، وبهذا تماما يفقد العقل البشري فاعليته التأليفيسة والابتكارية ويستحيل الى مبضع بارد للتحليل والتشريح اللغوى العقيم وينعزل الفيلسوف عن حركة الواقع المعاش ويتجنب المشاركة في قضايا مجتمعة الملحة ليفررق ويفرقنا معه في تبويبات شكلية محشوة بالعمليات المنطقية الرمزية المتعالية عن احتياج بــات الانسان الدائمة عبر كل مرحلة تاريخية لمزيد من الحريـــة والعدالة والتقدم ، خاصة في مجتمع كمجتمعنا تعسرض ويتعرض الى قوى خارجية وداخليــة تحاول عرقلـــــة نموه وتقدمه سياسيا واجتماعيا وحضاريا .

ورغم رفض هذا الاتجاه الفلسفي احكام القيمة في الاخلاق والجمال واعتبارها احكاما غير موضوعية تستخدم عبارات غير محققة عينيا وليس لها مقابل حسي، رغم ذلك فقد ظل زكي نجيب محمود يعطي لنفسه الحق في اصدار احكام تأليفية من وجهة نظر ذاتية مفرقة في

فرديتها ، ابرز ما فيها نظرته الثنائية التي تصنف كل ظاهرة في العالم والوجود الى وضع ونقيض لا علاقسة بينهما الا التضاد المطلق على عكس اننظرة الجدليسة التركيبية ، وهو في فحصه للتراث العربي ومعاولته البحث عن طريق عربي ومعاصر يؤكد بيقينية مزعجة (ان الثنائية مبدأ راسخ في ضمائرنا العربية ، بين الخالق والمخلوق ، بين العلم والايمان ، بين المادة والروح ،بين المطلق والنسبي ، بين السماء والارض ، ان (الفرب هو صانع العلم) ، ونظرته استدلالية ومنطقية تحليلية و (الشرق ، نظرته حدسية) تنفذ خلال الظواهر البادية و (الشرق ، نظرته حدسية) تنفذ خلال الظواهر البادية الحس الى الجوهر الباطني ، ويلتقي الطرفان في (الشرق الاوسط) طوال عصوره التاريخية حيث يتجاور الدين والعلم وتجتمع النظرة الروحية والنظرة العلمية . .

وبذلك ، وفي ظنه بهذا التلفيسق بين التقيضين ، يتخطى كل المذاهب التي تأثر بها العقل المصري والعربي، وابرزها الوجودية والمادية الجدلية ، غير انه لا يدرك انه يقع في تناقض نظرة مشتتة ، وصفية ، تجزيئية، نفعية ، لم تستطع ولن تستطيع ان تبصر بتراثنا في حركته الصراعية داخل اطار واقعه الموضوعي الاجتماعي ومراحله التاريخية المختلفة .

وربما يكون هذا التحديد الإجمالي متعسفا ، غير انه بداية اولية ترصد وجود ظاهرة فكرية لها خطورتها في الفكر المصري ، وهي تبعية معظم هذه الاتجاهات لاصول انفكر العربي برغم محاولات التوفيق بين التراث العقلي العربي وبين هذه التيارات ، بجانب عزلتها عن طبيعة المراحل التاريخية والصراع الاجتماعي الذي تتابع بعنف في السنوات السابقة ، انها في معظم قضاياها الفكرية اقامت سدودا وهمية بين سياق حركة الواقدع وتصوره في ابنية فكرية تقود حركته نحو التقدم .

فاذا تساءلنا في النهايسة عن جوهر الازمة التسي عانت منها هذه التيارات الفاسفية ، أوجدناها فسسي صميم ازمة مكونات وتاريخ الطبقة المتوسطة المصرية ،التي كانت طوال هذه السنوات وما زالت تصبغ حركة المجتمع بمثلها وقيمها ، ولا ترى في حركته ابعد من مصالحها الاستغلالية لذلك كان اجماع معظم هذه الفلسفات التي عبرت عنها هو المحافظة والوسطية ، والاعتدال ، وتلك بلا جدال محنة تؤدي بفكرنا وثقافتنا الى طريق مسدود، تعمينا عن ادراك السبيل لمعرفتنا ، بذواتنا ،وتجاوزنا الخلاق لماضينا ، ومشاركتنا الفعالة في عصرنا .

القاهرة

عبدالخالق الركابي

تجلبات القمر الاسود

```
جثتي قمر موحش
                        أجابوا:
               _ تل" الزعتر !! »
                                                             كلما اعتكر الفسق الدموي استدار على
 هادئًا كالرصاصة في فوهة البندقية ، ممتلئًا
                                                          حافة الليل اسود كالصمت ، فانتبهوا !..
                                                 والرسموا ، حين أسفر عن عري جرحي ، الصليب
             مثل جرح قديم تكور فوق نثار
                                                     اقرأوا سورة ما ، فبعد قليل سينتصف الليل:
          الشيظية ، مفتسلا بدمي ، اترقبكم :
                                                      في اي رمل ، ترى ، تفرسون الرؤوس ؟!
   « لا أرى غير ظلي المديد ، وغير دم
                                                  دمي اكتسح الارض وامتد حتى صميم التراب!
               تشر "به الرمل !! ... »
                                                                              سينتصف الليل:
                    هاأندا أتفقد ابوابكم:
                                                   في اي مقبرة ستوارون جثتي المستباحة ؟!
       « يتناهى لسمعى صرير اسر تكم
                                                              لي جسد يسع الوطن العربي !!
                    وهي تختض ٢٠٠٠
                                                                              سينتصف الليل:
                  تلختض ....
                                                   ها أنذا ! . . كلما ضاقت الارض والموت قايضكم
             تختض ....
                                                  بدمى،اكتملتجثتى قمرا عربيا تخطىمداراتكم
                                                       واستدار على كل بوالة شهدت كل من
          يخفق ، ما بين جنبي ، قلبي ،
                                                          ولفوا في دمي ، شاهدا وشهيدا _
               اقول:
                                                                      بعيني" هاتين ابصرتهم
                  _ ترى ، أطرق الآن ؟!
                                                  _ صحوة الاحتضار المريرة لن تخدع المحتضر:
          أطرق ؟!
                                                           « رف چناح الموت ب . . طي . . م م ا
    أطر . . . ؟!
                                                          فاحتقنت حلمة ثدى باللبن المنوع ، تخطئى
يشج انتظاري المرير غطيط حناجركم !! »
                                                          أطفال فلسطين طفولتهم ، وتعلم اصفرهم
                                                                           كيف بكون الصبر !..
                              هادئا ...
                                                   وطوى الشهداء خرائطنا الممهورة بالحبر الباهت ،
                     كالرصاصة .. أ
                   أولد من . . .
                                                                  _ للارض خرائط أخرى
       الستحيل!!
                                                                       ترسم بالدم!!
                                                                               تساءلنا:
                                                                           _ كىف ؟!
   بغسداد
```

عودة زرقاء اليمامة

-1-

توسط البدر صفحة السماء في ليلة من ليالي الصيف، وكان الضياء الفضي الناعم ينهمر فوق بيوت اليمامة ، ومضارب خيامها ، واشجار بساتينها المتشابكة ، فتبدو في الصحراء مثل جزيرة خرافية ناذرة الجمال ، وسط بحر واسع من الوهم .

وفي تلك الليلة كان مسيلمة الكذاب غارقا في لحم سجاح الكاذبة ، بعد ان اولم وليمة كبيرة ذبح فيها رؤوس ضان كثيرة العدد.. واهرق فيها جرارا من الخمر القوية، وتحدث فيها شعراء اليمامة عن القوة والمنعة والسؤدد، واكلت الكلاب حتى شبعت فلم تعد تقوى على النباح حيث توسد كل واحد منها مكانا في الرمل استدفا فيه ونام، وكان شيوخ اليمامة قد عقدوا مجلسا لمناقشة الامر .. وليحددوا من خلال مجلسهم هل هم مع السام ام مسع الحرب .. مع التسليم ام مع المواجهة ..

قال واحد منهم:

_ لقد ارهقتنا تكاليف المحاربين ، وصار ذهبنا كله يذهب سدى في حديد السيوف والحراب والرماح . . . حديد نحن ندفع ثمنه ذهبا خالصا . . لنضعه في ايدي الصعاليك والرعاة والدهماء .

وقال واحد آخر:

_ ولو أن الامر اقتصر على ما ندفعه من ذههب وفضة لهان الامر .. ولكن الفلمان والمواتي ورعاة الابه والماعز ، أصبحوا يتطاولون علينا .. بل انظروا ماذا حل بي أنا .. وأنا واحد منكم .. أن همام راعي أبلي .. هذا الصعلوك التعس ، جاءني قبل أيام متمنطقا بسيفه ، مختالا كالطاووس ، جاءني يطلب يه أبنتي حسناء ، يا لكم شعرت بالمذلة والعار .. أبن الجارية ههذا يريد الزواج

من ابنتي انا . . هل تعرفون ماذا قلت له ؟ . قلت له :

- لا تنس يا هذا انني دفعت لك من ذهبي ثمن هذا السيف ، واسرجت لك حصالك .

_ وماذا كان رده ؟

_ ماذا كان رده .. هه .. ستعجبون .. لقد ظل مختالا امامي كالطاووس وقال لي :

ـ لا تنس ان فرسان اليمامة أحق بعدارى اليمامة من جنود كسرى . .

- لا والله . . لا والله . . ان كسرى اشرفالنا من ان يحكم اليمامة رعاة اللها . .

وفي تلك الليلة ، كان قادة الفصائل الذين انيط بهم أن يكونوا على رأس الفرسان لرصد حركة الاعداء . . وصد اية مباغتة ، والدفاع عن اليمامة ، كان قـــادة الفصائل قد خبأ كل واحد منهم في سرج حصانه ديًا من الخمر ، وضرب لجارية من جواريه موعدا في احسد البساتين ، بينما كان الجنود ساهرين ، كان الجنود كلهم من أهل اليمامة ولكن من نصفها الآخر ، مزارعـــو البساتين وحفرة الآبار ، ورعاة الماعز والابل ، وحراس القوافل التجارية ، وحراس البساتين ، والفلمان الذين يخدمون في الدور الكبيرة ، وصناع القهوة في الدواوين الكبيرة ، وكان همام واحد منهم ، شاب لـم يتجاوز العشرين من عمره بعد ، قوي الجسم مليح الوجه ، دمث الاخلاق ، عيناه كعيني الصقر ، عندما وعى نفسه وجد انه راعى ابل عند احد شيوخ اليمامة ، وكان والده قد مات وهو طفل صفير ، كان يحرس احدى القوافل حيـــن هاجمتها عصابة من قطاع الطرق ، كان كمينا خانقا في وسط الصحراء ، لم يتمكن من النجاة فتمكنوا منهوقتلوه .. ولكن بعد فقدان الزوج اهتمت الام بطفلها ، وكانت تعلمه أن يكون مثل ابناء السادة ، بل وأفضل منهم ، ولقد

ذاع صيت راعي الابل همام ، حين هاجمته مع قطيعه الدئاب الجائعة ، تمكنت في البداية من بقر بطن احدى النوق الصغيرة ، وحينئذ هيّجها الدم اكثر ، فصارت ثمر من بين اتقطيع مثل مروق السهم الخاطف ،وكاد القطيع يهلك لولا ان تمكن همام من قتل ثلاثة ذئاب ، مما جعل بقية الذئاب تهتم بتمزيق اجساد قتلاها ، ويتمكن مع قطيعه من النجاة . يومها ذاع صيته كاشجع الشباب ، وجعله هذا يأخذ ثقة في تفسه الى الحد الذي يتبارى مع اولاد الشيوخ في المبارزة ، ويمزق قمصانهم عن لحم صدورهم ، ويطير من ايديهم سيوقهم في الرمل ،ويجعلهم صدورهم ، ويطير من ايديهم سيوقهم في الرمل ،ويجعلهم يحتقنون خجلل . .

ولقد احبته حسناء التي هي من المفروض ان تكون مولاته . . نعم احبته ، ولطالما منحته نظرة وهي خارجة من خبائها ، او ارسلت صوتها يمسح على قلبه عندما تنادي على صويحباتها . . بل انها تجرأت ذات يوم في غفلة من عيون المراقبين وانشدته ابياتا عذبة من الفرل الرقبق ، اوضحت له فيها انها تحبه وتتمناه رجلا لها من بين كل رجال اليمامة .

ولكن هذا المجد الذي مني به همام، لم يجعله لحظة واحدة يبتعد عن ابناء الوالي امثاله ،ورعاة الماعز والابل، ومزارعي البساتين ، وحراس القوافل الذاين يفقدون حياتهم ، لقاء دراهم قليلة ، بل وربما مقابل بضع كلمات من الاستحسان يلوكها لهم صاحب القافلة .

ظل همام وفيا لهؤلاء . . وكانوا يقولون له: _ يا همام: انت فخرنا جميعا . .

بل أن همام الفارس الشجاع ، ذهب ألى أبعد من ذلك ، حين صار يكثر من التردد على العرافة ، أمسراة يتحدث عنها الفقراء برهبة وقداسة واحتسرام شديد ، اتخذت لنفسها مكانا قصيا عن القوم ، واختلف الناس في أمرها . . منهم من يقول :

- أنها تعرف لفة النجوم ...

ومنهم من يقو ل:

_ انها تضرب في الرمل ..

وآخرون يقولون:

_ أن روحا تتملكها فتخبرها عن الحقيقة ..

اما شيوخ اليمامة وجواريها فكانوا يقولون عنها:

ـ انها امرأة مخبولة . . اصابها مس من الجنون . .

ومهما يكن فان اكثرية الناس كانوا يذهبون اليها، يستشيرونها في الزواج ، ويستخيرون بركتها في الانجاب ، ويستسقون المطر بدعوات يرتلونها حسول خيمتها حين يتأخر سقوط المطر . . ويستبشرونها في السفر وفي كل ما يتعلق بالمجهول . . . امرأة متشحة بالسواد ، لا يظهر منها سوى عينيها الزرقاوين اللتين

حين تحدق بهما تنفذان إلى اعماق القلوب وتخترقان حجب الفيب والمستقيل ..

بدأت العلاقة بين همام والعرافة التي اشتهــرت باسم زرقاء اليمامة ، عندما كان صبيا اخدته امه عند العرافة وفاء لندر قديم ، ويومها ربتت العرافة علــي شعره وتمتمت لامـه:

- سيكون لهذا الصبى شأن فيما بعد ٠٠

ثم انه حين نجا من الذئاب وتفلب عليها ذهبعند العرافة ، ليجد عندها الطمأنينة ، هكذا نصحه الناس الذين الخبوه وارادوا له السلامة دائما ...

- _ اذهب عند العرافة . .
- توجه عند زرقاء اليمامة . .

وذهب فعلا . . وتكرر ذهابة ، صارت العرافة تأنس اليه ، تحدق في وجهه بعينيها الزرقاوين فتنفذ الى اعماق وجدانه اليافع ، ومرة بعد المرة كانت توميء له ببعض الايماءات والاشارات وتلقي عليه بكلمات قصار ذات مدلول عميق . . تتحدث عن الماضي ، وتتنبأ له بما هو آت في المستقبل ، وفي احدى المرات قالت له:

_ أن اليمامة سيؤخذ اهلها بفتة ..

فمن ينقذ اليمامة ؟

ظل واقفا قبالتها وقد اصابته رعشة ، وتملكته رغبة ملحة في ان يسمع المزيد ، ولكنها اسبلت اجفانها . . ولم تقل شيئا ، وأنطوت على سرها الكبير مثلما ننطوي الصحراء الواسعة على اسرارها الازلية .

- 1 -

كانت الخصومات بين قبائل اليمامة والقبائسل الاخرى ، خصومات قديمة عميقة الجدور ، متعسسدة الاحرى ، خصومات قديمة عميقة الجدور ، متعسسات الاسباب والدوافع . . لعل ابرزها أن ارض اليمامة كانت تحتكر الخصوبة والفنى . . وبالتالي تحتكر السطسوة والجاه ، ولقد خلق ذلك مشاحنات كثيرة ، وحروبسا متعددة ، وغروات متتالية قامت بها قبائل كثيرة . . وإن ذلك كله خليف وراءه جراحا لا تندمل ، وثارات لا تهدا، وطموحات لم تمت في قلوب اصحابها .

ومنذ فترة ليست بالقصيرة ، تواترت الاخبار ان القبائل وحدت رأيها ووحدت سيوفها لفزو اليمامة ، هكذا افاد حراس القوافل التجارية ، والرعاة الذيت تم السالهم لمعرفة الاخبار . وهكذا افاد الرعاة انفسهم الذين انبثوا في كل مكان يؤلبون خصوم اليمامة ، ويستثيرون حقدهم ، ويشحذون هممهم . .

- ان اليمامة قد باءت . . ولا بد لها ان تدفع الثمن . . - ان اليمامة قد تجاوزت كل الحدود ، ولا بد من تقليم اظافرها . .

_ أن اليمامة تقف في طريق احلامنا المشتركة .

ولقد كان واضحا ان هذه الفزوة تختلف عماتعرضت له اليمامة من غزوات سابقة ، فان شيوخ القبائل الذين كانوا متخاصمين قد اصلحوا فيما بينهم ، وكشرت الجولات ، بل أن مؤتمرا سريا عقده رؤساء قبائل بكروتفلب وتميم رعاه المناذرة قد تقرر فيه كل شيء ، وها هي العرافة . . ها هي زرقاء اليمامة تلقي بالنبوءة وتعلن الصبحة . .

_ ان اليمامة سيؤخذ اهلها بفتة . . فمن ينقذ اليمامة ؟؟

لقد سمع الناس بالصيحة .. وعلموا بامر النبوءة .. وتقاطروا من كل حدب وصوب الى العرافــــة يستزيدونها ايضاحا ، يسألونها النصيحة فيما عـم فاعلون ،صحيح انهم هم الجوعى والمتعبون .. وانهم اذا وقع الغزو لا يخسرون سوى خيامهم وذلهم .. ولكن كما قال لهم همام ذات مرة:

- ان اليمامة ستكون لنا في مستقبل الايام .. روينا ارضها بالدم .. ونزفنا عرقنا ليكون الخصب .. وستقبلنا في هذه الارض .. اننا ندافع عن المستقبل.

وكان لحماس الناس وضغطهم المتزايد اثر كبير مما جعل شيوخ اليمامة يرضخون مكرهين ، فيجندون الجند ، ويشترون السيوف والرماح والحراب ، ويسرجون الخيول ، وستهلكون مقادس كبيرة من الحنط___ة ، ويذبحون الخراف والابل لاطعام المحاربين الساهرين كما ارسلوا بعض ابنائهم ليكونوا قادة للفصائل • ووقع الاختيار على همام راعى الابل السابق ، ليكون على رأس قصيل في الكمائن الاولى ، وكان كل يوم جديد يأتي يؤكدا قتراب المعركة فيزداد حماس الناس ، وتزداد اهمية المحاربيسن والسلاح ، بل انه عندما بـــدات المناوشات ووصلت اخبارها ، وكان يأتي شهيد او جريح، كان الناس يخرجون يحتف لون به ، يقرضون الاشعار ، ويؤلفون الاغالى ، ويمنحون للابطال ثقتهم المتزايدة ، بل لقد وجد همام ذات يوم ، أن الفصيلة التي يقودها هي أكبر الفصائل ، فلقد كأن اسمه مثارا للفخر ، وكثيرا ما كان يصل اليهشماب صغار السن ، حفاة او على ظهور خيواهم يقولون له :

- _ جئنا نحارب معك ..
- ـ جئنا لنكون تحت امرتك ..
- اوصانا ألاهل الا نكون الا معك ..

شباب من كل اطراف اليمامة ، ومن مختلف قبائلها وعشائرها . . وكان كل ذلك يثير حفيظة شيوخ اليمامة، ويوشك ان يفقدهم الصواب ، وهكذا واصل الشبوخ الحائقين مجلسهم في تلك الليلة التي توسط البدر فيها صفحة السماء . . قال رئيس المجلس:

- ان الامر الذي ذكرتم صحيح ٠٠ ولكن هناك ما هـو

اخطر منه ، واعني بذلك ان الناس في اليمامة قد افتتنوا بهؤلاء الذين جعلنا منهم فرسانا ، كما ازداد الناس ولعا بالخيل والسلاح ، ولعمري يا شيوخ اليمامة انتسا سنواجه الصعوبات . .

وها انذا اسألكم:

ـ من منكم يستطيع ان يقف قــي وجه هؤلاء ان جاءوا الينا منتصرين ؟ من منكم يستطيع-ان يقول لهم عودوا مثلما كنتم رعاة .. وخدما في الدواوين ؟؟

كان الرجل يتحدث بانفعال كبير ، وقد اطبق الصمت، وجفت الحلوق ، واشتعلت العبون بالحقد . .

وواصل رئيس الجلس حديثه:

ـ ان مجلسنا المحروس ببركة الالهة الم يجتمع لكي نسرد على مسامع بعضنا ما اصاب كلا منا من الاذى . . فهذا امر نعرفه ونعيشه في كل لحظة .

ولكن مجلسنا اجتمع لنجد الحل . . وانا اسألك م

- ما هو الحل الذي ترون وتقدرون ؟

وفي تلك الليلة حدث ارتباك في صفوف جنود اليمامة الموجودين في مخافرهم وكمائنهم ومفارزهم ، وعلى ظهور خيولهم ، فلقد اندس بينهم من يطفيء رغبتهم في المواجهة والقتال .

- _ لماذا نموت هدرا .. ؟
- الاعداء ذهبوا من حيث اتوا ..
 - ـ لن يكون الا الصلح ..
- _ لنتريث بدل ان نركب رؤوسنا ..

ولقد نجح المندسون فعلا . . فقد تمزق الاستنفار ، وتميعً الحماس ، وعادت كثير من السيوف الى اغمادها ، وترك كثير من الفرسان اعنة خيولهم فهامت على وجهها في الصحراء . . بل ان عدوى ما حدث كادت ان تصل الى الكمائن الاولى حيث همام على راس قصيله ، قدار على رفاقه في كل المواقع يشرح لهم الامر . . .

- ان من يقبحون القتال في عيونكم ، لا يشفقون عليكم بل يخافون منكم .. سنقاتل ما وسعنا ذلك .. ولتتذكروا .. ان تخلينا عن سيوفنا ، سنعود الى عصا الرعاة ، ان تخلينا عن اعنة خيولنا ، سنرزح تحت نيسر الذل ..

وفي تلك الليلة ، تركت زرقاء اليمامة خيمتها المنزوية ، وذهبت الى الشيوخ في مجلسهم ، قاجأتهم مثل الضمير اليقظ:

- اني ارى الاعداء قادمون . . اراه ببصري وبصيرتي ، يتسترون بافرع الشجر ، واطياف الليل، وستائر الخدعة . . اني ارى الاعداء قادمين . . فسلا تفرطوا . .

ولكن الشيوخ كانوا قد تواطأوا . . تصايحوا في وجهها وهم يدفعونها من مجلسهم كانما يدفعون شرا. . _ يا لك من امراة مخبولة . . اغربي عن وجوهنا. . اذهبى الى الرعاع اما نحن فلا نصدقك . .

وانطلقت العرافة تطوف بين القوم:

ـ يا اهل اليمامة . . اني ازى الاعداء قادمين . . لن يكون الفجر حتى يصلوا . . كونوا حذرين حستى لا تؤخذوا بفتة . . الاعداء قادمون . .

كان صدى صوتها تحمله الربح ..ويسري في الليل بلا توقف .. فاندفع الكثيرون الى مواقع يقاتلون فيها ، وكانت قد وصلت الى حسناء رسالة من همام ان تترك القباء الى مكان بعيد ان هي ارادته ، فتسللت مع الزحام ومضت الى حيث يريدها ..

ولقد هبط الاعداء عند الفجر ، هبطوا كالجراد ، واختلط الفبار مع دخان الخيام المحترقة ، مثلما اختلط صليل السيوف مع صرخات الذعر والسبي ، وامتزجت الدماء والاشلاء بالرمال ، ورفعت اليمامة رايةالتسليم، وكان همام ورجاله هم وحدهم الذين حاربوا . اكنهم حين وجدوا الامر مطبقا من حولهم . قرروا الاحتفاظ بانفسهم وسلاحهم وخيولهم لجولات اخرى ، وكان همذا اتفاقا فيما بينهم ، كل مفرزة من جنود همام اتجهت الى مكان معين في الصحراء . انتظارا لما سوف يحدث ، واعدادا للامور من كل جوانبها ، فلقد وقعت اليمامة في الاسر، ولكن الصحراء الواسعة ما زالت تحتفظ باسرارها . . وما زال المدى الفسيح مملوءا بالخيل والسلاح والفرسان . .

- 4-

كان اول شيء فعله الفزاة حين وصلوا ، انهم بحثوا عن همام فلم يجدوه ولم يجدوا من يدلهم عليه ، وانهم بحثوا عن زرقاء اليمامة ، فوجدوها ، وجاءوا بها الى ساحة كبيرة جمعوا فيها الناس واشعلوا في الوسط نارا عظيمة .

قال قائد الجند:

- ايتها العرافة التي كنت تؤلبين علينا ،وتحرضين ضدنا .. نريدك ان تدلينا اين همام ؟

كانت زرقًاء اليمامة مقيدة الذراعين والساقين و وجنود غلاظ يمسكون بها . ولكنها لم تتحدث شيئا ، فعاد قائد الجند يلح عليها ، لكنها اكتفت بالصمت ، وحدقت فيه بعينيها فاحس كأن سهاما نارية تخترق احشاءه ، فاستشاط غضبا . . وقال يخاطب الجمع :

_ عرافتكم هذه . . أن ترى بعد آلان شيئا استسمل عينيها بالنار جزاء لتكون عبرة للجميع . .

واعطى قائد الجند اشارة من يده ، فتقدم مسن المرافة اثنان من الجنود ، كل واحد يحمل في يده حربة محماً في النار ، متوهجة الراس ، اقترب الفارسانحتى كادت رؤوس حربتيهما تلامس عيني المرأة ، ثم بكل ما اوتيا من قوة غرسا حربتيهما في عينيها ، واغمض الناس عيونهم من قسوة اللحظة ، وتصببت اجسامهم عرقا من وطأة المشهد الفظيع ، لكن صياحهم بدأ يتعالى ، فلقد حدثت المفاجأة ، انطرح الفارسان ارضا ، وطارت مسن يدهما الحربتان وانفرستا في الرمل امام الجميع . .

وعاد قائد الجند يصرخ:

_ قطعوها اربا . مزقوا لحم هذه المرأة الشريرة . .

والتف الجند من حولها ، تناوشوها بسيوفه سموفه وحرابهم وخناجرهم ، تمزقت ثيابها وسقطت عن صدرها، ولكن المفاجأة كانت اعظم ، تفوص السيوف والحسراب والخناجر في لحم العرافة ، تقطعه ولكن ما ان يستسل الواحد خنجره بعد الطعنة حتى تنبثق من مكان الطعنة عين جديدة ، وتظل المرأة منتصبة كأنها علامة تصل الارض بالسماء .

انهار قائد الجند ، وانكفأ فوق الرمل لا تقسوى ساقاه ان تحملاه ، وفرك شيوخ اليمامة لحاهم في قلق بالغ ، خشية ان يعود الامر وينقلب ضدهم ، وتماوجت الجموع وهي جهمهم ثم تعالى هتافها وكاد يفلت الزمام ، لولا ان انبعث صوت :

_ لن تقتلها سيو فكم . .

- هذه المرأة يكمن سرها ، في أن الذين يستطيعون قتلها هم قومها انفسهم ..

- دعوا شيوخ اليمامة يقتلون عرافتهم ..

استفاق قائد الجند من غيبوبته على صدى الصوت، فهب واقفا على قدميه ، وصرخ في شيوخ اليمامة ان يقتربوا . . اعطى كل واحد منهم سيفا وقال لهم :

_ هذا دمكم قلتسفكوا دمكم .. هذه لعنتكم .. فلتحملوا لعنتكم .. هيا اقتلوها ..

وتناوشتها سيوفهم ، كان دمها ينتشر على وجوههم فيجف بسرعة من وهج النار المتقدة ، وما هي الا هنيهة، حتى تمزق جسد العرافة ، ونزفت كل دمائها ، وهوت فوق رمال اليمامة وتحتسمائها ، حثة هامدة بلا حراك . .

وفيما بعد ،

عندما ظهر الفرسان المختفون ، وبرز السلاح الذي كان مخبأ تحت الجلد ، وصهلت الخيول التي كانت متوارية في اطراف الصحراء . . فيما بعد ،

لم يستطع شيوخ اليمامة ان يمسحوا عن وجوههم ذلك الدم المتجمد ، وكان ذلك هو العلامة التي تميزهم ، كانت خيانتهم مطبوعة بالدم على وجوههم . . حين جساء موعد العقاب . .

د. احمد مرسي

الفولكاور والاسرائبليات(*)

في عام . ١٩٧٠ ظهر المجلد الاول (١) من سلسلة دراسيات عين الفولكلود اليهودي بعنوان (Folklore Research Center Studies) اصدره مركز البحث الفولكلودي (Institute of Jewish Studies) ومعهد الدراسات اليهودية (Institute of Jewish Studies) وهما معهدان علميان تابعان للجامعة العبرية في القدس .

ويتكون هذا المجلد من قمسين ، الاول للدراسات المكتوبة بلفات غير العبرية (كالانجليزية والفرنسية) والثاني للدراسات المكتوبسة بالعبرية ، ويتضمن هذا المجلد ثلاثين دراسة (ست دراسات منها بالانجليزية والفرنسية) بتناول فيها كاتبوها بالدراسة والتحليسل جوانب عدة من التراث اليهودي ، وعلاقته بغيره هما يتصل به .

وقد سبق ان ذكرت في مقدمة الكتاب الذي يحمل نفس عنوان هذه الدراسات (٢) ان الاهداف الاساسية لهذه الدراسات التسسسي يتضمنها هذا المجلد هي البسات:

اولا: أن المأثورات الشمبية أو الفولكلورية الخاص بمنطقة الشرق الاوسط ... بما فيها أسرائيل بالطبع ... متشابهة ، أو متماثلة الذا شئنا الدقة في التعبير ، على الرغم من تعدد أصول شعوب المنطقة ، وتنوع لفاتها ، واختلاف عاداتها وتقاليدها .

ثانيا: ان كثيراً من المظاهر الحياة الشعبية العربية سواء من ناحية اللفة او السلوك او غيرهما انما تعبود الى اصول عبرية، او منابع يهودية قديمة .

ثالثا: تغيير بعض الفكرات التي لصقت باليهود طوال تاريخهم ، واسهمت في تشويه صورتهم امام غيرهم من الشعوب التي عاشوا بيسن ظهرانيها .

واضيف هنا هدفا رابعا يجمع كل هذه الاهداف معا ، وهمو

_ دار المارف .

اثبات ان لليهود فولكلورهم الخاص بهم ، مستخدمين في ذلك كل الوسائل التي يمكنهم استخدامها ، سواء استقامت مع الحقيقة العلمية ، ام لوت عنق الحقيقة العلمية لكي تستجيب لاغراضهم، فكل ما يقوله اليهود من امثال او ما يحكونه من حكايات ، او ما يمارسونيه من عادات ... الغ وما حمليوه معهم الى فلسطين على اختلاف الاوطان التي عاشوا فيها ، وتأثروا بها يندرج تحت « الفولكلور الاسرأئيلي » سواء استعاروه من غيرهم او حوروه ليناسب الهدافهم .

لقد حرصوا كل الحرص على دراسة فولكلود الشعوب الاخرى، وخاصة تلسك الشعوب التي شهدت تجمعات يهوديسة كبيرة ، او ذات خصوصية متميزة ، بالقياس الى الشعوب الاخرى التي لم يكسسن للتجمعات اليهوديسة فيها شأن كبير ، وذلك لكي يتعرفوا على الصورة التي كونتها هذه الشعوب لشخصيسة اليهودي وانعكاس ذلك على سلوكهم ازاءهم ، وهسو المر ذو فائدة جليلة بالنسبة لهم .

لقد اهتموا ببولندا مثلا اهتماما كبيرا ، ذلك انه من المروف ان بولندا كانت تضم أحد التجمعات اليهودية الكبيرة في أوروبا ، ومن ثم يمكن أن تصلح مشالا يوضح وجهة نظر الشعوب الاوروبية تجاه اليهود . كما اهتموا أيضا بالاقطار العربية ، وركزوا بصفة خاصة على فلسطين ، والمغرب لوجود تجمع يهودي كبير به لاسباب تاريخية معروفة ، وعلى اليمن أيضا ، وذلك أن يهود اليمن يحتلون مكانا خاصا سواء من الناحية التاريخية أو العرقية أو الثقافية .

ركز الدارسون اليهود في دراساتهم ـ اتساقا مع اهدافهم ـ على دراسـة النموذج المتكرر او الثابت لشخصية اليهودي كما رسمته الشعـوب المختلفة وثقافاتها الشعبية ، وماثوراتها تركيزا كبيـرا ، وبيـن ايدينا نمـوذج لدراسة عن « صورة اليهــود في الثقافــة الشعبية البولندية » (٣) ، وتهدف هذه الدراسـة الى تقديم صورة وصفيـة مختصرة لهـله الشخصيـة كما تظهـر على نحـو ثابـت متكرر في الثقافة البولندية .

تبدأ الدراسة بمقدمة نظرية تحاول ان تحدد بشكل مبدئي بعض العمليات الاجتماعية التي الدت الى وجود هذه الصورة النمطية ، كما تحاول ان تحدد بشكل خاص العوامل التي تؤدي الى بلورة مفهوم جماعة

⁽٣) استخدمنا مصطلح الاسرائيليات بالمنى الذي استخدميه علماؤنا الاوائل عندما قصدوا به ما ادخل اليهود من زيف فيتراثنا، وبذلك فنحين نعني به « الزيف »

⁽١) صدر مؤخرا مجلدان آخران .

⁽٢) احمد مرسى ، وفاروق جودى : الفولكلور والاسرائيليات

⁽ ٣) الكاتب: أولجا جولد برج .

ما في ثقافة معينة ، تجاه جماعة اخرى ، وترى كاتبة الدراسة ان هذه العوامل يمكن تلخيصها في هذين اتعاملين :

١ - الخلفية الثقافية للجماعة .

٢ - خصائص الثفافة الشعبية أنني تعيش في اطارها هذه انجهاعة .

ثم تلهب الى ان اللفة ، والقيم ، والازباء الحاصة باليهود ، قد اسهمت في خلق جدار فاصل صلب ، فصل اليهود عن مواطنيهم البولنديين ، وابعدهم عنهم ، وعزلهم السى حدد كبيسر عسن الثقافة البولنديسة .

وتبدأ الكاتبة في تحديد ملامح الشخصية اليهودية من خلال تحليلها واستقرائها للثقافة البولندية . الرى ان صورة اليهودي تبائع متجول ، أو صاحب حانبة ، صورة نمطية تتكرد كثيرا ، بشكل نابت لا يتغير ، كما ان الصورة الاخرى التي ظهر بها اليهودي ، لاتختلف اختلافا جوهريا عن هذه الصورة ، فهو يظهر احيانا كتاجر ماشية، أو تاجر دقيق ، أو أدوات مستعملة ، ومن النادر أن يبدو اليهودي في المخيلة الشعبية كحرفي ، كما أنه من النادر أيضا أن يؤدي في المخيلة الشعبية وظيفة أو مهنة من الناد الفائف والمهن التي في المخيلة الشعبية وظيفة أو مهنة من الناد المطائف والمهن التي تعدد ذات اهمية خاصة بالنسبه لليهود . اسهم ، مثل الحاخام أو المدرس مثلا .

وفي معظم الحالات ، تكون الشخصية اليهودية الرئيسية في لحكايات الشعبية رجلا ، ولا تنهر الرآة ألا نادرا على مسرح الحكايسة الشعبية .وغالبيسة هذه النماذج النهطية تعكس الموقف الحالي لل من وجهسة نظر الكاتبة للبيئة التي عاش فيها اليهود وما زال بعضهم يعيش فيها ، كما تعكس مشاعر الناس تجاههم ، وفكرتهم عنهم ايضا، فقد صور الشيطان مرة في احدى الحكايات على سبيل المثال ، يلبس غطاء راس يهادي .

هذا عن صورة اليهودي في العكايات ، آما على المسرح ، فأن شخصية اليهودي يمكن التعرف عميها في سهولة ويسر عمن طريق الخصائص التي اضفاها المجتمع عليهم ، او اتصفوا هم بها ، كالهنة والشكل التقليدي او الزي ، واللفة . . الغ فالمثل اللي يشخص اليهودي في الاحتفالات السنوية ، يضع قناعا على وجهه لكي يوحني بشخصيته اليهودية ، وهذا القناع الذي يعبر عمن الملامع اليهودية الخاصة يتكون من لحية وسوالف وشفاه رفيعة ، وجفون نائلة بارزة ، وانف طويل .

اما النموذج النمطي الذي يظهر في الفنون التشكيلية كالنحت والرسم الشعبي مثلا ، فأنه يخضع للاسلوب نفسه ، وأن اختلفتت الصورة في بعض تفاصيلها من أقليم لاقليم .

يتضح اذا من هذا المثال الذي الوردناه ، مدى حرص الدارسين اليهدود على التعرف على صورة اليهودي في المجتمعات التي عاش فيها اليهود ، مهما كانت هذه الصورة كريهة على نفوسهم الو محببة الى قلوبهم ، ألا أن الدراسة الى هدف اخر خفي ، وهو امر متكرر في كثير من الدراسات اليهودية ، أذ يريدون اثبات تميز اليهدود بخصائص محددة ، وملامح ثابتة مهما كان من امر هذه الخصائص ، وتلك اللامح او من نظرة الاخرين اليها .

ولعل في ما اورده (حاييم شفارتز باوم) نقسلا عين الشاعس البولندي (ادم ميكيفتش) ما يؤكيد هنأ الحرص ، فقيليسد روى (ادم ميكيفتش) لصديق له عن لقائله بسائق يهودي ، كان قد سافر معه لمدة يومين ، ان هذا السائق قد ترك في نفسه اثرا عميقا بحكايانه التي حكاها ليه اثنياء الرحلية ، ويقول ايضا (ان هذه القصص التي رواهنا السائق توضح ان شخصية القصص اليهودية مختلفية تمامنا عن قصصنا البولندية ، على الرغم من أن بولندا تمثل البيئية

التي تعيش فيها هذه القصص ، وهي مجال حركة ابطالها ، وان تركيب حبكتها واسلوب القص يذكرنا بحكايات الف ليلة وليلة . وهذه العناصر الوتيفات ا اما النها جاءت من اسيا او الكونت في بولندا نفسها بشكل مشابه ، بسبب انالروح الاسيوية الخلل اليهود، وتنتشر بينهم ، وحيثما تظهر تلك الروح الاسيوية ، فانها تشهد على قدرة رائعة على الخلق الاصيل » .

ابهم يريدون تأكيد أن هناك عالما يهوديا خاصا ، ويحرصون على ذلك ثل انحرص ، فلهم لغتهم آلتي تختلف عن لفة المجتمعات التي عاشوا بيين ظهرانيها ، ولهم الزياؤهم المتعيزة ، وعادااتهموتقاليدهم الخاصة ، مما يؤكد ما يدعونه من وحدة المجتمع اليهودي ونقائب عرقيا وثقافيا واجتماعيا ، الامر اللي كلبه الواقع وشهادة كثير من الدارسيسن اليهود وغير اليهود ، ولعلنا من خلال المثال التالي من نماذج دراساتهم نضرب عصفوريسن بحجر واحد كما يقال في المائيورات .

الاول: هو ايراد نموذج لدراسة تهدف الى تغيير بعض المفاهيم الخاصة بالشخصية اليهودية .

والثاني : هو الرد على فكرة وحدة المجتمع اليهودي ، وبيان مدى عدم عدم صحتها ، اذ استخدم كاتب الدراسسة عكس هذه الفكرة ، لكي يؤكـد صحـة ما يريده .

ان الدراسة هي بعنوان: ((نظرة جديدة في مفهوم النكتسة اليهودية) (٤) ، وهي تناقش موضوع النكتة اليهودية وتعبيرها عن الشخصية اليهودية ، ذلك ان ابحات ((فرويد)) عن العلاقة بين النكتة واللاوعي ، وملاحظاته الخاصة بالنكتة اليهودية ، قد وضعت الاساس الذي حللت بناء عليه الشخصية اليهودية ، ومن ثم ذهب الدارسون بعد ذلك الى ان السمة المميزة للشخصية اليهودية هي (الاستخفاف بعد ذلك الى ان السمة المميزة للشخصية اليهودية هي النات او تعذيب الذات » وعلى ذلك فقد بنى على هذه النتيجة ان التأنيب الذاتي الذي يتسم بالفسوة قد عد سمة يهوديسة بارزة الصوغ سلوكهسم .

وتهدف دراسة (دان بن عاموس) الى تعديل هذه النتيجة ، واثبات انها قد بنيت على معلومات ناقصة ، وهواد غير كافيسسة للتحليل العلمي الصحيح ، ذلك ان الذيبن عمموا هسنه النتيجة ، وسلموا بصحتها لم يضعبوا في اعتبارهم الظروف الاجتماعية لرواة النكات اليهود من ناحية ، بالاضافة الى أنهم لم يتنبهوا الى انهسم انساقوا وراء فرض غير صحيح وهبو ان ما يسمى بالامة اليهوديسة وحدة واحدة وانها خالية من الطبقات الاجتماعية والفئات السنية، والغنات المهنية ، الغ من ناحية اخرى .

ويرى الكاتب انه نتيجة لدراسات بعض الباحثين الامريكيين في مجال الفولكلور ، والتي ترى ان اتنص الادبي الشعبي لا يصلح وحده اساسا للتحليل ، اذ لا بعد من ان يضاف الليه ايضا الحدث المرتبط به او المتضمين فيه ، فانه يمكن النظر الى النكتة اليهودية من وجهة اخرى ومن زاوية مختلفة تعاما ، مما يصحح كثيرا من النتائج التي توصل اليها دارسون اخرون حول هذا الموضوع اهماوا بيئة النكتة ورواتها . ويذهب الى ان القاعدة العامة انه من النادر ان النكتة ورواتها . ويذهب الى ان القاعدة العامة انه من النادر ان يحكى شخص نكتة يكون موضوعها خاصا بطبقته الاجتماعية ، او ان يسخر انسان من مجموعته الوظيفية او المهنية ، ومن ثم يمكن القول ان اليهود في نكاتهم ، ولكن النقد ان اليهود في نكاتهم ، ولكن النقد ان اليهود في النكتة يكون عرون غير مباشر، وقد يكون موجها في بعض التضمين في النكتة يكون غير مباشر، وقد يكون موجها في بعض الاحيان الى شخص راوي النكتة او الاشخاص الذين يعد نفسه منتميا اليهم اجتماعيا او ثقافيا . . الغ . ولكن الاكثر وضوحا هدو منتميا اليهم اجتماعيا او ثقافيا . . الغ . ولكن الاكثر وضوحا هدو منتميا اليهم اجتماعيا او ثقافيا . . الغ . ولكن الاكثر وضوحا هدو

^(}) الكاتب: دان بن عاموس

سطور في العفمة الاخبرة

خطوة ، خطوتان ، ثلاث خطوات . البداية من هنا ..

_ انت ؟

المد صحيح ، فهل اخطأت البيت ؟ بركة الفيل كأنها هبطت الى باطن الارض . كل الملامح غابت في الظلمة . حتى الظلال الرماديسة تلاشت ، وساح الكان في ظلمة عميقة ، عميقة . رائحة بئر السلم دليلي الذي لا يخطيء . .

_ حاسب يا البن المرة . .

الصوت اعرفه جيدا . اسرفت ـ ربها ـ في الحفاوة بالسنجق رضوان الجداوى ، فشربت الكثير . لكن: متى هد الشرب قواي ، فاذهلني عن تفسي ؟ الإفضل ان ابدا من جديد . السواد طبقات كاني فقدت البصر . التوقع ـ وحده ـ وسيلة الوصول الى باب القاعدة الرئيسية . خطوة . خطوتان ، ثلاث . .

_ اذا اصطدمت بي ثانية ، قتلتك !...

- ـ لا تفضب يا محمود افندي .. ايقظت الولد مخلوف ، فدفعك بيسده ، ولم يقصد الذاءك ..
 - _ كئت اقصد يا معلم ..
 - اخرس يا ولـد ..
- _ هذا مولد كل ليلة .. يُغرق في الخمر ، ويعسمود ليوقظنا ، ويوقظ الحي كلمه ..
- ـ لا تغضب يا محمود افندي .. خذ علبة الكبريت لتنير السلم ، واصعـد الى شقتـك ..

الصوت اعرفه . البد التي لا اعرفها تربت على الكتف في مودة زائفة . البد الاخرى ، الراعشة ، تدفع ـ لا بد ـ بما يمزق الجسد. البراعـة ـ الان ـ في النجاة بحياة اخر سلالة الامراء المعريــة . اصعد الى شقتك وخذ العلبة . الامـراء سكناهم القصـور . البروت القرمة التساندة حام طارىء تبدده ضخامة القصر الذي يكاد يبتلع ـ في مساحته ـ بركة الفيـل . التنبه لحركات الايدي وايماءات الرؤوس

وارتعاشات الاهداب واتجاهات النظرات ، جسر الوصول السى بسسر الامسان . .

ـ انت لا تقوى على الوقوف ، فهل اساعدك في الوصول الـى شقتــك ؟ . .

المؤاهرة! . . الليلة مشهودة . لن يكون الخلف اقل جسارة وثباتا من الاسلاف الراحلين . الخديمة تواجه سيفا بتارا يتطهر بدماء الخيانة . حتى الفادر محمد على لم يجتث الشجرة الخالدة ، فهسل يفلح هؤلاء الذين لا يعرفون اصلهم ولا من ااباؤهم ولا كيف اتاحت لهم الحياة أن يتنفسوا لحظاتها ؟ . . يريدون اصطياد آخر السلالسة المفيدة . الجرائد تكتب : ابناء الفلاحين يفتالون اخر الماليك . بركة الفيل تشهد الفصل الختامي للبحة القلمة . مصرع آخر الماليك . الماليك ؟ ولماذا الآخر انا ؟ . .

العابثة جلنار اعتدرت بانها ان تنزوج حسبا ونسبا ، غالسال حسبها ونسبها ..

- ياجلنار .. لست وضيعة الاصل حتى تتزوجي فلاحا ..
- ـ اسمى عائشة .. ولست بلهاء حتى أتزوج مفلسا مثلك ..
- اني احيا على ايراد بيت بركة الفيل ، والبيت الاخسر في الصنادقية ..
 - بالكاد تحيا على ايرادهما ..
 - _ ذلك لاني اسرف في النفقات .. اما بعد الزواج ..
 - ـ سناكل عيشا ودقة ..
 - . . ! Had Y 13LL ? . .
 - ـ نعم .. لا الا تعمل ؟ .. ولماذا لا اتعمل الآن ؟ ..

العين التي يحيط بها اطار اللهب تقترب ، تحدق ، تبين عن اللحقد والخديمة . الفريسة في الشباك . الخوف من صيحة الاستفائة التي يسرع لتلبيتها الآلاف من الاعيان والجاريشية والملازميسسن والسماة والاغوات . الخطوات بطيئة ، متثاقاة . الخدر يسحب الساقين الى اسفل . ليس الافراط في الشراب ، وانما الادهاق من تعب النهار . حاذر ان تسقط . الكلاب دبما حفروا بشرا . .

ـ يا مجنون . . الى اين العود ؟

لا تلتفت الى وراء . ضوء الطريق الشاحب يتسلل من البساب القريب . ها انت ـ اخيرا ـ خارج القصر والؤامرة . النجاة انقساد سلالة باكملها لا مجرد انقاذ حياة . اغماضة العين المنتشية لن تحجب

الرؤيا الباهرة لبركة الغيل التي بسطت الواحيا هندسية كانها السحر. سطح الماء الذي يتبارى فوقه الراقصون والبهلوانات والحواة ولاعبو النار والقردانية واهل الهنك والرنك . المتفرجون من الامراء المصرية وابناء الفلاحين ، سقط بعضهم به لفرط التزاحم به في ميناه البركة . المزيج اللحني الصاخب تصنعه نداءات الباعة واصوات المفنين وصيحات التحدي وصرخات الاشفاق . القناديل التي تعيد الحياة على صفحة المياه متماوجة ، ساطعة ، وهاجة . القصور على الجانبين بتعفل بالولائم والفناء والرقص وانهار الخمر . .

يا ابناء بركة الغيل . هذا حي ابائي واجدادي وآباد ، جدادي . انتم الغرباء ، ونظراتكم التي تطفح حقدا وشماتة وتأمرا ، اولى بها أن التسلل الى اعمق الاعماق من نفوسكم . تضع الصورة في اطارها المعقول . دولة الامراء المصرية باقية ما بقى آخير الفرادها : محمود جوجو . هذا هو اسمى الذي يقفز بالبسمة الى شفاهكم ، واعتز به . السيادة والفروسية والمبارزات والكاس والطاس والندمان والنكتة البارعة والاغنية الجميلة . . دنيا لا تعرفونها ! . .

ـ يا ابن الكلب . . الم احذرك من الصخب الذي توقظنا به كــل ليلســة ؟ .

- اعقل یا متولی .. هذه دنیاه ..
- ـ ملعونة دنياه .. سنوات ولا يكف عن عادته اليومية ..
 - ـ هل سيؤديه الضرب ؟
 - فليرحل عن الحارة .. عن الحي كله ا
 - ـ ولكنه يقيم في ملكـه ..
 - ـ اذن ، اضربه لتهدأ نفسي ! . .

يا ايها المسكين . سطور كتاب الامراء المصرية مؤامرات ودسائس ومعارك ودماء . صيحات القتال متصلة . الشر يطل ويتحرك في كل حين . ضرباتك اوسمة يستحقها اخر الامراء في درب عودته الى مجد آبائه . بنى الجد جوجو المساجد والزوايا والاسبلة والسقايات والماتب والاحواض والقناطر والربوط للنساء الفقيرات والمنقطعات . المسسم الخليفة الخلصة بيده ، وفوض له الامر . جعل عزوة كبيرة منالاتباع واولاد اللناس . تحرى المدل ، فالرعية _ في حكمه _ سواسية كاسنان المشط . ضيعته الخيانة . احافت جموع انفادرين بالقصر من كسل الجهات . زحفت الى الباب الرئيسي . معهم انخاخ واحطاب ، جعلوا الجهات . زحفت الى الباب الرئيسي . معهم انخاخ واحطاب ، جعلوا فيها لكبريت والزيت ، المعلوها واحرقوا الباب . اقتحموا القاعات فيها لكبريت والزيت ، المعلوها واحرقوا الباب . اقتحموا القاعات والردهات والحجرات ، فلم يتركوا شيئا سليما . تابعت _ مسن نافئة باعلى لقصر المقابل _ موكب جنازته . مشى امامه المشايسيخ والملماء والامراء واطفال المكاتب وحاملو مجامر العود والعنب . بعد ان وسعد جثمانه الطاهير التراب ، تواصلت الختمسات والقراءات والصدقات اربعين يوما كاملة ..

_ ما تفعله ليس ضربا ، انه قتل إ . .

ـ فليمت او يذهب في ستين داهية . لم اعد احتمل هذيانـــه اليومــى ! . .

با أيها الشابع الطيب . أنا السنجق محمود جوجو . أسم يتوه في تلافيف عالكم الفريب . عاوني على النهوض ، على الفراد من وجه أؤامرة ، على العمال حلقات السلسلة المسيئة الباهرة . امنحك الف ريال ، والف الردب من القمح والغول والشعير . اضمك الى الاعيسان واشراف القلاحين . اصل اسمك الوضيع بلقب عريق . اجملككاشفي يوم الانتصاد العظيم . تحظى برفقة المجد المائد فوق جواد رائع كانه الاسطورة . الامراء مشاة بين بدي ، والجماهير العاشدة ـ علسى الجانبين ـ تهتف وتفني وتلهج باللحاء . الوكب الفخيم يفادر بركسة الفيل ، يعبر أبواب القاهرة ، يشق وسط المدينة بانواع الملاعيسب والبهاواتات والمهاترة والمقدمين والقماقم والباخر . آيدي الكشافيسسن والسناجق تقبض على الاقواس والنشاب ، وتشرع المزاريق . ادخل من والسناجق تقبض على الاقواس والنشاب ، وتشرع المزاريق . ادخل من

باب النصر في موكب عظيم وشنك جليل . انادي بالزينة : تزين مصر وبولاق ومصر العتيقة زينة عظيمة ثلاثة أيام بلياليها . الوقسدات واحمال القناديل والشموع بالاسواق وسائر الجهات . الولائم والمعاني وآلات العزف والقهوة والشربات صورة الحياة في كل مكان . بدرات اللهب والغضة تتناثر على الجموع كرذاذ المطر . الخلع والتخاليسق الثمينة توهب للعلماء ومشايخ الازهر . الصدفات تجد طريقها الى كل ابت يعاني . الطعام كومات لاهل الخصاصة ، وابناء السبيل .

. مجرد ان تضع يدك تحت ساعدي ، تعينني على النهوض، تعلني على الحصار الهائل الذي يحيط بي . .

- _ الن تفيق يوما ٤ . .
- ـ ايها الشاب الطيب .. الحمقى يظنونني مخمورا .. الملوك يشرب من الخمر نهرا ، فلا يرتوي ..
 - _ الن تفيـق ؟ . .
- ـ لا تصدق هؤلاء الحمقى . . انت شاب طيب . . السنجق محمود جوجو يهبـك ثقتـه ومحبته . .
- ابناء الحارة ضاقوا بك ، وإن استطيع حمايتك من ايدائهم ..
 - _ اتركوه في الطين ، فلا فانسدة ! ...
 - _ وما الجديد حتى يشتد انزعًاجكم ؟
 - _ هذه صورة الفناها ..
 - _ السكين ! . .
 - _ اليس له العسل ؟ ..
- اعرف امه . . كانت دلالة افي بركة الفيل والاحياء المجاورة . .
 - لكنه يملك البيت الذي يسكنه ..
 - ـ ذلك هو الميراث الوحيد الذي خلفه له ابوه ..
 - يقال ان له بيتا اخر في الصنادقية ..
 - _ خرابة في صورة بيت . .
 - _ هل هو من المماليك حقيقة ؟ ..
 - _ وما الماليك؟ ..

يا ايها الشاب الطيب . ساعدني في الوصول الى بركة الازبكية. الى قصر ـ ليتني لم اغاده ـ تتراقص اضواؤه فوق هياه البركة ، تحيط به النخيل والاشجار وكرمات العنب ، جواريه شموس ،جليبات من القوقاز الى القصر المنيف ، فلا يقف بهن الياسرجية في سحوق الرقيق بباب الفتوح . حراسه من فرق الانكشارية والمتفرقة والعزب، معوت الشيخ حسن الجبرتي لزيارتي ، فقال وهو يمشط لحيته : انت تخير الماليك . . فمتى تصبح مصر ملكا لابنائها ؟ . .

يا خليفة المسلمين . مولانا خالق البحرين وملك البرين . أين جليانك ؟ ايسن خاصيتك ؟ . المؤامرة التي يعيك خيوطها ابناء العرب غايتها التخلص من سيادة السناجق وسيطرة العثمانيين ، فهل تدري؟ . يا أيها السلطان . تركنا بيوتنا وحريمنا في عرضك ، فعمل بهسا اولاد الفلاحين ما فعلوا . حصل منهسم الفساد والافساد . هتكوا الاعراض ، وباعوا الاولاد ، واستثلوا السادة والوجهاء ، وقتلسوا الامجاد ، وسبوا الاحرار . هنموا الدور ، واحرقسسوا القصور ، ونهبوا الاحرار . هنموا الدور ، واحرقسسوا القصور ، ونهبوا الاحرار . هنموا خراج السلطان . اكلوا حقوق الفقراء . دشتوا الكتب والمصاحف . بالواء وتمخطوا ، ومشوا الخيلاء . جاهروا بغاحش القول . اخافوا الناس .

معمود زفت . هذا انت ؟. الم يعد في حياتك سمسوى منقوع البلغ ؟ . .

يا ليل الماليك الطويل ، اللعنة التي تسقط كل ليلة في الفق الفروب ، لتصحو في فجسر اليوم الجديد ، الامر الذي بدأ محاولة للاقتاع ، فرجاء ، فتوسلا عقيما ، الصحو في الضحى عادة الاب التي ورئتها ، ايراد المزرعة وقصر الجمالية ذي الستين غرفة ضمنا الحياة

الهائلة المستقرة . السيف هو العمل الوحيد الذي يجيده الملوك . اللك كانت حياة الآباء والإجداد ، حياة زاخرة بالفروسية والصراع . . فمتى كان الملوك ينشد بالممل رزقه ؟ . .

هدايا الاقاليم - رمز وفاء الحاكم ووجهاء السنجتيات والاعيسان والوجاقلية والمباشرين - من الاغنام والبقر والثيران والسمن والعسل، وهدايا التجار من الحرير والحلى والجواهر والوان المسك والمنسر والكافور والعود ، واواني الزجاج والبللور ، وتلك التي يبعث بها تجار الفرنجة من سيوف وخناجر واسلحة بديعة الطراز . ايام امن وامان ، الدنيا عامرة بالخير ، الغتن ساكنة والاحوال مطمئنة ،الكاسب وفيرة ، والاسعار رخيصة ، والقرى عامرة ، يعيش رغدا بها الفقير ، وتتسمع للجليل والحقير .

بالاختصار ، جرى ما هو مسطر في الكتاب من ذبست الامراء ، وتلاشي السلالة المضيئة الماجدة ، وتمكن الاحلاس من الدولة ، ووصول الصعاليك الى مراتع السلطة ، والنيسن كانوا بالامس اسفل الناسي، اصبحوا ملوك الارض يجبى اليهم ثمرات كل شيء . .

ـ هل رايت ؟ . . ان يكفوا عن شتمك والسخرية بك . . فلماذا لا تعبود الى بيتبك ؟ . .

يا ايها الشاب النبيل . اذا كان الشواد الى بركة الازبكيسة بعيدا ، فسر بسي الى المسجد أو ضريح الولسي القيسب ، تقاليسد السناجق تمنع الاجتراء على اقتحام المساجد وضرائح الاولياء مهمسا كانت الاسباب . . فهل تحسب أن ابناء العرب يفعلون ذلك ؟ . انحزت الى جانسب سيدي حسين بك الصابونجي . رفعت السلاح ، فلسم اخفضه حتى قتل من اعوانه من قتل ، ولاذ الاخرون بالغراد ، التمعيريق الاعجاب في عينسي سيدي . منحني يده الطاهرة فقبلتها . سمح لسي بارخاء لحيتي ، والتمتع بمنصب خازنداد . اصبحت - فيما بعد بارخاء لحيتي ، والتمتع بمنصب خازنداد . اصبحت - فيما بعد كاشفا . كاشف اليوم هو سنجق الفد . مات سيدي . السند الزملاء والاعوان . تلاشى العصر باكمله . لم يبق من سلالة الامراء المصيسة سواي . السنجق - يا أيها الشاب الطيب - يرث سيده في كل شيء . حتى في سلطة الامر والنهي ، في المنصب مهما سما ، كان سيدي شيخا للبلد . . فهل تساعدني ؟

حرصت على اغلاق الباب جيدا . خلت الساحة المتدة الا من اصراري ونظراته النبية . ملت الى الارض ، فطويت طرف السجادة، وقلت ـ دون ان يفقـد رنين الصوت ايقاعه الهاديء : انزل ياباشا ! . . الصورة القديمة المتجددة ، التي جــرى عليها الاسلاف الراحلون . لبى الوالي عثمان باشا راغب امر السنجـق علي بلوط قبان طائعا ، فهل يعصي هذا الصعلوك امري ؟ . لم اهون من شأنه فاكتفي بان ابعث اليه ارباب العكاكيز ، مثلما القــى الامـر عشرات الباشوات ، ففادروا القلمة معزولين . نقلوا امتعتهم يوم تلقى الامر نفسه . الوالي ينظر باسى ـ او ينقاد حيلة ـ الى طرف السجادة الموى ، لا يملك للتقليد المرعى عصيانا . ينزل من القلمة السيامة قصره في المدينة ، ليختار السناجق من يخلفه . ذلك امر قضاه الله قصره في المدينة ، ليختار السناجق من يخلفه . ذلك امر قضاه الله تعلى ، قد جعل الله لكل شيء بداية ، ولكل بدايـة نهاية ، ولكــل دولــة مدة معلومة ، وقسمة مقسومة . . لكـن الملون حدق النظــر جيدا ، كانه الصق عينيه بعيني ، ثم تواصلت ضحكاته ألتي لا تليــق بهيبـــة الولاة :

... يا مسكين .. لقد جننت .. اتظن انك تحيا في عهد آباتك ؟!. ـ يا ايها الرجل .. ارادة السناجق حتم .. فلماذا تكابر ؟.. تكاثر الاعوان ، فاحاطوا بسي . وجدت نفسي به للمرة الاخيرة ـ خارج الكان الذي كنت كرهته ..

يا ابناء الفلاحين . ساعدوني على استعادة مجد آبائي . اناهفى السيادة العثمانية . انتزع النير التركي الظالم . لم يصد الديسسن وشيجة . غيبت خمر الحضارة سلاطين الاتراك . اختلطت انسابهم

_ في مضاجعات الجواري _ بالاصول الوضيعة . احلاس الروم حكام القسطنطينية الحقيقيون . التظاهس بالاسلام وسيلة الوصول الي كراسى القيادة . الوالي التركي رمز حياة وضيعة سداها السيطسرة وحصد الشوكة والاذلال . جسد الخلافة يعاني من الامراض والوهن والشيخوخة . الخزانة مفلسة ،والجيش اسطورة ، والاعداء يتربصون، والفتئة تتمطى في قلب الولايات ، والاطراف تتمرد وتثون ، وتعليسن الاستقلال . احتى النعاء على المنابر لم يعبد الخليفة النميم يستحقه. الخليفة اسير اغواته ورجال قصره . نفوذ الاجانب يقهر كل محاولات المسلحين من ساسة الاتراك . حتى السناجق الذين يدينــون بالولاء للخليفة العثماني ، اناصبهم العداء .. اخوض المركة الى نهايتها . اقطع الآذان المتصنتة ، الالسن التي تردد الشائعات . افقا الأعيــن التي تهد البصر الى ما وراء الحدود . اطبح بالاعناق التسبي تدعسي التغوق والامتياز . . فالامراء المصرية _ تحسن _ وابناء الفلاحين _ انتم _ نسيج واحد ، متماسك ، لعن الله من يمزقه . هذا عهدي الله ي اقسم بسيفي اني ـ او ساعدتموني ـ احققه . لقد طالما شايع علماء الازهر والتجار والوجهاء والاعيان سناجق العهد المجيد . شايعوهم علانية وسرأ . قعموا الذهب والريالات والفلال والسلاح . جعلـوا التخلص من ظلم الاتراك هدفا غاليا . مرت الاعوام ، فاذا الحاميات التركية تمصرت . مات من مات وانقطعت صلة الباقين بالوطن الاصلي، وتفلب المنصر الوطني الشجاع ، فتمصرت الحاميات .. فهل تعيد أيام المجد دورتها ال..

يا اهل مصر . الامان الامان الامان . انتم رعيتنا . لم آت لائسارة الفتنة ، واغراء ناس على ناس . آتيت لاعطي كل ذي حق حقه . لارفع الظلم والجود ، واقيم الشرع ، وابطل الحوادث والكوسات المبتعمة والنكرات والخمامير ومواقف الخوطي والبوظ من كل احياء القاهرة . اقضي حوائج العائلين والقاصرين بشهامة معروفة . اخلع الخليع على الامراء والاعيان والمسايخ . آمر باقامة شعائر المساجد ، واجراء خيرات الاوقاف ، واعطاء العوائد ، آمر بوضع الشموع والقناديل على قبدور الاولياء ، وتقبيل اعتابهم ، والايمان بان بعض الاولياء اطلع على اللوح المحفوظ . انادي على طائفة النساء الا يجلسن على الدكاكين ولا قيي السواق الا بقدر الحاجة . اسعى في الحصول على اقوات الرهية . .

ـ واضح أن الخمر ضيعتك عماما .. الأولاد بداوا في التجمع .. ولن غلت ـ اكالعادة ـ من آيديهم ..

يا بشيخ العرب همام . ااطلب معونتك . ساعدني في ارتقساء المشيخة ، امكنك من الحصول على الفرمان الذي تهاوت يداك ... موتا ... قبل أن تصلا اليه . لك كل البلاد المرهونة في برديس وفرشوط ، لرعاياك من عرب الهوارة الميامين ـ انت حاكمهم الاوحد ـ كل الفلال والسكر والمحاصيل . حق الحياة فوق الشرائع والقوانين . لـم يستولوا على ما لا يملكونه . اقطعهم الظاهر برقوق ارضا بناحيةجرجا، صنحراء خرابا . بالهمة والاصرار عمروها . شيدت المباني ، واخضرت الارض ، واوقدت النيران ، وسرت الحياة في الوات .. وصل المتآمر محمد ابو اللهب الى فرشوط ، فلم يجد مانعا . ملك _ واتباعه _ ونهب . اخذ جميع ما كان بدوائر العظيم همام واقاربه وانصاره من ذخائر والموال وغلال . قتل ودمر وسبى النساء ويتم الاطفال . زالت دولة شيخ العرب من بلاد الصعيد كانها _ يا للماساة _ لم تكن . بالغدر زالت . تاكد النصر لعلى بلوط قبان . اصبح سيد الوجهين ، وصاحب النغوذ الطلق في كل انحاء مصر . اتجه الى تصفية منافسيه من الماجدين ، الرؤساء والافران وباقي الاعيان . فرق جمعهم في القرى والنساكر والنجوع . تتبعهم خنقا وقتلا . ابادهم فرعسا واصلا . الستاصل كبار خشداشينه وقبيلته . فرض القوانين الجسيمة والعوائد المرتبة ، وحارب كبار العربان: لماذا اذل الملعون أبو الذهب عسيرب الهوادة ، وادخلهم في طاعة على بلوط قبان ،، ومت انت ايها العزيز كمدا . دولة الهوارة بالخديعة زالت ، وبالحق تعود . نقيم ثارنا في

ثاركم . دمنا في دمكم ، وعفا الله هما سلف . كل الهوارة الديسن شردوا وسلبت نعمتهم ، انعم عليهم ، اكرمهم ، القاهم بالبساشة والود والمحبة . لم يستفد من ضراعاتنا السابقة ، يظهر البهجة والانبساط ، يأمل في المزيد من دماء الاتراك والشراكسة وعرب الهوارة ، الا ابنساء الفلاحين .. هؤلاء الاجلاف الذيسن يطمحون لان يتحقق حكم مصر لهسم يوما . الرمال تمتص الدماء الزكية . اعين الفلاحين سوحدها ستتلهى برؤية الرؤوس العظيمة فوق الصواني ، ومشاعر الفرحة واضحسة لا تنكر !..

يا أيها الصغار: ماذا تغيبون من اذبة الخلق ؟. ورود الفد انتم ، فلا تجعلوا الحاضر البشع يئد المستقبل ، الخليفة يمتص ضرع مصر الحلوب ، اجلاف الفلاحين ناموا في الجهالة ، عرب الهوارة عاتوا في الارض فسادا ، المستقبل حياتكم ، فانتزعوه من ايديهم . .

- حرام يا اولاد .. لا تقذفوه بالطوب ..
 - ـ ساعدوه على الخروج من الحفرة . .

هل هي النهاية ؟. اغوص في البئر الذي اجاد المتآمرين اخفاءه . منذ ادنى الرجل لهيبه المتراقص ، وبان الشر في عينيه . بدت النهاية قريبة كانها الحتم . ليكن طي الصفحة الاخيرة في الجلد العظيم بمثل ما نبضت به كل الصفحات من آيات المجد والعظمة والفروسية . مثل الايام الحاسمة في تاريخ البشرية تجيء ، مثل الطوفان واالبراكيسن والزلازل والاعاصير . مثل الاسطورة التي يعجز عن تصورها الخيال . فلهري الى جداد النبالة . سيفي مشرع لا ينخفض . الحرب دابنسا والجهاد صنعتنا . بالسيف فرضنا السيادة والهيبة ، بالسيف نعود .

نحن من الشجرة الطيبة التي اصلها ثابت وفرعها في السماء . اجدادنا امير بن أمير الى سيدنا نوح عليه السلام . نحن فرسان المنابا والموت الاحمر . المجد ممتد ، ومتواصل ، وباق . كل من يعاند او يخالف ليس له جواب الا السيف . من تقرب الينا شبرا ، تقربنا اليه ذراعا ، ومن تقرب الينا شبرا ، تقربنا اليه ذراعا ، ومن تقرب الينا ذراعا تقربنا اليه باعا . الويل كل الويل ان يعادي ، والخير كل الخير لن يوالي . لا يحصل منا اذية لاحد من الغلاجين ولا من العرب . الايذاء لنا اشواك الطريق الى البطولة . الشجاعة صبر ساعة . من اراد ان ينصر الحق ، فليقم معني . .

- صيب الرجل في رأسه ...
 - ربما قتل السكين ..

يا رب !.. يا ايها العزيز ، القادر ، القوي ، القاهر ، المدير للكائنات ، المحيط علمه بالارضين والسموات . يا ايها القديم الاول ، الذي لا يزول ملكه ولا يتحول ، خالق الخلائق ، مغني الاهم ، معيى الرمم ، معيد النعم ، مبيد النقم ، كاشف الغمم . صاحب البحود والكرم . اغثني يا غياث المستغيثين . الحكم بعدلك يا احكم الحاكمين . انصرني وانتصر لي . اني عبدك الضعيف المظلوم يا ارحم الراحمين . لا اريد الا المعيشة وراحة السر . بسم الله الرحمن الرحيم . قل اعوذ برب الغلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب . قل اعوذ برب الناس ، الله الناس . قل هو الله احد ، الله الصمد ، لسم يكن . الشهد . . اشهد ان لا اله الا الله . . الا الله . . الا الله . .

القاهرة

الفكر العربي

في معركة للنهضة

تاليف الدكتور انسور عبدالملك

« هذا الكتاب موجه في المقام الاول الى قطاع محدد من جمهور القراء في العالم العربي ، هـ و قطاع الجيل الجديد من شبابنا العربي في كل مكان ، شباب الريف والمدن ، شباب الفكر والعمـ ، شباب الانتاج والعلم والسلاح . ربعا يجد فيه بعض رجال الفكر والعمل من جيلنا ـ الذي كان « على موعد مع القدر » _ اسهاما في نهضتنا الحضارية . نقول « البعض » ، اذ ان منهج التنقيب عن مستقبل الفكر العربي في عصر النهضة الحضارية ، وهو المنهج النابع من تغيير الاطار المعرفي _ وهو جوهر عملنا النظري القائم منذ ١٩٥٩ ، والمرتقب، الا وهـ و تجديد الفلسفة الاجتماعية على ضوء تفاعـل حضارات الشرق والفرب _ نقول : ان هذا المنهج وذلك التجديد النظري يمتان على وجه التحديد الى مرحلة الثورة الوطنية التقدمية وغايتها النهضة الحضارية ، وهي مرحلة جديدة حقا على المفاهيم والتقاليد الفكرية الموروثة للاجيال السابقة من حركتنا الوطنية المتاقلمة في اغلب الاحيان في اجواء ثقافية _ فكرية استشراقية ، اواممية ، او سلفيـة .

وهو كتاب يتصدى للاجابة على سؤال مركزي في تحركنا العربي المعاصر ، الا وهو: كيف يمكن إن نقيم علاقة جلرية ، عضوية ، متصلة ، بين تحركنا الوطني التحرري المتجة الى التسورة الاجتماعية والهدف الاشتراكي من ناحية ، وبين اقامة فلسفة تواكب هذا التحرك الذي فرض نفسه على العالم أجمع ، تكون ، على وجه التحديد ، فلسفة النهضة الحضارية في مصروالعالم العربي ؟ » .

منشورات دار الاداب

الثمن . ٨٥ فرشا ليناتيسا